



學大明陽立國

電子報專欄

- ▶ 本期摘要
- ▶ 校園焦點
- ▶ 陽明訊息
- ▶ 行政會報
- ▶ 課輔部落格
- ▶ 校園點滴
- ▶ 捐款芳名錄

副刊專欄

- ▶ 山腰電影院
- ▶ 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

快訊 [☰](#) [☰](#) [☰](#) 【校園焦點】101學年度第2學期「全校師生座談會」

課輔部落格

陽明手語社 - 台北市立啟聰學校服務學習



社員正在與學生進行課後輔導

陽明手語社自1991年創立至今，已有22年的歷史。除了在聲光亮彩的表演之外，陽明手語社透過服務學習來關懷社會上被忽略的弱勢族群。自前年(100年)起，在學長姐們的帶領與規劃之下，陽明手語社初次前往台北市立啟聰學校(以下簡稱北聰)進行課後輔導。在北聰的服務學習已邁入第二個年頭，反思與感動也深深印在每一位社員的心中。

服務：「用教導孩子的方式來協助他們」

在北聰讀書的孩子們大多是聽力上有障礙，並不是完全的失聰。透過筆談與手語的方式來與他們溝通，並利用宿舍晚自習的時段教導他們課業。他們也會在自習時段寫下日記，記錄他們一整天的心情與事情，並且透過筆談的方式進行對話練習，這都是他們用來訓練語言能力的作業內容之一。而我們的工作就是看看他們有哪些地方需要協助的，然後一起幫助他們完成作業。我們「用教導孩子的方式來協助他們！」這樣他們容易了解，也容易信任您。

學習：「在那個場合我反而變成了一個學習者」

參與社員表示「你去幫助他們什麼？」「在那個場合裡，我們反而變成了一個學習者，見識到了許多以前不曾知道的事。」其實在協助他們的過程中，會遇到許多困難。比如說溝通不良就是最大的問題，縱使有手語有筆談，對於我們習慣性用言語溝通的人們來說，文字仍然無法完全取代語言。然而有這些困難的出現，就有學習的契機。他們會反過來教導我們手語，教導我們這些聽人無法切身感受的事情與價值觀。當我們想突破與他們之間的高牆時，我們不只是在服務，也同時在學習新的能力！



學生與社員分享每日記事



社員正在教導學生功課



學生與社員合照留影

[\[←\] 回上一頁](#) [\[⊙\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)

COPYRIGHT © 2010 NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED 國立陽明大學版權所有，未經同意，請勿轉載

[關於電子報](#) | [訂閱電子報](#) | [聯絡編輯小組](#) | [友站連結](#) | [上期電子報](#)

發行人：梁廣義 總編輯：王瑞瑤 執行編輯：方諾妮 網頁維護：凱笛資訊

