



學大明陽立國

電子報專欄

- ▶ 本期摘要
- ▶ 校園焦點
- ▶ 陽明訊息
- ▶ 行政會報
- ▶ 課輔部落格
- ▶ 校園點滴
- ▶ 捐款芳名錄

副刊專欄

- ▶ 山腰電影院
- ▶ 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

快訊 [【校園焦點】 陽明iGEM團隊獲2014國際合成生物學競賽金牌](#)

課輔部落格

將心比心，猶如學生在台北的媽 - 醫學系游麗如導師

以自身的經驗，用心體會學生的感受

游老師回想自己的高中時代，因為家住得遠，都是晚到學校又最早隨車隊離開的學生，因此，和同學及老師都不太親近。直到高三那年，在偶然的機緣下留得比較晚，一天，時任班導的謝老師關心的問候，讓游老師心裡十分感動，也更加努力在課業上。游老師說，對學生而言，有時候老師輕輕的一句關心問候，遠比在刻板課堂上教授知識，有著更深的感觸及感動，學習成長的過程，能有個關心自己的老師或是朋友的支持與陪伴，是很重要的。



醫學系游麗如導師

游老師提及，陳震寰老師當時在推動導師制度時曾說：「這些孩子都是來自各校的菁英，來到陽明後，有許多壓力需要抒發，如果還用名次看待事情，則第120、130名的學生，該如何承受呢？因此，如果能有老師、導師或要好的同學，讓他有歸屬感，不讓他在學校內形單影隻，可以聽他抒發心情，一定可以幫他度過難關。」游老師十分認同這些話。游老師表示，自己也曾經因為壓力而迷失，更能深刻體會這些孩子們面臨的壓力。有少數孩子因為各方面的壓力跨不過去甚至會想不開，如果能有一個傾訴的對象，讓他有個抒發的出口及依歸，真的是一件好事，因此當時醫學系決定將導師制度及課程綁在一起時，游老師是舉雙手贊成。

用家長的角度思考

這一次帶的導生，剛好和游老師的孩子差不多大，帶起來更加親切。因此，游老師站在自己身為家長的角度對待導生，只要孩子在學校有人關心，相信做家長的都會很開心，自然的，游老師也對導生們更加愛護了。



游老師猶如學生在台北的媽

過去較羞澀保守的世代，孩子們很難去摟著爸媽表達自己的愛，但是這個世代的孩子卻可以和導師如此親暱，游老師從自己的孩子及導生們身上體會到了這一點，這也是當導師可以有的小小幸福。在今年的親師座談會，游老師的導生組中，一共有五個學生的家長參加，當有家長提到想加入孩子的Facebook又怕被封鎖或隱藏訊息，游老師半開玩笑的說，這些家長都應該羨慕當導師的人！因為，導師能分享到同學們多采多姿的大學生活與喜怒哀樂。

這些年擔任導師，游老師不只和導生們保持緊密的關係，也和一些導生家長有著聯繫。很多孩子一旦在外念書，

便很少打電話回家，即使家長打電話給孩子，孩子的回應大多也都以「很忙」、「沒什麼事」、「很好」搪塞，導致對話很難進行下去。曾經有一位導生家長由系助的轉介連絡上導師，每隔一陣子就打電話給游老師詢問孩子的狀況，那位家長每次透過電話了解到孩子的最新動態，都會很開心，家長的肯定與讚許，也讓游老師對導師制度更加肯定。現在，游老師的孩子在台中念書，和許多導生家長一樣面臨孩子「離巢」，便更能體會這些家長的心情了。有鑑於此，游老師總是時不時的提醒孩子們要打電話回家或回家和父母親聚聚說說話。

陽明賢伉儷，雙雙獲得優良導師及良師益友

今年游老師及老師的先生生科系陳俊銘老師雙雙得到優良導師及良師益友的殊榮，夫妻間對待導生的用心，真的讓人十分敬佩！

游老師比較生科系及醫學系導生制度的差別，生科系每個學年度都會更換導師，醫學系則是直接帶到大四，也因此，醫學系導生和導師的關係相對的緊密，生科系則是讓每個導師都能有認識所有學生的機會。

平時在家裡，游老師就時常分享與導生間的互動，和導生聚餐陳老師也常常伴隨左右。由此更可見，游老師夫妻間深厚的情感，對導生的愛護，以及樂在與導生互動的喜悅。



今年游老師及師丈陳俊銘老師(右三)
雙雙獲優良導師及良師益友獎

最重要的群體，一個都不能少



游老師與導生聚餐

游老師說，這屆帶的A4導生組整組的向心力很強，他們也很珍惜群體的情感，帶起來是非常開心的。這些孩子對這個導生組很有認同感，每次拍照都一定要比A4的手勢，是很難得的群組。游老師謙虛的說，這些都是同學自身的力量，並非因為導師的影響。

游老師表示，一開始就要讓同學們有認知，整個群組是很重要的，一個都不能少，大家就會互相支援。例如今年導師會議，烘焙社協助製作教師節禮物，但烘焙社只有幾個幹部參加，人手實在不夠，而社長就是老師的導生，偶然在導生課時提及人手不足的問題，就有其他導生願意站出來幫忙。對於導生們互相幫助、扶持這點，游老師毫不意外，並引以為豪。

游老師得意的說，只要導生碰到什麼困難，其他導生都會鼎力相助，不只課業上一起成長，連生活上也是互相扶持，家長也認為導生組給了孩子很正面的力量。

游老師說，醫學系的學生個個資優，任何事情只要願意花時間心力，就沒有什麼是難處理的。過去，有導生撥電話給老師分享自己的心事，對父母說不出口的話，對導師反而容易傾訴，像個大朋友一樣。游老師總是會提醒孩子們，沒有什麼過不去的，關關難過關關過，跨出去就好了，無論如何老師都會在，隨時都可以找老師分享自己的喜樂與哀愁。

此外，游老師很感謝學校提供豐富的資源給導師，讓老師們在帶導生時能夠運用。在帶大一導生時，游老師會利用導生時間帶著孩子們認識學校環境，像是山腰上的家、圖書館、老師的實驗室及軍艦岩等，讓學生初入學時，就能善用校內各項資源。這些年，學校、學務處及山腰上的家也分別舉辦不同主題的演講及活動，讓老師們與導生一起聽演講，豐富知識，擴展生活視野。

值得一提的是，在考試前游老師還會陪著導生們到圖書館的討論室念書，一起衝刺呢！



游老師陪導生在圖書館討論室念書

全文請詳課輔組網站：

<http://ead.web.ym.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=253>

<文、圖 / 課輔組提供 >

[←] 回上一頁 [⊙] 回到首頁 [↑] 回到最上