



已不再支援「Adobe Flash Player」

電子報專欄

- ▣ 本期摘要
- ▣ 校園焦點
- ▣ 行政會報
- ▣ 陽明訊息
- ▣ 山腰部落格
- ▣ 課輔部落格
- ▣ 捐款芳名錄

副刊專欄

- ▣ 山腰電影院
- ▣ 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

發行人：梁 廣 義
 總編輯：王 瑞 瑤
 執行編輯：方 諾 妮
 網頁維護：凱 笛 資 訊

快訊 【校園焦點】本校周月清教授與盧孳豔教授榮獲JIDD國際期刊2012年度最傑出研究獎

課輔部落格

100學年度優良導師--邱爾德老師專訪

現任國際長的邱爾德老師，親切隨和、樂觀開朗的長者風範常給人平易近人卻又睿智的印象。自緬甸大學畢業後，邱老師即回台就讀台大物理研究所，後赴美深造。邱老師為人真誠踏實、盡心負責，回臺重執教鞭期間不僅教學認真，對學生更是悉心指導、關懷備至，一生奉獻教育、樹人無數。

以身教教導學生，活得愉快又有幹勁

在人生經驗上，邱老師的教學態度從年輕時的追求理想漸漸趨向務實，也較能從學生的角度思考。邱老師認為，若學生表現不盡理想必有其原因，師長應釐清問題背後的因素並適時給予幫助，而非以結果評斷學生優劣。他常以身教教導學生「愛、互相尊重、正面態度、負責任以及感恩的心」，希望學生與他一樣，活得愉快、有幹勁又積極。邱老師也提醒同學，不要因重視成績而計較分數，事情也不一定要有利於己才去做。只要以正面積極的態度將該做的事做到最好，遇事懂得隨機應變，並重視團隊合作，在過程中必能有所收穫，最重要的是，要時時保持愉快的心情，開開心心，才能以最佳狀態與最大效率面對每天接踵而來的大小挑戰。



邱爾德老師



籃球場見

時時練習愛的5種語言

邱老師提醒學生應該時時練習愛的5種語言，包括表達感謝(words of affirmation)、服務的行動(acts of service)、身體接觸(physical touch)、精心時刻(quality time)及適時送禮物(presenting gifts)等，對象可從同學擴展到家人、朋友，甚至敵人；若對待敵人也能用上這5種語言，則敵人將變成朋友。

由導生主導安排導師生活動

邱老師認為，陽明的導師制度完善，其推動與落實可促使師長們更用心投入於學生關懷。每學期的導師生活動，邱老師完全尊重學生主導、安排、規劃，並給予學生最大的彈性。由於接任國際長後，出差次數頻繁，相對犧牲部分導師時間。他曾因此向導生提議更換導師，但導生們舉一反三，引用邱老師曾分享的「愛的5種語言」之一「Quality Time」回應，表示師生相處時的寶貴時光應重質不重量，只要能好好珍惜、利用難得的相聚時刻，即使時間有限，也能獲得最大效益。因此，邱老師利用週末或用餐時間與導生餐敘。

在單獨對談的交心時刻，導生們往往將老師視為知心好友，分享生活點滴、傾訴心事與煩惱如感情困擾、人際關係等等問題，老師也盡己所能給予中肯實用的建議。對於輔導導生印象深刻的事，邱老師表示，導生於每次參加導生活動後，都非常用心撰寫心得報告，讓老師十分感動。此外，曾有一位同學在校車站牌處偶遇老師，立刻興奮、驕傲地跑向前並向同伴介紹「他就是我的導師！」，讓老師十分引以為榮。

老師也需要同學適時給予鼓勵

邱老師相信，良好師生關係建立在相互體諒的基礎上。老師若盡責又對學生好，雖要求嚴格，學生仍會欣然接受，反之學生自然會有所反彈。同時，他常提醒學生，



與導生聚餐

老師與他人無異，也有來自各方面壓力，偶而也會感到挫折。在教學方面，除了學生們的成績表現，老師也很需要同學適時給予鼓勵與正面回饋，獲得更多動力與能量。

將學生看成自己小孩般寵愛

邱老師表示，將學生看成自己小孩般寵愛，他有信心會愈寵愈好，不會寵壞。他對導師工作坊所安排的盧蘇偉老師演講的內容中，有一點相當認同：當學生有不佳的狀況出現時，其實是在傳遞一項訊息：「請您多關照我一些！」也因此，邱老師常將導生們視如己出地為他們設身處地著想，並以此理念為本與學生相處、分享。例如邱老師經常在出國時發現有趣的事或經歷，即會email與同學分享；喜歡看書的邱老師也趁著暑假閒暇之餘閱讀了不少書籍，包括理工類、生活類、勵志類、經營管理、人際關係或歷史文學等方面；翻開筆記本，滿滿的心得與重點註記，隨時準備與學生分享；真不愧是時時充實自己，好讓學生也能收穫滿滿的優良導師啊！



好清涼哦！



手忙腳亂準備烤小蛋糕

< 文 / 課輔組、圖 / 邱爾德老師、課輔組提供 >

[\[←\] 回上一頁](#) [\[©\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)

