



學大明陽立國



電子報專欄

快訊



【校園焦點】季康揚、郭家瑜同學獲「2013年臺灣醫學發展基金會論文獎」特優

課輔部落格

服務他人～我好幸福！101學年度導師生服務學習成果

為響應教育部大力推行之「大專院校服務學習計畫」，本校將導師課程融合服務學習內涵，實施「服務學習在陽明 - 人文關懷之實踐計畫」，期望透過多元服務行動，讓學生實踐所學、學習愛人如己，透過實際參與社會或校園公眾事務，以服務帶給社會(或社區)實質幫助，帶領學生從服務經驗中學習及反思，強化學生全人教育及學習效能。

本校101學年度導師生服務學習成果，大一與大二班級總計有60組導師生申請服務學習計畫，估計672學生人次參與服務。服務模式包含愛系、愛校、愛社會等方式，其中愛社會服務方案涵蓋長者關懷、身心障礙者關懷、國小生課業輔導、環境與生態保育等，服務機構包含倚青園老人養護所、建民老人養護所、宜蘭三星教養院、聖嘉民養護院等老人與身心障礙者關懷，也有同學去體惠育幼院、深坑區約納家園、北投福音中心等機構進行兒童活動與課業輔導，另有同學去參與生態保育工作，如淺水灣淨灘、卓媽媽流浪動物之家、八里動物保育場、慈濟內湖回收站等，還有同學選擇擔任機構志工，如北投健康服務中心、台北市立木柵動物園、荒野保護協會、創世基金會等。導師生組可以共同討論規劃想去服務的地點與對象，透過討論、行動、反思，在小組中一起學習成長，以行動展現對社會的愛與關懷。



醫工一同學到動物園擔任志工

副刊專欄

- > 山腰電影院
- > 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽



物治二同學到「國際身心障礙者馬術活動」擔任志工



醫學一同學到北投福音中心幫小朋友課輔

物治二全班同學一起到桃園擔任「希望盃國際身心障礙者馬術邀請賽」活動志工，該活動以馬術治療為身心障礙者減少行動上的限制，促進身心障礙者之身體平衡、增加肌肉力量、動作協調、建立自信等，陳同學表示服務過程中除了感動之外，最重要的學習就是「知足」和「珍惜」，看到這些身心障礙者經過許多磨難卻仍知足並珍惜自己擁有的一切，不奢求不屬於自己的東西，就不會有負面情緒，才能活得更快樂。劉同學表示此服務學到很多，這些參與馬術比賽的選手即使身心上有障礙，仍為自己的目標努力，從他們身上看到生命的強度，他們並沒有因為自己的障礙，就放棄了自己，實在令人佩服！

醫學二黃心苑老師、陳娟瑜老師、蒲正筠老師、周穎政老師帶領45位同學到宜蘭聖嘉民老人長期照顧中心與聖嘉民啟智中心進行服務，機構中多是行動不便的老人、失智老人、中重度殘障人士，有些須倚靠輪椅或躺椅才能行動。陳同學表示這次服務收穫最大的是自己，過程中得到許多感動，而這份感動讓他能在未來面對挫折時，想起院民的笑容，讓他有熱情與動力繼續走下去。吳同學表示在這次服務學習中最大的收穫，是重新反思什麼是「服務」。服務中除了提供時間、心力，還需細想服務的對象最需要的是什麼，而我們又該如何從旁協助，服務前盡力準備，才能讓服務達到最好的效果。



醫學二同學到聖嘉民老人照顧中心服務



生科一同學到黃媽媽流浪狗收容中心服務

醫工一導生組在台北市立動物園參與服務。江同學表示這是個很特別的經驗，該組負責遊園公車上車處服務，幫忙家長搬抬很多嬰兒車，有很多父母很高興的跟他說謝謝，讓他覺得助人很有成就感。生科一同學跟著懷生社一起到黃媽媽流浪狗收容中心服務，該中心的負責人黃媽媽年紀很大、中心有九十幾隻的狗，學生主要工作為幫忙分類資源回收，讓黃媽媽能拿去換錢來照顧流浪狗。楊同學表示服務中有很多的感慨，當分類垃圾、揮汗如雨的時候，耳邊響起的就是許多狗的叫聲，而現代許多人只因心血來潮就養一隻狗當寵物，小狗長大後就丟棄，造成許多流浪狗問題。參加淨灘的生科系王同學表示，親身體驗過淨灘，才發覺淨灘的重要性，原來海灘上有這麼多危險、多樣的物品，而維持海灘的乾淨才能維繫生態的平衡。當天太陽很毒辣，但彎腰低頭地我們卻充滿笑聲。

許多參加服務的學生皆表示自己獲益良多，透過服務可以看到平日生活中所難以看到的社會現象與感觸。而每個付出的背後，最大的收穫都是自己，期待透過個人小小的行動，將愛與關懷帶給社會。

<文、圖 / 課輔組提供 >

[←] [回上一頁](#) [◎] [回到首頁](#) [↑] [回到最上](#)

COPYRIGHT © 2010 NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED 國立陽明大學版權所有，未經同意，請勿轉載

[關於電子報](#) | [訂閱電子報](#) | [聯絡編輯小組](#) | [友站連結](#) | [上期電子報](#)

發行人：梁慶義 總編輯：王瑞瑤 執行編輯：方諾妃 網頁維護：凱笛資訊

