



學大明陽立國

電子報專欄

- ▶ 本期摘要
- ▶ 校園焦點
- ▶ 陽明訊息
- ▶ 行政會報
- ▶ 課輔部落格
- ▶ 捐款芳名錄

副刊專欄

- ▶ 山腰部落格
- ▶ 山腰電影院
- ▶ 閱讀生活

相簿集錦



快訊 [【校園焦點】吳肇卿教授榮獲「第60屆學術獎」](#)

陽明訊息

- ▶ [【校友中心新辦公室啟用】](#)
- ▶ [【意識、自我與感知】~洪裕宏教授榮退工作坊](#)
- ▶ [【創新教學工作坊】](#)
- ▶ [【TronClass教學工作坊系列III】~翻轉教學一點通](#)
- ▶ [【106年資訊安全教育訓練】~社交工程成因與防護](#)

【創新教學工作坊】

台灣的高等教育問題，談了這麼久，這麼多，應該都已經很清楚了，我們迫切需要的其實是實際行動。我們從來沒有像現在一樣，對「坐而言，不如起而行」有如此深刻的體驗。

陽明大學執行科技部「新世代跨領域科學人才培育計畫」近三年多來，深深感受到這個計畫給了我們的動能與氣勢，能夠凝聚許多人的力量、時間和精力，讓我們把高等教育的理念以陽明為實驗場域全面性的推動：包括中研院的支持與資源的投入，通識課程的典範建立，基礎科學課程的解構與重整，嶄新教學模式的融入，生醫學制的改革等。

如果沒有科技部，沒有這個計畫，所有我們正在做的事，都不會發生。在陽明，因為有這個計畫，我們根據初始擬定的構想，一步一步的推行，只要有人願意投入，我們都願意支持和鼓勵，我們可以很自信的說，團隊已經有了許多具體的成果，更多的是無形的改變。

在推動計畫的過程中，我們也深刻瞭解高等教育改革的執行者還是在大學任教的基層老師身上；在教學場域上，面對新世代的學生，他們擁有明顯多元的知識傳播管道和學習模式，老師們跟上時代也拓展出新的知識傳遞策略與好的教學方法，是我們最大的挑戰。所以，我們邀請校內外擁有深厚教學經驗與創新教學方法的老師，辦理教師專業成長的工作坊，幫助老師採用新的教學方法與學生學習成效評量的策略，同時重新思考大學教師的定位與功能。

- ▶ **日期：**1月10日（二）
- ▶ **時間：**13:00 -17:10
- ▶ **地點：**活動中心會議室
- ▶ **演講者：**葉丙成（台灣大學）、孔令傑（台灣大學）、彭小妍（中央研究院）、蘇金源（陽明大學）
- ▶ **備註：**聯絡人：陽明大學「新世代跨領域科學人才培育計畫」辦公室 曾怡雯小姐（校內分機2322）

[\[←\] 回上一頁](#) [\[◎\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)

