



電子報專欄

快訊



【校園焦點】 【校級學術演講】小野老師：誰幫我們撐住天空

校園焦點

- › 本期摘要
- › 校園焦點
- › 陽明訊息
- › 行政會報
- › 課輔部落格
- › 捐款芳名錄

【校級學術演講】小野老師：誰幫我們撐住天空

現正收看

- 2014陽明大學與台聯大系統服務學習成果發表會
- 健康週開幕式暨闖關活動
- 2014陽明大學草圖生活節
- 奇點劇團 - 奇點show
- 我的祈禱之路 - 薛硯山藝術計畫創作展

2014陽明大學與台聯大系統服務學習成果發表會

副刊專欄

- › 山腰部落格
- › 山腰電影院
- › 閱讀旅行

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽



計畫主持人陳維熊老師

當天出席發表會的老師有台聯大陳正成系統副校長、計畫主持人陳維熊老師、學務處林殊君學務長、課輔組王子娟組長、醫學系陳美蓮老師、陳震寰老師及生科系廖淑惠老師。陳正成系統副校長致詞時說明台聯大系統參與溫世仁先生創辦的千鄉萬才計畫，赴中國西部偏遠地區服務的緣由與過程。陳維熊老師則說，到偏遠地區藉著服務學習，帶著學生尋找自我並且把它變成一門課程，是他12年前的夢想。這種唐吉軻德式的夢想不但實現了，現在還獲得國外知名大學的肯定與參與。陳老師鼓勵學生，open your eyes，用另一隻眼睛去看世界，人生就會不一樣。他認為服務學習不能只靠「熱忱」，而是要思考如何傳承下去。

這次共有拉達克隊、尼泊爾隊、台聯大國際志工隊、花蓮成長營隊、孩子的書屋服務隊、赤峰隊以及台西隊等7個隊伍分享心得。拉達克隊分享當地居民和諧的人際關係，並說明在當地推廣衛生教育和保健室的工作內容，他們這次用外界捐贈的新牙醫裝備替居民口檢、補牙和洗牙。同學們還做了田野調查，利用家訪拉近與居民的距離，瞭解當地生活，留下資料做為下次的服務主題。尼泊爾隊則是發現當地小喇嘛有頭癬等皮膚病，於是同學們幫他們煮衣服、洗床單，告訴小喇嘛們皮膚病的傳染途徑。其中，有件事最令同學們難過，一位小喇嘛被檢查出患有骨肉瘤，儘管團隊老師已替他擬好醫療計畫、募得款項、找好手術的醫生，但因當地居民對疾病的認識不足，小喇嘛的母親仍帶著他回鄉請巫醫治療，從此也失去與他的聯繫。

台聯大的國際志工隊在大陸甘肅蘭州市的第18中學舉行9天的夏令營活動，教當地小朋友英語課程、衛生教育和防災教育。他們說當地孩子學業競爭壓力大，感情內斂。但當他們要離開時，小朋友們寫下「老師，我愛你」的卡片送給他們，讓服務學習的同學好感動！在花蓮服務的牙醫成長營同學們傳授「原住民之家」小朋友口腔衛生知識，並透過遊戲教導生命教育和英文等課程。同學希望藉著「陪伴」帶給小朋友快樂，並透過線上及定期的課業輔導，協助小朋友課業進步。他們說雖然在「原

「住民之家」的小朋友都有著失親或家暴的背景，但是他們的純真笑容和樂觀個性，就像小天使一樣，讓陪伴的同學每一刻都覺得快樂。

「孩子的書屋」是「台東縣教育發展協會」的另一個稱呼，它提供場所讓孩子放學後有地方可去，不要在街頭流蕩。這次參加「孩子的書屋」服務的物輔系所同學，以運動傷害、安全防護等相關知識，結合實際演練與體能訓練，讓孩子學習正確的運動方式。他們安排了「健康體適能」、「單車的簡介、組裝和應用」、「簡易解剖學」、「常見傷害與急救處理」、「核心運動」、「脊椎運動」、「肌力訓練」等課程，並透過遊戲設計不斷複習，再搭配30公里單車實地騎乘演練。服務的同學說，希望教小朋友一些貼近生活的實用知識，讓他們學習學校課程外的運動安全技能。



當天共有7個服務團隊上台分享心得



參與學習服務的學生團隊

由本校與北京大學醫學生共組的北大赤峰隊，分享對內蒙古巴林右旗的衛生系統觀察、牧羊人的健康評估，以及在北京大學第一醫院的見習經驗。當地醫療雖包含蒙醫、中醫和西醫三方，但當居民生重病時，卻常選擇到赤峰或北京就醫，分級轉診制度並不完善。而當地牧羊人長時間在高溫少水的環境勞動，又普遍習慣喝酒及重鹹飲食，都已影響到健康，這些生活習慣的改造會是未來服務的重心。北京大學第一醫院的見習經驗則讓他們看見兩岸醫療模式的不同，比方大陸的病歷並不由醫院保管，是由病人。面對全中文病歷，同學常要靠著藥典

小幫手APP來通譯。大陸中西醫相輔相成，醫院裡也有個特別的科叫「中西醫結合科」。

在雲林服務的台西隊，此次共規畫：關懷獨居長者、陽明小學堂、父親節親子做點心、國中成長營、居民同歡晚會等活動。同學們不但採集蔬菜、製作餅乾、麻糬送給獨居長者，還帶著國中生參訪警察局，並舉辦社區講座提醒居民用藥安全，不要購買地下電台推銷的藥品。另外，同學們還參與彩繪台西「夢之牆」活動，他們以可愛動物和童話故事為主題，將大家的童年幻想創作在海口社區的1片牆上，並在牆上留下空白人影，方便觀光客站在畫中拍照，將自己與畫中景物結合在一起。

服務團隊在分享心得時，有的同學表示服務學習光靠「熱忱」是不夠的，在艱苦的環境下工作，有時還需要「耐力」與「堅持」。有的團隊建議服務學習應在當地長期扎根，這樣才能真正服務社區，幫助居民。雖然個個團隊分享了不同的心得與意見，但是大家有個共同的看法：服務學習的成果「收穫比付出還多」。



師長們參與活動



拉達克隊義診組在為喇嘛量血壓及體溫 (拉達克隊提供)



尼泊爾隊為小喇嘛洗被單 (尼泊爾隊提供)



台聯大國際志工隊在蘭州市第18中學舉行夏令營 (台聯大國際志工隊提供)



花蓮牙醫成長營隊幫小朋友檢查牙齒和塗氟！(花蓮牙醫成長營提供)



30公里單車實地騎乘演練 (台東「孩子的書屋」服務隊提供)



赤峰隊在內蒙體驗牧羊生活(北大赤峰隊提供)



台西隊同學彩繪台西「夢之牆」(台西隊提供)



老師至學生活動攤位參觀