



學大明陽立國

電子報專欄

- ▶ 本期摘要
- ▶ 校園焦點
- ▶ 陽明訊息
- ▶ 行政會報
- ▶ 課輔部落格
- ▶ 捐款芳名錄

副刊專欄

- ▶ 山腰部落格
- ▶ 山腰電影院
- ▶ 閱讀生活

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE6請開啟「相容性檢視」瀏覽

快訊 [【校園焦點】陽明41周年校慶快樂！歡迎大家同歡！](#)

課輔部落格

服務隊的意義



陽明五支服務隊已經行之有年，皆是民國六十年代誕生，遍及全台各地，最遠至澎湖。上網搜尋更會看到成千上萬筆資料。看到這麼多的資料，不禁讓我思索服務隊存在的意義是什麼？但在問這個問題前，更深一層應該是要問，為什麼要服務？

訪問了很多不同領域、不同年齡層參與服務隊的人們，觀賞了很多有關服務性團體創辦人的分享影片，我開始反思——原來服務更深的價值，是需要透過將心比心來完成。究竟志工短暫出現的陪伴，對被服務的老人、小孩們到底是正向還是負向的影響呢？

台東樹屋的陳爸說：「這個社會需要的根本不是志工，而是願意長期甚至一輩子投入在這個事業的人。」我才明白，原來服務是要放更長的眼光下去思考的。所以什麼到底什麼是服務？

德蕾莎修女說：「愛，是在別人的需要上看見自己的責任。」同樣的，「服務，是在別人的需要上看見自己的責任。」

但我們往往弄不清自己的需要和他人的需要，有時候雪中送炭的付出，遠比錦上添花的消費來得實際。在我們從事「服務」的時候，我們常常沒有仔細了解對方的需求，一味地認定他們是「弱勢」，他們需要我們的「服務」，他們沒有我們不行。然而，這些標籤都是我們不該賦予的。

那究竟什麼是他們真正的需要？有時候我發現自己的眼光其實很狹隘，所以我會試圖跳脫，如果用造物者（上帝）的眼光思考呢？

祂應該會這麼問：「小孩子什麼時候學會自己走路？」假如他們一歲時還不會走路代表他不會嗎？那只是他們當下還沒學會罷了！事實上，只有當孩子認為自己長大的時候，他們會決定站起來，就算經歷幾次跌倒也無所謂，因為他們已經預見他們成功站立行走的樣子！

服務隊若能秉持著「授人以魚，不如授人以漁」的精神，賦予人們改變自己生活的力量，透過駐點永續經營或者建立永續經營的系統，服務隊將越來越小；因為被服務的人群越來越少，他們本身的能力越來越強，服務隊就越來越小！

服務就是行善，善的力量像迴力鏢，付出去總會回到自己身上。對「服務」需要抱持的價值觀和態度，在下面這段話裡表露無遺！

「人們常常不講道理、不合邏輯並且自我為中心；無論如何要原諒他們。
即使你是善良的人，人們仍可指控你自私和動機不純；無論如何要繼續行善。
一旦你功成名就，虛情假意的朋友和真正的敵人就會圍過來；無論如何要繼續努力走向成功。
若你是個坦率誠實的人，人們可能欺騙你；無論如何要坦率誠實。
多年來努力的成果，可被人毀於一旦；無論如何要繼續努力。
當你找到幸福平安，人們可能會妒嫉你；無論如何要仍舊開心與幸福。
你今天所做的好事，人們隔日即忘；無論如何要仍舊行善。
你已經把最好的奉獻給這個世界，但也許都一直不夠；
無論如何要依然持續付出最好的給這個世界。
最後，你會了解這是你和上帝之間的事，一切關係存於你與上帝之間，
而不是你與他人之間的糾葛。」

[\[←\] 回上一頁](#) [\[🏠\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)

COPYRIGHT © 2010 NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED 國立陽明大學版權所有，未經同意，請勿轉載

[關於電子報](#) | [訂閱電子報](#) | [聯絡編輯小組](#) | [友站連結](#) | [上期電子報](#)
發行人：梁宸義 總編輯：王瑞瑤 執行編輯：彭琬玲 網頁維護：凱苗資訊

