



學大明陽立國

經 Google 技術強化

搜尋

電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 陽明訊息
- 行政會報
- 課輔部落格
- 捐款芳名錄

副刊專欄

- 山腰部落格
- 山腰電影院
- 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

快訊 【校園焦點】 第40屆全校運動大會

課輔部落格

學生事務工作心得以及課外活動輔導組徵人囉

在進入陽明大學課外活動輔導組後，我算是正式踏入學務工作的領域。在參加大大小無數次的研討會中，認識「同業公會」一詞團結了來自各校的夥伴，彼此無私地交流經驗，相互敬稱對方「老師」，哪管我只是個初出茅廬的「課外新鮮人」。「老師」這樣的稱謂，至今仍不敢當，但會是一個目標，提醒自己要以身作則，除了行政協助之外，要能教學生甚麼。我想這很符合美國學生事務發展典範中，由「學生服務」進入「學生發展」的階段。

投入學生事務的工作人員必須有教育者的使命感，但是在面對龐雜的行政工作時，能有多少心力在學生諮商或學生輔導上呢？以課外活動輔導組為例，每個組員都需輔導特定性質的社團，但由於組內的業務除了學生社團，尚有導師制、獎助學金等，教育功能如何從業務推展中落實是我們一直努力的目標。

「要當全校的課外組，不要只是當社團的課外組。」某學務前輩如是說，我對此言深感震撼，被其教育野心懾服。當我把所有心力都投入在已經積極參與課外活動的社團同學時，是否忽略掉那些「以外」的同學呢？研究生、轉學生、國考生與實習生，我們是否也能給予照顧？不過學生意識抬頭，有時候學務工作在收放間如何拿捏，我認為面臨最大的挑戰是「制度化」的拿捏。制度等同於要求、規定與限制，如何建立一套學生認同的制度，我認為是學生事務永遠作不完的功課，所以我選擇進修。

課輔組徵組員了！在其他學校的課外活動(輔導)組組員普遍愛用校友，誰說陽明大學畢業後一定要進醫院、進藥廠做跟專業學習相關的工作，工作的內容難道就真的相關嗎？歡迎對學生事務工作有熱情的夥伴加入我們的行列！

《職缺訊息詳見行政院人事行政總處事求人機關徵才系統》



學務處同仁的格子裝

< 文、圖 / 課輔組 吳鎮全 >

