



電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 行政會報
- 陽明訊息
- 校友園地
- 課輔部落格
- 捐款芳名錄

副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀旅行

相簿集錦



相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

新春華語

快訊 | 【校園焦點】牙醫學系103級加袍典禮

課輔部落格

「有您真好！我的老師」徵文比賽散文組優等獎賞析

為鼓勵導生向老師表達感恩，學務處於101年5月舉辦本校第一屆「有您真好！我的導師-徵文比賽」，分為散文組與新詩組兩類，鼓勵學生勇敢表達愛與感謝，讓老師知道他們在學生心中的影響與幫助。本次部落格將刊登散文組優等獎作品，與全校師生分享他們心中感謝的老師！

【散文組-優等獎】生科四. 張凱堯

校園一角的溫情

(獻給生理所黃娟娟老師)

教學的風與浪，人際的起與伏，在這充滿競爭緊張的城市中，帶我認識人群、走過風雨、攀越山巔的一位先鋒，她是生理所的教授，但在某方面來說，更像一位傳道者，面對問題總能化腐朽為神奇；我一定要說，甚至要在心裡喊出她的名字與有緣人分享。娟娟老師，這一位在我的生命中扮演著別具意義的角色。

身分、地位不足以說出她的一切。我所知道的老師，是一個不善批判卻善於交朋友的一位人師，她不只有人脈，還有“狗脈”，對著生命有莫名的堅持與相信，關注校園流浪動物議題已久的老師，陪著我與社團成員們一同與校方溝通試著改變校園流浪狗眼前這片世界。其實，我佩服的並不只是她能包容這麼多樣化的生命，更多時候在於她那不同於一般人的溝通模式，非關商場、生意、談判、條件、承諾等強大斡旋手腕，在乎想法、立場、彼此；原來，與校方溝通要的不是結果，而是一個關係，如此，儘管聽到再怎麼樣不滿意的結果，我們也不太生氣，因為如果彼此是朋友，那我們就會想辦法解決對方的困境；過程可以非常不順利、結果可以非常不盡人意，但老師基於彼此的考量，她盡可能釋出最大努力，老師的溝通模式真超乎我想像。

陽明以課業繁重出了名，至少在我心裡是這樣覺得。在研究型大學如此的環境中，校園裡的老師在教育上付出的努力遠不如心中所期待的藍圖，使的在學習過程百般受挫、不知所從。儘管如此，校園中仍存有一絲希望，很難想像，這一絲的希望居然是幾句關心的言語。娟娟老師她並不質疑我的學習態度，甚至很肯定我的認真上進，她會想辦法瞭解我的讀書習慣，然後，提供一點點建議，即使我從沒用上。而其實我還是通過了課業上的考驗，雖然成績不盡理想；我想說的是，我原本想放棄的。但就因為老師體諒我的狀況，第一次聽到有人能這樣在我旁邊教導、提醒、鼓勵、外加幾句的加油，好久好久沒有聽到被讚美的聲音。

在偶然的機會下，我進入老師的實驗室學習。同為在動物保護議題努力的我們，平時不只是師生關係，又像朋友、又像母親，我們相處得相當自在，好像沒有拘謹，偶爾，老師陪我導讀論文；偶爾，老師給我煮了點東西，這一份實在歸屬感的不容易，背後不知經歷多少風風雨雨。常聽到風聲：娟娟老師對著生科系的學弟妹說有一位學長真的很優秀。不管這句話是真是假，我姑且相信老師說的就是我吧。很自私地把這句話深深刻在心裡，不給誰聽。

無意之間，受惠於老師太多、太多...，不管是做人處事，還是課業歷程，慢慢的在生活、在學習有了重塑自己的機會，突然覺得那是幾分的沉重，我不曉得老師賦予的珍貴禮物是否可以輕易接收，這份背後那數不盡的恩情。想到不由得令人停下腳步，有一天，是不是會成為我生命中的包袱？尤其近日我社團活動方面著墨很大的心思，日以繼夜為著動保議題時而淺眠、時而驚醒，在課業的努力少了、在實驗室的努力少了、在未來生涯規劃的努力也少了，想到也令人煩心，很多時候我真不知該如何權衡之間的輕重，卻往往在恩情與本業之間徘徊，而到最後，我是不是都選擇了自私。老師您說過我們不要去質疑一



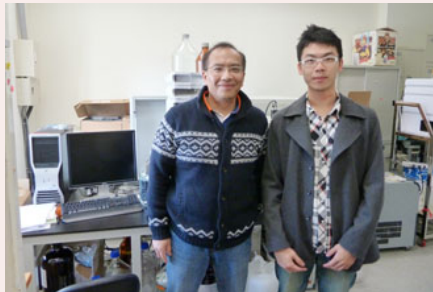
張凱堯同學（右）與黃娟娟老師

個人的做法，這是您的溝通哲學；而我也有我的膝蓋神學，時時刻刻為著您、為著陪伴身邊的人、為著自己禱告，祝福每一個人勇敢面對困境、突破難關，揮去身上的塵埃，展現出自信的光采，只要我們用心的祈禱，上天總有祂最好的安排。

【散文組-優等獎】醫學五.賴明宏

把生活當實驗的男人

(獻給生化所蔡有光老師)



賴明宏同學（右）與蔡有光老師

大學生活，對一個大學新鮮人而言，就像是一尾鮭魚正準備游向的大海。在平靜的溪流裡長大，知道只要隨著水流，總有一天能到達那片傳說中的蔚藍。不知不覺間來到了河口，感受到水中鹽分變化、潮汐的力量，才開始對這片想像中的天堂感到惶恐。

