



國立陽明大學



電子報專欄

快訊



【校園焦點】「2015世界嘉年華」熱鬧登場！

校園焦點

- > 本期摘要
- > 校園焦點
- > 陽明訊息
- > 行政會報
- > 課輔部落格
- > 捐款芳名錄

「2015世界嘉年華」熱鬧登場！

〈陽明上課圖〉Q & A

本校附醫榮獲「2015 HQIC主題類改善組」銅獎

[現正收看 ▶ 改變的起點——嚴長壽董事長演講摘要](#)

「104性平微電影、漫畫徵稿」作品票選活動報導

改變的起點——嚴長壽董事長演講摘要

副刊專欄

- > 山腰部落格
- > 山腰電影院
- > 閱讀生活

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽



公益平台文化基金會嚴長壽董事長第三度蒞校演講

財團法人公益平台文化基金會嚴長壽董事長，於12月2日第三度蒞校演講。距上次校級學術演講正好相隔兩年，面對台下新一批的大一、大二同學，年近70的嚴董事長依然熱情有勁地分享他所關懷的教育和偏鄉弱勢族群等問題，讓人深深感染他的活力和熱情，也為他積極投入公益的熱忱所感佩。

梁校長在引言中，特地為年輕一輩的同學們介紹了嚴長壽董事長的傳奇：在「亞都麗緻飯店總裁、美國運通公司臺灣地區總經理和公益平台文化基金會董事長」亮麗履歷的背後，嚴董事長並沒有高等教育的學位，而是一步步走出自己的路，實現自己的期許與夢想。近幾年，嚴董事長把大半時間放在臺東，關心偏遠地區原住民的教育問題，因此成立了「公益平台文化基金會」，親身辦校、投入改革；同時也出版了《教育應該不一樣》等書，為年輕人的教育改革發聲。

在此次以「改變的起點」為主題的演講中，嚴董事長首先從國外線上學習如何顛覆大學教學方式及其最新發展等角度，來提醒大家高等教育可能面臨的改變；也從自己實地投入偏鄉教育改革的經驗和背景，來探討他所關懷的教育問題。除了大聲疾呼大家共同關心這些問題，並發揮每個人的力量來讓臺灣變得更好，嚴董事長也從上述觀察到的現象和自身豐富的閱歷，為年輕學子們提出了寶貴的建議。

嚴董事長指出，我們的教育往往只教年輕人考試，把孩子綁在教室裡，這樣的教學犧牲的是，讓年輕人在成長過程中可以去探索自然、發覺自己的機會，甚至感覺自己的潛力、找到讀書以外可發展的空

間都沒有，因此，學生接受12年國教後還有很多能力是不足的，「各位同學，即使你們是進到陽明這麼優秀的大學，以世界的眼光來看，你們還是有太多的課要補的。」

嚴董事長表示，這些必須補修的學分，就是在社會上所需要的「做人的能力」：第一是自我紀律的能力，這在目前的網路時代尤其重要，因為網路一方面是天使，任何資訊都可以透過它連結到世界上所有的重要報告；但它另一方面也是魔鬼，可以讓人流連、沉迷在社群網站、色情網站或電動遊戲網站，難以擺脫它的誘惑，所以從國高中就應該學習自我約束的能力。

第二是思辨的能力，也就是判斷是非的能力。他特別向同學們推介知名思想家殷海光《思想與方法》這本書，以及書中「無色的思想」——也就是碰到是非對錯的時候，能夠拿掉政黨、宗教、族群等色彩就事論事，而這正是社會走向正義最重要的關鍵，「當我們在臺灣有這麼多的民主和自由，更需要有批判這個社會以及不被駕馭的能力；如果沒有思辨的能力，就很容易會被操控。」

第三是生活的態度，也就是下班後懂得怎麼過日子，能不能享受你的生活，過一個有意義的人生。「同學們，你們知道，你們已經在青年時期被犧牲掉生活的能力了嗎？」嚴董事長觀察到在臺灣有許多人不懂得生活，特地提醒大家它的重要，「不過，別忘了，正課還是要讀喔！」

另外，作為菁英學校的學生，還需要具備的能力，是要知道怎樣改變社會的結構。嚴董事長語重心長地指出，過去有利於臺灣經濟起飛的許多因素已不存在，現在外在競爭更加激烈，我們可以看到臺灣經濟很明顯地在往下掉，「那朵機會的雲已經飄離臺灣上空了，我們必須靠自己來改變。」他認為，面對外在大環境激烈的變化，臺灣要更加進步，就是要從教育開始改變，也就是讓學生能適性發展，同時培養思考、溝通以及與人合作等多元的能力；而在這過程中，必須先釐清問題，同時發揮民主真正的力量，有效監督政策的執行，才能夠真正地改變問題。

最後，對於同學有關「短期志工是不是幫助弱勢族群的有效方式」這一問題，嚴董事長也從自己豐富的公益經驗，給同學們一些建議：當志工是值得的，因為你要發覺社會的問題，只有深入地去體會；但幾個禮拜不可能就有效，所以要用接力賽的方式；此外，要有個心理準備，就是你能夠學習的，可能會比你能夠幫助的多，所以不要抱著「我高你低」的心情去施捨；而從學習到了解到幫助，這些同時進行的過程需要幾個禮拜的時間，到海外調適的過程可能需要更久，所以也要注意不要變成對方的負擔。



嚴董事長回答學生的提問



對於嚴董事長提到的偏鄉教育與公益議題，同學們也紛紛提出相關問題

