



已不再支援「Adobe Flash Player」

## 電子報專欄

- [■ 本期摘要](#)
- [■ 校園焦點](#)
- [■ 行政會報](#)
- [■ 陽明訊息](#)
- [■ 山腰部落格](#)
- [■ 課輔部落格](#)
- [■ 捐款芳名錄](#)

## 副刊專欄

- [■ 山腰電影院](#)
- [■ 閱讀旅行](#)

## 相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari  
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 廣 義  
總編輯：王 瑞 瑤  
執行編輯：方 諾 妮  
網頁維護：凱 笛 資 訊

## 快訊



【校園焦點】劉俊源教授演講：學習與讀書

## 校園焦點



劉俊源教授演講：學習與讀書

101學年度全校導師會議

醫學院邱文祥院長成功爭取「2014年內視鏡醫學大會」主辦權

張麗君諮商心理師榮獲教育部100年度友善校園獎「特殊貢獻人員獎」

釋昭慧教授：談「情」說「愛」—我為什麼主持同志婚禮？

本校iGEM團隊2012亞洲區競賽行前說明會

## 劉俊源教授演講：學習與讀書

本校博雅系列校級演講，9月26日邀請到東吳大學劉俊源教授蒞校演說，演講在活動中心大禮堂舉行。劉教授鑽研物理，曾任東吳大學校長，目前任教於東吳物理系。他長年關注台灣物理發展及高等教育問題，發表過許多精闢文章。劉教授這次講演的題目是：「學習與讀書」。他以「說學習」、「說讀書」、「說科學」做為大綱，對讀書與學習提出了獨到的看法。

『說學習』，劉教授認為學習要以「德行」、「康健」、「智識」三項素養為基礎。他以輪圓能轉的譬喻，說明「輪有輻，輻長相等，輪周才圓。輪圓能轉...」，因此德性、康健、智識三者必須並重。其中「智識」的成長，是將所見所聞經過組織變成知識，知識經過消化才是學問，學問經悟覺成為智慧。而「語文」又是智識學習中最重要的一環。因為「文」可以寫實、敘事、抒情、說理、溝通及會友，拉瓦錫 (Lavoisier) 在論科學三要素：facts 實事 (事)、ideas 意念 (思)、words 文辭 (言) 時，也以「文辭應表達意念，意念應形象實事」，說明語文重要的意涵。



劉源俊教授演講



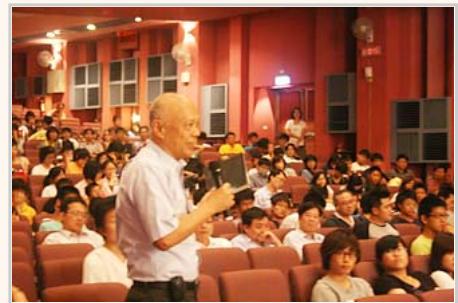
劉源俊教授回答聽眾問題

『說讀書』，劉教授說教育主要的目標是「經由引人入勝的學門開明人們的心靈」。讀書須讀好書，要有選擇，不可貪多。寧可讀得少，也要把基本的東西讀到，並找尋與自己「生命結構」相類似的作家和作品。有些書要粗讀（只求看懂字句）、有些要察讀（有系統的檢視）、有些則要析讀（在分析過程中提出問題與作者對話）、或通讀（觸類旁通並歸納出自己的結論）。為學要有如成長型的金字塔，先建一小金字塔，然後逐漸增大其根基與高度，而且隨時可增建金字塔。做學問除了「讀」、「悟」、「築」、「述」外，還要終身學習。

『說科學』，劉教授表示常人與科學家的差別，在於常人知其然而用其然，科學家知其然而問其所以然，利用其所以然，更預測其所未然。科學精神的判准：務實、明理、利用；求是、求美、求善。因此劉教授舉出一般對科學精神的誤解，他說科學家並不是「客觀」，而是「心同此理」。他並以「人文主義」說明現代科學精神與中國原始儒家的精神是相通的。

劉教授還告訴大家分辨「科學與偽科學」及「科學與科幻」的不同。劉教授說偽科學表面也採科學的形式，例如有實驗、有理論、有引證。但是偽科學只能藉著出書或在小眾間或普通媒體上發表，不會發表在科學期刊上，也怕公開討論，而且自成體系。劉教授又指出科幻是種文學，它的創造不受實驗制約，甚至可以違反科學。適度的科幻有利於想像力的培養，但過度的科幻則對理性思考有害。

劉教授的演講豐富精彩並得到在場聽眾的熱烈迴響。



邱爾德老師提問

## 陽明電子報 YMNEWS

[關於電子報](#) [訂閱電子報](#) [聯絡編輯小組](#) [友站連結](#) [上期電子報](#)

Copyright © 2010 National Yang-Ming University ALL RIGHTS RESERVED  
國立陽明大學版權所有·未經同意·請勿轉載