



學大明陽立國

電子報專欄

快訊

- > 本期摘要
- > 校園焦點
- > 陽明訊息
- > 行政會報
- > 課輔部落格
- > 校園點滴
- > 捐款芳名錄

副刊專欄

- > 山腰電影院
- > 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

山腰電影院

成功來自克服堅如鐵石的阻力

【逆光飛翔】

《讓天賦自由》

一書裡有段話：
「追根究柢，問題就在於『你願意付出多少代價』？進入天命之後的收穫雖然豐厚，但在你收割之前，或許得先克服堅如鐵石的阻力。」(頁196)作者羅賓森爵士針對不同領域的成功者進行觀察，得出了以上心得，而這也呼應電影《逆光飛翔》男主角黃裕翔的人生故事。



黃裕翔雙眼失明，但卻彈得一手好琴，然而他因過往的比賽，心裡蒙上一層陰影。

小潔(張榕容飾)對於舞蹈有著極高的熱誠，但因其母反對，所以不得不將自身天賦擱在一旁，同時間在飲料店打工，補貼家裡所需的開銷。然而，小潔母親卻是不折不扣的購物狂，每每收到女兒給的家用，往往都左手進、右手出，看得小潔心內甚是委屈與無奈。再加上小潔的感情路並不順遂，眼見男友與其他女生親密非常，心裡的苦無以復加。所幸，飲料店的老闆頗富人情味，稍解鬱悶心情。

【天將降大任於斯人也】

透過裕翔與小潔的人生故事，我們不難發現，無論身心健全與否，每個人若想成功，都得克服外在環境對一己的磨練。這正是古人的智慧精華所在：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志。」因此，當裕翔北上就學，需要克服新環境的適應、同學們的另眼看待。於是，裕翔母親不得不帶著孩子到校來熟悉環境，並且摸熟行進路線，何時該轉彎、腳下步伐多少，直到裕翔熟稔後，只得放手讓裕翔親身面對。因此，羅賓森爵士對於身心障礙人士追求自己夢想時，有感而發：「為了克服這些身心障礙，殘疾人士必須從內心召喚龐大的信念與決心，才能做到他人不假思索就能做到的事。」(頁175)

小潔的處境並未比裕翔好到哪裡，她要應付母親的購物惡習、處理感情的爛帳，焦頭爛額的她早將個人跳舞天賦拋諸腦後。但在偶遇裕翔、送飲料時見到他人跳舞的美姿，再加上飲料店老闆的鼓勵，原本熄火的天賦再度點燃。縱使環境惡劣、內心飽受煎熬，終是抵不住跳舞天賦的召喚。一旦不再自我懷疑，跨越他人否定，小潔重拾個人自信心，成功的大門才能為她敞開。羅賓森爵士說得好：「成功守則是特定文化環境累積了世世代代的演進結果，除了幫助你成功之外，卻也規範了種種的限制。如果你的熱情違逆了文化環境，這些限制因素便很可能阻礙你尋找天命。」(頁193)

當人跳脫出環境對一己該有的命定發展，儘管歷程是滿布艱辛，但收割之後的果實卻是異常豐盛。在看小說《英雄志》時，更加看到人在逆境中奮力求生的積極態度，同時帶給自己之後走運的人

生。因此，羅賓森爵士語重心長地說：「你的強項與熱情若能結合，才能踏上通往天堂的路途，但事情並不僅如此。你對自己的看法，以及生命中的際遇，也都有決定性的影響。你的態度，就是攸關天命與否的重要原因。」(頁199)所以一個人的成功不僅只是付出代價，同時還要保有對未來積極的態度，方能為自己開拓美好的道路。

【同伴的力量】

羅賓森爵士認為一個人要成功，還須找到志同道合的同伴。裕翔與小潔恰巧成了彼此互相鼓勵的好同伴，一方低潮，另一人馬上適時地給予鼓勵，兩人相互扶持，成了前進的最佳動力與養份。此外，裕翔所參加的社團，也成了他心靈上的奧援，儘管團內幾個人看似怪咖，但彼此感情濃厚，最後他們為了裕翔，將其推上大賽，也讓裕翔的老師深感璞玉終究難掩其華，現身於眾人之前。

小潔的努力讓其母刮目相看，不要她只以考公務員為人生目標。店長喜悅地對小潔說：「你媽進步了！」小潔的母親開始體認到自己的小孩需要認同，開始給她舞團的徵選傳單，讓她發展屬於自己的人生天賦。小潔母親開始成為女兒的同伴，至此小潔多了一位得力奧援，她除了有裕翔、飲料店店長，更加上自己的母親，她的未來將因克服堅如鐵石的阻力，迎向成功的康莊大道！

丁介陶寫給「山腰電影院」

【George的心靈冒險】明日報台：<http://mypaper.pchome.com.tw/djiat>

【George隨想筆記】網誌：<http://blog.udn.com/djiat>

[\[←\] 回上一頁](#) [\[◎\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)

COPYRIGHT © 2010 NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED 國立陽明大學版權所有・未經同意・請勿轉載

[關於電子報](#) | [訂閱電子報](#) | [聯絡編輯小組](#) | [友站連結](#) | [上期電子報](#)

發行人：梁廣義 總編輯：王瑞瑤 執行編輯：方諾妮 網頁維護：凱笛資訊

