



學大明陽立國

電子報專欄

- ▶ 本期摘要
- ▶ 校園焦點
- ▶ 陽明訊息
- ▶ 行政會報
- ▶ 課輔部落格
- ▶ 校園點滴
- ▶ 捐款芳名錄

副刊專欄

- ▶ 山腰電影院
- ▶ 閱讀生活

相簿集錦



這是什麼？

相簿適用IE6, IE7, FireFox, Safari
IE8請開啟「相容性檢視」瀏覽

快訊 [【校園焦點】「水上運動大會」首度於新建泳池舉辦](#)

山腰電影院

【控制】(Gone Girl)

「你在想什麼？你的感覺是什麼？過去，我們對彼此做了什麼？未來，我們又要如何？」

這是電影《控制》(Gone Girl)開場時男主角尼克的旁白，畫面則是妻子愛咪的後腦勺。慢慢地，愛咪轉過頭來，露出她清秀的臉龐。尼克問的問題，其實都是愛情關係裡的重要提問，如果伴侶能多問彼此這些問題，進而了解彼此的答案，對關係來說都是正向發展。但在尼克與愛咪的關係裡，這些問題並不是增進親密的語言，反而是驚悚與懸疑的開始。尼克以為自己很了解愛咪，但其實這位粗心人夫，根本不懂女人的細膩敏感心思。他看不穿愛咪眼底所藏的心事，而那些看似促進親密的問題，答案的真相卻是讓尼克難以承受。

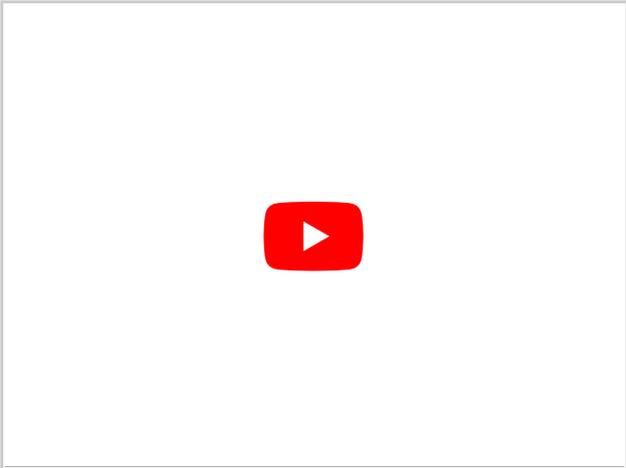
尼克與愛咪像是人人眼中的神仙眷侶，男的帥，女的美。兩人的相遇過程也有如童話，尼克用機智風趣的語言帶愛咪從無聊派對中逃離出來。彷彿他也會像是個救贖者般，拯救愛咪脫離無趣乏味的人生。愛咪確實是這樣看尼克的；尼克的浪漫與才氣，好像是幸福人生的保證，是一雙神奇翅膀，能帶著她經驗非凡絕倫的婚姻與人生。

結果，現實婚姻可不是如此。為了照顧婆婆，他們離開充滿活力的紐約，回到寧靜的小鎮生活。以前看來聰明詼諧的老公，現在卻變得死氣沉沉、無所事事；過去的貼心，現在只剩自私。愛咪的人生就像被困在這小鎮裡，原本的她還是個「酷女郎」，現在卻活像是深宮怨婦。更叫她難忍的是，這樣的犧牲換來的竟是撞見老公的外遇；而且尼克還用同一招把妹絕技，親吻著另一位「酷女郎」。原本這只屬於兩人秘密的親密儀式，如今完全崩解。愛咪的深沉與黑暗也全然爆炸，她已不在乎自己的死活，她只要尼克付出代價。

愛咪設計的方法讓天下男人看得不寒而慄，傻傻的尼克簡直成了待宰羔羊，而看電影的我們彷彿也有了替代性創傷，令我們看著自己愛人時，也可能開始懷疑對方可愛笑容的背後，是否也藏著我們看不見的陰暗心事？愛咪的認知與行為確實超乎常人理解。深入認識她後，你會知道她不是理想情人，愛恨分明的程度直逼邊緣型人格的診斷標準。

但電影也提供另一個角度讓我們理解愛咪的處境。英文片名《Gone Girl》指的是愛咪的離奇消失，而故事在尋找愛咪的過程裡，其中一層面是要找出愛咪；但另一層面，也在找尋的過程中讓我們去了解她的內在，進而豐富我們對愛咪的理解。大家都在尋找失蹤的愛咪，然而，在以她為藍本的暢銷童書《神奇愛咪》一書出版問世後，真正的愛咪也許從那時就消失了，她早已是個“Gone girl”。

這女孩從小就只能戴上面具，扮演著父母期望她活出的完美模樣；但她只是別人眼裡的神奇愛咪，她已不是她自己。當她遇見尼克，以為這男人是帶她脫離這場假面派對的拯救者，但沒想到尼克竟背叛她——長期以來的壓抑都在此刻爆炸，她只想要對方徹底付出代價；至於她自己，那早已不是焦點，這女孩很久很久以前就已經死去了。



故事最終，她又回到尼克身邊，但這已無關乎愛，那只是她知道自己無法掙脫這種面具人生下的最好選擇。The show must go on，她只能繼續演下去，活在大眾認可的美好形象中，不過這次的她，不再孤單了。

而尼克，那個原想帶她脫離假面派對的大男孩也消失了。此刻的他，為了自保，也得戴上面具生活著，而這正是愛咪一直在過的人生呀！看見尼克在鏡頭前的完美演出，愛咪知道自己找到這場派對中最棒的舞伴，她不再是孤獨的舞者與演員，尼克會陪她演下去。在佈滿鎂光燈的舞池裡，消失的男孩與女孩，會一起用虛假笑容，用力活出別人心中以為的美好模樣。

那是他們早已看清卻又無力反抗的悲歌了。

<文 / 黃柏威 諮商心理師 >



每週三晚上六點，與您相約在山腰大廳一起來嗶電影。

活動詳情可上山腰 FB 粉絲專業搜尋：國立陽明心理諮商中心 或 掃描 QR code。

映後會有專業心理師與您一同探索電影世界的奧妙！

[\[←\] 回上一頁](#) [\[🏠\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)

COPYRIGHT © 2010 NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED 國立陽明大學版權所有，未經同意，請勿轉載

[關於電子報](#) | [訂閱電子報](#) | [聯絡編輯小組](#) | [友站連結](#) | [上期電子報](#)

發行人：梁廣義 總編輯：王瑞瑤 執行編輯：彭琬玲 網頁維護：凱笛資訊

