



國立陽明大學



電子報專欄

快訊



【校園焦點】賀張傳琳老師榮獲教育部「102年度友善校園獎」傑出行政人員及

校園焦點

- > 本期摘要
- > 校園焦點
- > 陽明訊息
- > 課輔部落格
- > 捐款芳名錄

副刊專欄

- > 山腰部落格
- > 山腰電影院
- > 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

賀張傳琳老師榮獲教育部「102年度友善校園獎」傑出行政人員及特殊貢獻獎

2013 全球菸害防制政策在地化國際研討會

「大型資料庫分析、應用及限制研討會」

102學年度校務行政研習營

現正收看▶ 102學年度導師輔導知能研討工作坊
字·溢 - 「衍異的符碼」楊景堯個展

102學年度導師輔導知能研討工作坊

學校為了積極推動「導師制度」教育，每學年度都會舉辦「導師輔導知能研討工作坊」，希望透過專題演講、課程分享、團體活動等方式，讓導師瞭解學生常遭遇的問題及學習輔導學生的方法，並增進導師的專業知能。102學年度「導師輔導知能研討工作坊」於9月3日在活動中心第一會議室舉行。

活動先由姜安娜學務長專題報告，闡明本校導師制度的內涵、近年來各系實施的狀況及學校提供的行政資源。姜學務長指出，目前社會瞬息萬變，面對來自不同背景的學生及社會的期待，導師是近距離的接觸學生，是學生成長中的領航員。另外，學校十分重視通識教育，教務處共同教育中心特別安排「各學系導師如何輔導學生選課」的說明。



導師輔導知能研討工作坊



金惟純先生演講

活動中也特別安排專題演講，這次邀請到商周集團榮譽發行人金惟純先生談「點燃生命、創造價值的人生」。金惟純先生引用德國教育家福祿貝爾 (Friedrich Froebel) 的名言「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」，鼓勵老師以身教教導學生，學習讓生命轉動，活出自己的人生樣貌。金先生並以耶穌、釋迦摩尼及孔子為例，說明他們以愛與榜樣帶領門徒，影響力擴及千古。

另有以團體活動體驗學習的課程。台北市西區少年服務中心社工員莊耀南老師，以團體遊戲的方式，帶領導師體驗「經驗教育與學習風格在輔導上的應用」。莊老師利用量表問卷，歸納出每個導師的學習風格，以『學習風格矩陣』分類出「適應者」、「同化者」、「聚斂者」及「發散者」。不但讓導師瞭解自己的學習風格，同時也體會到每個學生都有學習風格上的差異，應該使有不同的輔導方式。

最後在「導師課程規劃與服務學習」課程中，多位老師分享了她們帶領學生學習社區服務、人文關懷與環境關懷的經驗與心得，還提供貨居及交通安全的資訊。整個活動，在校長頒發結業證書中與致詞中結束。



導師們正在進行團體體驗活動



梁校長頒發證書並與導師合影

< 圖 / 秘書室、課輔組 >

[←] 回上一頁 [◎] 回到首頁 [↑] 回到最上

COPYRIGHT © 2010 NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED 國立陽明大學版權所有，未經同意，請勿轉載

[關於電子報](#) | [訂閱電子報](#) | [聯絡編輯小組](#) | [友站連結](#) | [上期電子報](#)

發行人：梁廣義 總編輯：王瑞瑤 執行編輯：方諾妃 網頁維護：凱笛資訊