



學大明陽立國

電子報專欄

- ▶ 本期摘要
- ▶ 校園焦點
- ▶ 陽明訊息
- ▶ 行政會報
- ▶ 課輔部落格
- ▶ 校園點滴
- ▶ 捐款芳名錄

副刊專欄

- ▶ 山腰電影院
- ▶ 閱讀生活

相簿集錦



快訊

【校園焦點】愛心傳承，熱忱續燃——105學年度教師節感恩活動暨優良教師表揚

校園點滴

歡慶40·永續傳承——牙醫學院院慶暨牙醫系40週年系慶活動



校友回娘家·歡聚一堂

陽明牙醫學系於民國65年成立至今，已邁入40不惑之年，當時在創校院長韓偉博士努力邀請下，由惠慶元主任擔任創系主任，並由北榮優異的前輩詹兆祥主任、林子淮主任、張哲壽主任及楊世芳主任相繼接棒，而後漸漸交棒給新一代的陽明畢業校友。

硬體方面，牙醫館於民國70年落成。這棟建築凝聚了牙醫系師生的情感，成為所有牙醫系校友以及學生共同的記憶，並為這40年來持續擴增的課程、系所、師資、實驗室空間和教室需求，提供了一個穩固的基地。如今陽明牙醫系已有35屆1100多位畢業校友，不僅在牙醫界及學術崗位照顧國人的健康，也在社會服務及學術領域扮演舉足輕重的角色。

這次40週年系慶，校友們難得有機會齊聚一堂，重溫當年在系上的種種美好光景；學校方面也準備了許多有趣且意義深遠的活動，讓校友們有如回娘家般的親切感受。

9月25日系慶活動當天，首先在學校活動中心表演廳舉辦了「牙醫學院院慶暨40週年系慶」典禮，吸引了許多校友和同學前來參加。很令人開心的是邀請到40年來所有歷屆的院長和系主任，包括：惠慶元主任、詹兆祥主任、林子淮主任、楊世芳主任、張哲壽院長和李士元院長一起共襄盛舉，讓畢業的校友有機會與久未謀面的師長重逢。典禮最後在梁廣義校長、政大周行一校長、日本新潟大學Takeyasu Maeda院長、泰國Mahidol大學Passiri院長，以及國內外貴賓的祝福感言下圓滿完成。



全口假牙與植牙實驗室揭牌儀式



壘球比賽合照



校友座談會



貴賓切生日蛋糕

中午，校友在表演廳前空間，享受著校方準備的精緻餐點，並有機會和久未謀面的同班同學一起坐下來聊天、話家常，談談過去生活的酸甜苦辣。許多校友們都說，能在自己往年求學的地方再次見到老同學，感覺真的很好。同一時間，畢業20年和30年的校友，也攜家帶眷在活動中心的布查花園舉辦校友回娘家的聚餐。享用午餐後，牙醫學院許明倫院長和牙醫系張國威主任特別帶領校友至系館巡禮，見證牙醫系最近10年來在硬體上的更新，包括：校友們集資重建的全口假牙和植牙實驗室、劉興成校友捐贈的數位牙科教室，以及由學校補助、重新裝潢的一樓系館門廳與新設電梯。

下午，校方特地舉辦校友座談會，由校友們分享著各自人生經驗談，講題包括：榮總高壽延副院長的《台北榮總口腔醫學部之展望》，戎天賜教授的《美國多年生活經驗分享》，鄧政雄醫師的《轉型不轉行，跨界不跨業，老鄧給個說法》，許郁彬醫師的《from Bite to Bike》，簡銘杉醫師的《創新兒童醫學教育：O.K.M.E.醫遊館》，游依璇醫師的《100種人生》，廖鴻旗醫師的《選擇的自由》。不同於一般上課時生硬的學術內容，講者們也分享了他們除了牙醫本業外所投注的興趣或是經營的事業，讓牙醫系學生與年輕校友可以重新思考未來生活的方向。

同一時間，系方也特別舉辦了校友與牙醫系學生間的壘球聯誼比賽，讓許多平常忙著看診、疏於運動的校友有舒展筋骨的機會，並與有著悠久傳統的牙醫系壘球隊切磋一下。

晚間，在華港城餐廳舉辦慶祝40週年晚宴，校友會特別席開60桌宴請國內外貴賓。牙醫系和口腔生物研究所學生以及牙醫系校友，為大家準備了許多精緻佳餚。這也是本系史上第一次有所有學生與校友齊聚一堂的盛宴。開場利用光劍傳承凝聚了第一屆到第四十屆的校友，象徵著永續傳承，繼續將陽明牙醫學系發揚光大。宴會中間穿插的舞蹈表演與摸彩活動，讓晚會氣氛炒熱、高潮不斷。校友們不只相談甚歡，更踴躍回饋母校，紛紛捐款、集資給另一間急需整修的矯正實驗室，結果總共募得數百萬元經費之多。

四十年來，陽明牙醫學系已從當初萌發之幼苗，茁壯成為大樹，盼望師生齊心合力，在未來之歲月，傳承「真知力行 仁心仁術」之校訓，將陽明牙醫系發揚光大至更嶄新、更卓越之境界。

〈文 / 牙醫系 林元敏老師；圖 / 牙醫系提供〉



系慶典禮與會嘉賓大合照

[\[←\] 回上一頁](#) [\[⊙\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)

COPYRIGHT © 2010 NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED 國立陽明大學版權所有·未經同意·請勿轉載

[關於電子報](#) | [訂閱電子報](#) | [聯絡編輯小組](#) | [友站連結](#) | [上期電子報](#)

發行人：梁廣義 總編輯：王瑞瑛 執行編輯：彭琬玲 網頁維護：凱笛資訊

