



已不再支援「Adobe Flash Player」

## 電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 行政會報
- 陽明訊息
- 校友園地
- 課輔部落格
- 捐款芳名錄

## 副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀旅行

## 相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari  
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 慶 義  
總編輯：王 瑞 瑤  
執行編輯：方 諾 妮  
網頁維護：凱 笛 資 訊

快訊 【校園焦點】簡吉與日據台灣農民運動特展

## 課輔部落格

### 第一屆「有您真好！我的老師」徵文比賽作品分享

為鼓勵導生向老師表達感恩，學務處於101年5月舉辦本校第一屆「有您真好！我的導師-徵文比賽」，鼓勵學生勇敢表達愛與感謝，並讓老師知道他在學生心中的影響與幫助，以帶動導生對老師的感恩行動、並鼓勵肯定導師的付出。本次部落格將刊登散文組特優獎兩名作品，與全校師生分享他們心中感謝的老師！

#### 【散文組-特優獎】醫學五張孝誠~與大體對話



邱美妙老師與同學聚餐。(右二：張孝誠同學)

——紀念邱美妙老師  
於大體解剖學的  
認真教學  
她是醫學生的嚮導

大體老師就那樣靜靜的躺在那，任我們這群小毛頭盡情探索。

邱美妙老師先帶領我們深深一鞠躬，滿懷敬意之後，開始旅程。

我們隨著老師的鑷子和手指，一路仔細辨認。這是人體的地圖，您是我們的導遊，帶領我們前行。這裡的路很複雜，一不小心就會在大街小巷之中迷了路，轉個彎，眼前就不是同一個世界。

我們人手一本地圖集，聶特氏的畫風精細。以此為憑藉，跟隨著您的腳步，我們如《聯合縮小軍》一般，在人體裡展開神秘航遊，踏著腹主動脈健行。

走不了多久，這路便出現了分岔。左，還是右？一個方向不對，就不是我們要觀賞的那條小徑。

您說，這不只分左右，還分內外。左右不相符、前後不一致，弄不清楚就當不成醫生。路繼續走下去，又有許多波折。股動脈也有分別，深深淺淺，更小的甬道就在旋與降之間落幕。

我們不清楚的還多著。小徑旁依偎著花園，裡面埋著我們的生命線，從意識淌出的電流就從這裡經過。如萬馬奔騰，大腦詔曰，莫敢不從。

這些生命線就像新絲路一般，連串起萬千細胞，中間的綠洲城市和驛站即使多如牛毛，還是要銘記於心。

這些繁雜的街府巷弄、幽徑小道，共同撐起了人體的碩大版圖。

這些都是您教給我們的。

直到今日，我們所學的漸多，從心臟學、呼吸學、腸胃學，一直到腎臟學、血液學，無一不是這些解剖知識墊的基礎。

夠穩，才能再把積木往上加。

您是我們醫學生，永遠的嚮導。

#### 【散文組-特優獎】物治四吳涵瑜～親愛的怡芬老師

其實在大學這四年，沒有很頻繁的與你碰面，一是你大多在研究所替研究生上課，二是我們的課程中只有幾堂是給你帶的。

雖然只有幾堂課中，依舊記得，你拿著自己的鞋子，站在講台上，告訴我們要如何替病人挑選鞋子、要怎麼樣看一雙好的、對腳真正好的鞋子。你替我們介紹一整雙鞋子的結構，拿著自己的不同鞋子，你將講義上面的文字和圖片，化成實際的生活層面。



怡芬老師在塔林古城取景

台下都是懵懵懂懂的學生，我們當初因為各個理由進到這個科系，還不知道方向在哪裡，但你教導的課，總是這麼生動、貼近我們的生活。即使只有和你碰過幾次面、上幾次的課，就隱約感覺老師的自由、奔放的性格。

