



電子報專欄

- ▶ 本期摘要
- ▶ 校園焦點
- ▶ 行政會報
- ▶ 陽明訊息
- ▶ 校友園地
- ▶ 課輔部落格
- ▶ 捐款芳名錄

副刊專欄

- ▶ 山腰電影院
- ▶ 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

健康新春



快訊 | 【校園焦點】牙醫學系103級加袍典禮

■ 課輔部落格

「有您真好！我的老師」徵文比賽散文組優等獎賞析

為鼓勵導生向老師表達感恩，學務處於101年5月舉辦本校第一屆「有您真好！我的導師-徵文比賽」，分為散文組與新詩組兩類，鼓勵學生勇敢表達愛與感謝，讓老師知道他們在學生心中的影響與幫助。本次部落格將刊登散文組優等獎作品，與全校師生分享他們心中感謝的老師！

【散文組-優等獎】生科四. 張凱堯

校園一角的溫情

(獻給生理所黃娟娟老師)

教學的風與浪，人際的起與伏，在這充滿競爭緊張的城市中，帶我認識人群、走過風雨、攀越山巔的一位先鋒，她是生理所的教授，但在某方面來說，更像一位傳道者，面對問題總能化腐朽為神奇；我一定要說，甚至要在心裡喊出她的名字與有緣人分享。娟娟老師，這一位在我的生命中扮演著別具意義的角色。

身分、地位不足以說出她的一切。我所知道的老師，是一個不善批判卻善於交朋友的一位人師，她不只有人脈，還有“狗脈”，對著生命有莫名的堅持與相信，關注校園流浪動物議題已久的老師，陪著我與社團成員們一同與校方

溝通試著改變校園流浪狗眼前這片世界。其實，我佩服的並不只是她能包容這麼多樣化的生命，更多時候在於她那不同於一般人的溝通模式，非關商場、生意、談判、條件、承諾等強大斡旋手腕，在乎想法、立場、彼此；原來，與校方溝通要的不是結果，而是一個關係，如此，儘管聽到再怎麼樣不滿意的結果，我們也不太生氣，因為如果彼此是朋友，那我們就會想辦法解決對方的困境；過程可以非常不順利、結果可以非常不盡人意，但老師基於彼此的考量，她盡可能釋出最大努力，老師的溝通模式真超乎我想像。

陽明以課業繁重出了名，至少在我心裡是這樣覺得。在研究型大學如此的環境中，校園裡的老師在教育上付出的努力遠不如心中所期待的藍圖，使的在學習過程百般受挫、不知所從。儘管如此，校園中仍存有一絲希望，很難想像，這一絲的希望居然是幾句關心的言語。娟娟老師她並不質疑我的學習態度，甚至很肯定我的認真上進，她會想辦法瞭解我的讀書習慣，然後，提供一點點建議，即使我從沒用上。而其實我還是通過了課業上的考驗，雖然成績不盡理想；我想說的是，我原本想放棄的。但就因為老師體諒我的狀況，第一次聽到有人能這樣在我旁邊教導、提醒、鼓勵、外加幾句的加油，好久好久沒有聽到被讚美的聲音。

在偶然的機會下，我進入老師的實驗室學習。同為在動物保護議題努力的我們，平時不只是師生關係，又像朋友、又像母親，我們相處得相當自在，好像沒有拘謹，偶爾，老師陪我導讀論文；偶爾，老師給我煮了點東西，這一份實在歸屬感的不容易，背後不知經歷多少風風雨雨。常聽到風聲：娟娟老師對著生科系的學弟妹說有一位學長真的很優秀。不管這句話是真是假，我姑且相信老師說的就是我吧。很私地把這句話深深刻在心裡，不給誰聽。

無意之間，受惠於老師太多、太多...，不管是做人處事，還是課業歷程，慢慢的在生活、在學習有了重塑自己的機會，突然覺得那是幾分的沉重，我不曉得老師賦予的珍貴禮物是否可以輕易接收，這份背後那數不盡的恩情。想到不由得令人停下腳步，有一天，是不是會成為我生命中的包袱？尤其近日我社團活動方面著墨很大的心思，日以繼夜為著動保議題時而淺眠、時而驚醒，在課業的努力少了、在實驗室的努力少了、在未來生涯規劃的努力也少了，想到也令人煩心，很多時候我真不知該如何權衡之間的輕重，卻往往在恩情與本業之間徘徊，而到最後，我是不是都選擇了自私。老師您說過我們不要去質疑一

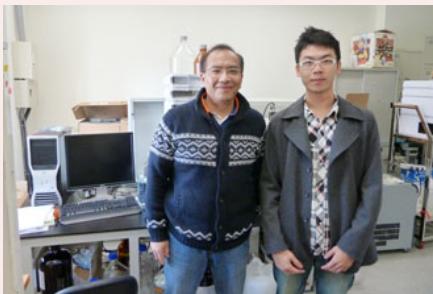


張凱堯同學（右）與黃娟娟老師

個人的做法，這是您的溝通哲學；而我也有我的膝蓋神學，時時刻刻為著您、為著陪伴身邊的人、為著自己禱告，祝福每一個人勇敢面對困境、突破難關，揮去身上的塵埃，展現出自信的光采，只要我們用心的祈禱，上天總有祂最好的安排。

【散文組-優等獎】醫學五.賴明宏

把生活當實驗的男人
(獻給生化所蔡有光老師)



