



已不再支援「Adobe Flash Player」

電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 行政會報
- 陽明訊息
- 校園點滴
- 課輔部落格
- 捐款芳名錄

副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, Firefox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 廣 義
總編輯：王 瑞 瑤
執行編輯：方 諾 妮
網頁維護：凱 笛 資 訊

快訊 【校園焦點】「談研究所教育」座談會

校園焦點



「談研究所教育」座談會

台原偶戲團「台北不見了一光影探險工作坊」系列活動

「吾攝揚名」陽明校園攝影大展

101年度校長盃教職員工桌球聯誼賽

護理系交換學生美國UM-Flint參訪心得分享會

曹劍波教授演講：「堅信，還是輕信？——證據主義的困境與出路」

「談研究所教育」座談會

本校「談研究所教育」座談會於1月11日上午，在活動中心第二會議室舉行。由梁校長主持及演說，參加的對象以各研究所所長及各學院院長為主。梁校長先談本校的定位，再闡明核心課程設計的重要性、老師教學方式及討論研究所招生、強化課程委員會等議題。

梁校長說本校是一所研究與教育並重的大學。學校的定位是希望「經由研究、人才培養與社會參與，來提昇人類健康和福祉」。目前，學校有28個研究所、2個跨領域的學程，研究生佔全校學生的56%。所以研究生的質量就成為一個重要的問題。

梁校長認為核心課程的設計是很重要的，它就像地基一樣，地基穩固，才容易擴展到其他領域的學習。核心課程在紮實學習，不在量多。課程的設計必須從學生的角度出發，要學生學習什麼並要考慮到未來發展的走向。研究所是在培育獨立研究的人才，但是碩士的培養在於瞭解「研究方法」，如何能夠去使用；博士的培育在瞭解研究的「理論基礎」，從這個角度來看，碩、博士的核心課程就不同。要培育出好的人才，核心課程的設計就顯得重要，同時核心課程也要隨著知識快速變化而不斷更新。



座談會現場，大家傾聽發言



梁廣義校長主講

校長又說明，非核心課程的學習，目的在於擴展視野。學生可以多參加社團、聚會，利用同儕間的互動，去學習核心課程外的知識，相互成長；學校也可以請學者、專家蒞校演講；或鼓勵學生參加國際性的會議；當然，英文能力更是一項需要培養與訓練的工具。梁校長強調，對於招收研究生面試時，他最在乎的是學生內在的原動力，也就是「動機」。校長認為學生的學習動機，比成績單、介紹信都來得有說服力。

另外，老師的教學也是研究所教育重要的一環。老師的教學要引起學生的興趣，才能讓學生保持興趣，繼續學習。

老師與學生之間的互動，應該是「教學相長」，有時學生的提問，可以讓老師有更深層的思考。

校長演說結束後，提出討論議題，包括如何強化各系所「課程委員會」；如何招收優秀的研究生；及政府招收外籍生政策的走向，和與會的老師們討論。老師也針對所遇到的問題、教育部的法規與他校招生的方法，提出分析與見解。因為討論熱烈，座談會直至中午才結束。