但真正比較貼近你的時刻，是我們在芬蘭碰面的那個時候。

你是陽明和芬蘭交換學生的協調老師，因為想更了解芬蘭學校提供的課程，和爭取更多的交換名額與不同的交換內容，四月的尾聲你來到湖泊已經開始融化的芬蘭中部。

我和同班的安迪恰巧也在芬蘭當交換學生，分別在診所和醫院實習。

那時我們在你下榻的旅館碰面，你一如往常，開朗的迎接我們，除了到醫院看我們實習的狀況，你還想要到芬蘭隔壁的鄰居愛沙尼亞首都---塔林看看。

這是第一次我和老師一起旅行，第一次在國外旅行。

老實說有些許的緊張，雖然我們分別在塔林訂不同的住宿，但頭一次和老師旅行，心中還是有些放不下的擔子。

這是我和安迪第二次到塔林，我們的計畫是搭乘火車到赫爾辛基，再從赫爾辛基坐船到塔林。

第二次的塔林和我們第一次的迥然不同，第一次也在四月，但是是個飄著雪花的四月，有人說這是冤枉的一年；第二次，真正沒有雪的春天已經來到塔林，更重要的是，有一個彷彿春天陽光、柔和、溫暖的人陪伴著我們一起旅行。

在路途中，我們聽到你的故事，你曾經到過的那些地方，你提起當年在英國求學的時候，你去過的那些國家、你做的每一件事情，像是深深的刻在記憶的岩石上方，每一次的旅行對你而言，如新的語言、新的文字。



怡芬老師幫我跟安迪在塔林的古城留影

我最喜歡的是，和你一起共享午餐的時候。我們在塔林市區廣場，坐在第一次我們就去過的Kaelajaan餐廳，你點了一杯白酒玫瑰做為餐前的開胃，你優雅的拿起酒瓶，為我們解釋各種白酒的不同和特色，你還會一一為餐點上我們看不懂的英文名詞解釋，那些屬於烹飪的名詞，菜色的名詞，各國的料理方式，我想沒有人比你還懂。

你是如此的享受著生活、旅遊、飲食，而且又如此喜愛追求著知識，一個是在課堂上看

到的模樣，另一個是你生活裡的樣子。

這些都是你，一個在大學裡面教書、做研究的老師，同時又熱愛生活中許許多多事物，認真去品味生活，又喜歡旅行，體驗不同的文化、歷史與食物。

你還提起對於時事的看法，你心目中物理治療師應該要有的樣子，你說我們之所以會一直沒有辦法「獨立」是因為本身沒有去擔當的那個力量，權力是和責任綁在一起的。我們一方面同意你的說法，一方面又非常渴望能夠改善這樣的現況，但現階段的我們也只能磨練自己，讓自己懂得更多、更貼近人心、更了解社會的需求，學會拿起責任，學會擔當，才有資格要求那樣的「獨立」。

讓我永遠記得的，是我提到實習的事情。我不是很喜歡在台灣的臨床教學，我不喜歡一直被別人罵的感覺，我渴望著有一天，在台灣的臨床教學，是可以比較溫柔、比較貼近、比較依照學生的進度。但你也提到學生的態度，你說我們在反應自己的想法給醫院的時候，總是使用苛責的語氣，認為哪邊做錯哪邊出了問題，「如果用這樣的說法，對方也會不開心啊！」你說這是互相的，人跟人之間的溝通方式、談話的技巧，很多是來自彼此間的態度和說法，你說這是我們都還需要學習的地方。剎時，我忽然了解到，原來我們不能一直去苛責醫院、苛責這個教育體制，或是這整個環境，如果我渴望的是那樣的對待，我應該從自己做起，從自己著手。

這就是己立立人，己達達人吧。

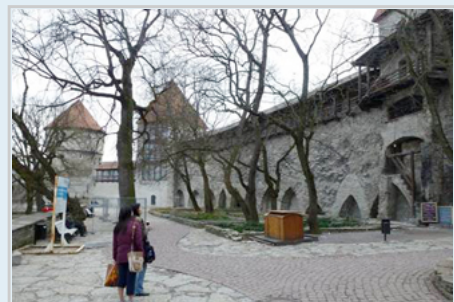
親愛的怡芬老師，雖然和你在一起、了解你的時間並不多，但單單就那一兩天，在塔林旅行，就讓我深深感覺到屬於你深層而且龐大、對於世界的了解，那是很迷人、很特別的一種特質，又剛剛好有這樣的旅行，我和安迪才又感覺，更貼近老師。

我們都要更加努力，也切切期許自己能成為像老師這樣的人。

謝謝你，老師，如果可以，真想再和你一同旅行，呵呵。

誠摯的，你的學生，妙兒克蕾。14-06-2012

註：在這裡不使用您是因為更能貼近你。



我和怡芬老師在仰望古城

[\[←\] 回上一頁](#)

[\[◎\] 回到首頁](#)

[\[↑\] 回到最上](#)