終於，我們還是投入大海，面對周遭全新的環境、未曾見過的物種，以及不著邊際的一片汪洋，一時間不知何去何從。然而，我很幸運，當我還為了該如何從眾多選項中找尋未來而苦惱時，遇見了蔡有光老師。

二年級的暑假，我盲目的跟著同學們到研究室做短期研究。初到實驗室，我以為會像多數見習生一樣，老師說什麼，我就做什麼，甚至被當成「移動路障」般對待。然而我的想法馬上被顛覆。蔡老師詳細的和我規劃接下來的實驗，並分派碩士班學姊帶我認識環境、教我一些必需的實驗技巧。很難想像一位研究所的老師願意投入那麼多資源，栽培一群可能兩個月後就再也不會踏入實驗室的大學生。

更讓我意外的是，在一個研究生們都還在賴床的暑假早晨，蔡老師將我們集合起來進行我這一生中第一次的晨會。還沒到教室，就聞到令人垂涎的香味，這才知道是老師幫我們訂的早餐呀！晨會的內容也很特別。老師教我們把以前高中數學的邏輯概念，應用在科學思考上。就像是在猜謎一般，先解讀觀察到的結果，接著下一個合理的解釋，再去思考其背後的意義，並與論文的内容對照。我恍然大悟：原來讀論文可以是那麼簡單的事情！老師更提醒我們，實驗精神是一個生活習慣，所有事情都有跡可循，只要我們去觀察、尋找原因、修正、再觀察，沒有解決不了的事情。

老師也用行動實踐了他的話。老師和我都是網球癡，總是相約在完成實驗進度後去打球。我從來都沒想過，原來實驗的邏輯也可以用到網球運動上。我常因為無法揮拍打出漂亮的致勝球懊惱不已，老師總是不厭其煩地提醒我，要我觀察那些球技精湛者每一個細微的動作，就能發現自己球技的弱點。在我反覆的練習嘗試後，終於可以一次次回擊讓人難以招架的關鍵球。我們總會互相擊掌鼓勵，因為我們想的是同一件事：「跟做實驗一樣！」

那是個難忘的暑假。我不但學到實驗的技巧，球技也意外的進步許多，更重要的是，我獲得一個想法：生活也是實驗。真的很感謝蔡有光老師，總是在我遭遇困難時拉我一把，教我做研究，教我如何更有效的學習，更教會我面對生命時應有的態度。教室裡，他是受學生尊敬的良師；球場上，我們是並肩作戰的盟友；生活中，他是教我勇敢邁向未來的前輩。

未來還有許許多多的挑戰，但我不會再徬徨了！因為我已經知道該以實驗室中謹慎認真的態度去積極面對；因為我知道有良師在前方引導我邁向成功的里程碑。老師，謝謝您。

【散文組-優等獎】醫學五.馬聖翔

迎

(獻給解剖所大體老師)

我是誰？我在哪裡？

四周一片漆暗，載浮載沉於沁涼卻嗆鼻的福馬林液中。想要掙脫黑暗，卻發現身子早已僵硬，只能默默望向前方，無語。

也許，這裡就是所謂的黃泉吧？

僅存的觸覺提醒著，在這冷冽的漂流中，我不是孤單一人。貪婪地渴望人與人的溫度，卻發現彼此皆已冰冷。想要跟周圍的夥伴說聲話，雙唇卻緊閉著，我的聲音早已被奪去。他們似乎也跟我一樣，深邃的眼神中，只看出醞釀百年的孤寂。

我，好冷，好寂寞.....



馬聖翔同學

突然間，幾個畫面從腦海中閃過。妻子家人在病床旁的陪伴、與疾病交纏的疼痛與面對死亡的恐懼、想要將身體捐出來的決定.....。無數個回憶泡泡湧上了心頭，想起了那一刻的願望，那個想要將自己奉獻給醫學教育的夢想。

『儘管在我身上畫錯千刀萬刀，也千萬不要在病人身上畫下任何錯誤的一刀』

在思緒的渦流中，突然間的嘈雜打破了安靜。陡然一亮，眼前的黑幕打了開，許久未見的光線刺眼得讓我看不清。

『你要幾號？』『D124』

一枝鉤子宛如渡槳，尖銳得碰觸我的身體，毫不留情將無力的我撈起，匡啷一聲被放在冰涼的鐵架上。終於能夠離開那狹小的空間了，終於能看到色彩，終於能聽到人的聲音，終於能感受到那熟悉的溫度；但是我只能保持慣用的靜默，因為任何的表達早已被奪去.....。

我...還是個人嗎？還是只是某種標號的教材？

突然，無數熱情的雙眼看著我，讓我有點不習慣。他們的眼神中沒有一絲恐懼，只有一種尊敬、一種對於老師的尊重。接著，強勁的水流洗刷著我的身軀，溫柔的刷子在我的身上來來回回，把所有的依戀所有的煩惱都沖洗掉。

我終於離開這黃泉的渡口，前往下一個歇腳處。我知道，我終於要往人生的下一階段邁進了。看著這群學子感謝的雙眸，真得，好久沒有這麼溫暖.....

我是一位大體老師，驕傲地在實驗室中教導每個人！

< 文 / 課輔組、圖 / 張凱堯、賴明宏、馬聖翔 >