賴明宏同學（右）與蔡有光老師

大學生活，對一個大學新鮮人而言，就像是一尾鮭魚正準備游向的大海。在平靜的溪流裡長大，知道只要隨著水流，總有一天能到達那片傳說中的蔚藍。不知不覺間來到了河口，感受到水中鹽分變化、潮汐的力量，才開始對這片想像中的天堂感到惶恐。

終於，我們還是投入大海，面對周遭全新的環境、未曾見過的物種，以及不著邊際的一片汪洋，一時間不知何去何從。然而，我很幸運，當我還為了該如何從眾多選項中找尋未來而苦惱時，遇見了蔡有光老師。

二年級的暑假，我盲目的跟著同學們到研究室做短期研究。初到實驗室，我以為會像多數見習生一樣，老師說什麼，我就做什麼，甚至被當成「移動路障」般對待。然而我的想法馬上被顛覆。蔡老師詳細的和我規劃接下來的實驗，並分派碩士班學姊帶我認識環境、教我一些必需的實驗技巧。很難想像一位研究所的老師願意投入那麼多資源，栽培一群可能兩個月後就再也不會踏入實驗室的大學生。

更讓我意外的是，在一個研究生們都還在賴床的暑假早晨，蔡老師將我們集合起來進行我這生中第一次的晨會。還沒到教室，就聞到令人垂涎的香味，這才知道是老師幫我們訂的早餐呀！晨會的內容也很特別。老師教我們把以前高中數學的邏輯概念，應用在科學思考上。就像是在猜謎一般，先解讀觀察到的結果，接著下一個合理的解釋，再去思考其背後的意義，並與論文的內容對照。我恍然大悟：原來讀論文可以是那麼簡單的事情！老師更提醒我們，實驗精神是一個生活習慣，所有事情都有跡可循，只要我們去觀察、尋找原因、修正、再觀察，沒有解決不了的事情。

老師也用行動實踐了他的話。老師和我都是網球癮，總是相約在完成實驗進度後去打球。我從來都沒想過，原來實驗的邏輯也可以用到網球運動上。我常因為無法揮拍打出漂亮的致勝球懊惱不已，老師總是不厭其煩地提醒我，要我觀察那些球技精湛者每一個細微的動作，就能發現自己球技的弱點。在我反覆的練習嘗試後，終於可以一次次回擊讓人難以招架的關鍵球。我們總會互相擊掌鼓勵，因為我們想的是同一件事：「跟做實驗一樣！」

那是個難忘的暑假。我不但學到實驗的技巧，球技也意外的進步許多，更重要的是，我獲得一個想法：生活也是實驗。真的很感謝蔡有光老師，總是在我遭遇困難時拉我一把，教我做研究，教我如何更有效的學習，更教會我面對生命時應有的態度。教室裡，他是受學生尊敬的良師；球場上，我們是並肩作戰的盟友；生活中，他是教我勇敢邁向未來的前輩。

未來還有許許多多的挑戰，但我不會再徬徨了！因為我已經知道該以實驗室中謹慎認真的態度去積極面對；因為我知道有良師在前方引導我邁向成功的里程碑。老師，謝謝您。

【散文組-優等獎】醫學五.馬聖翔

迎
(獻給解剖所大體老師)

我是誰？我在哪裡？

四周一片漆暗，載浮載沉於沁涼卻嗆鼻的福馬林液中。想要掙脫黑暗，卻發現身子早已僵硬，只能默默望向前方，無語。

也許，這裡就是所謂的黃泉吧？

僅存的觸覺提醒著，在這冷冽的漂流中，我不是孤單一人。貪婪地渴望人與人的溫度，卻發現彼此皆已冰冷。想要跟周圍的夥伴說聲話，雙唇卻緊閉著，我的聲音早已被奪去。他們似乎也跟我一樣，深邃的眼神中，只看出醞釀百年的孤寂。

我，好冷，好寂寞.....



馬聖翔同學

突然間，幾個畫面從腦海中閃過。妻子家人在病床旁的陪伴、與疾病交纏的疼痛與面對死亡的恐懼、想要將身體捐出來的決定……。無數個回憶泡泡湧上了心頭，想起了那一刻的願望，那個想要將自己奉獻給醫學教育的夢想。

『儘管在我身上畫錯千刀萬刀，也千萬不要在病人身上畫下任何錯誤的一刀。』

在思緒的渦流中，突然間的嘈雜打破了安靜。陡然一亮，眼前的黑幕打了開，許久未見的光線刺眼得讓我看不清。

『你要幾號？』『D124。』

一枝鉤子宛如渡漿，尖銳得碰觸我的身體，毫不留情將無力的我撈起，匡啷一聲被放在冰涼的鐵架上。終於能夠離開那狹小的空間了，終於能看到色彩，終於能聽到人的聲音，終於能感受到那熟悉的溫度；但是我只能保持慣用的靜默，因為任何的表達早已被奪去……。

我...還是個人嗎？還是只是某種標號的教材？

突然，無數熱情的雙眼看著我，讓我有點不習慣。他們的眼神中沒有一絲恐懼，只有一種尊敬、一種對於老師的尊重。接著，強勁的水流洗刷著我的身軀，溫柔的刷子在我的身上來來回回，把所有的依戀所有的煩惱都沖洗掉。

我終於離開這黃泉的渡口，前往下一個歇腳處。我知道，我終於要往人生的下一階段邁進了。看著這群學子感謝的雙眸，真得，好久沒有這麼溫暖……。

我是一位大體老師，驕傲地在實驗室中教導每個人！

<文 / 課輔組、圖 / 張凱堯、賴明宏、馬聖翔 >