



已不再支援「Adobe Flash Player」

## 電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 行政會報
- 陽明訊息
- 山腰部落格
- 課輔部落格
- 捐款芳名錄

## 副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀旅行

## 相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, Firefox, Safari  
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 慶 義  
總編輯：王 瑞 瑤  
執行編輯：方 諾 妮  
網頁維護：凱 笛 資 訊

快訊 【校園焦點】于俊院長追思會

## 課輔部落格

### 100學年度優良導師～物治系王子娟老師專訪

學校每年為表揚輔導學生有卓越成效的導師，自98學年度開始實施優良導師選拔實施計畫，以鼓勵更多的導師，以愛心、熱情及時間帶領學生，成為學生生命中最重要導航者。今年，審查委員選出4名導師作為100學年度優良導師，得獎導師分別為物理治療暨輔助科技學系王子娟導師、醫學系邱爾德導師、醫學系楊令瑀導師及醫學系陳明德導師，另選出5名導師為良師益友獎，分別為牙醫學系黎萬君導師、護理學系簡莉盈導師、物理治療暨輔助科技學系陳振昇導師、醫學系蒲正筠導師、醫學系林伯剛導師。學務處將分別刊登優良導師的專訪文章，一起分享導師與學生相處的方法與故事！

#### 《物理治療暨輔助科技學系王子娟導師》

#### 創造學生成功經驗，像媽媽般賞識每位學生

留著一頭短短的捲髮，臉上總帶著一抹淺淺的微笑，全身充滿著源源不絕的正向能量，與她聊聊天，能將陰霾一掃而空，她的笑聲燦爛開朗，感染身邊所有人；她總不忘記給學生創造成功的經驗，給出有力的支持與肯定。鼓勵學生體會生命的美好，創造年輕生命無限可能。

#### 給學生最大的支持與賞識，真心將學生當成朋友付出關懷

王老師從小立志當老師，很感恩在生命道路上有父母的激勵、貴人的幫助，經過一番努力，民國80年在陽明物理治療學系任教、擔任導師，完成當老師的夢想。王老師表示，真正開啟她對生命教育有更深刻認知的機緣，是民國98年她參加圓桌教育基金會舉辦的師鐸營及擔任志工，重新檢視自己的生命狀態，在深刻的省思與覺察中重整生命，在升等、研究的壓力籠罩下找回生命的價值與教育的初衷，圓桌的理想成為她人生路上的重要指引。從那時起，王老師開始真正地覺察自己與覺察到學生的需要，也發現當自己很正面、很快樂時，才有能力真心付出愛與關懷給學生，此覺察能力開啟了她巨大的能量、賦予她更大的能力、給學生最大的支持與賞識，並與他們共同累積快樂與成功的經驗。



王子娟老師（前排中間）  
與物治系一年級鼠牛虎家族導師生合影



物治系一年級導師生期末聚餐

談，也會邀請學生與她一對一單獨出外用餐，營造深度談話的氣氛，讓她更專注地瞭解每一位導生的機會。多年來她發現這麼做會讓自己成為最大的獲益者，因為在體會每個不一樣生命的美好中，學習他們的優點，自己的生命能量也得到提升。學生表示「王老師是我心靈上的復健師！在老師身上，她所看到的是一位謙遜的強者，她的樂觀改變我的思想，她對生命的關懷更是我應該要學習的態度！」另一位同學表示「他爸常開玩笑說，子娟老師比家長們還關心他們的小孩」。學生與王老師的關係都很緊密！

王老師認為對待學生的方式要從以身作則做起，真誠真心地關懷學生，讓每位學生都可以感受到「用心」對待，而非只因為擔任導師才勉強自己這麼做。如果只是因為制度的規定去規劃導師課程，很容易就覺得累；若是真心將學生當成朋友來相處，雖然需要花時間陪伴，但因為對每位學生充滿好奇，就會感覺到認識一個個獨特的生命是一件十分享受的事。此外，王老師希望自己成為學生課堂之外願意靠近的人，所以真誠地與學生交流互動、參加學生的活動，表達自己的關心與支持，如參與學生的球類競賽、全系大會、授證、校內外服務學習等等，也喜歡邀請學生到家裡玩，像朋友一般毫無禁忌地促膝長

## 樹立正向思考、聆聽能力與表達能力的榜樣

王老師認為榜樣很重要，如果老師是一副不苟言笑的樣子，學生也會在無形中被影響到，而變得嚴肅或桀驁不馴；如果我們希望他們的樣子是陽光的、正面的與快樂的，自己就要先做到那樣。另外，王老師還希望建立另一個榜樣是聆聽能力與表達能力，因為未來物治系學生都可能成為第一線醫療人員，物理治療師需要藉由耐心聆聽病人的述說來評估病人的問題，並以清晰的頭腦與表達能力，告訴病人問題所在以及該如何處理。

王老師認為未來就業職場已無法僅靠學歷及能力就能出人頭地，「態度」才是最重要的競爭力，在與學生相處時，運用「導師存款」，也就是導師平時與同學相處時產生的愛與信任，讓導師說過的話對學生產生正向的影響。更多的訪談內容，請見學務處課輔組網站<http://ead.web.ym.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=228>



邀請物治系一年級免龍蛇家族導師到家裡玩

< 文、圖 / 課輔組提供 >

[\[←\] 回上一頁](#)

[\[◎\] 回到首頁](#)

[\[↑\] 回到最上](#)