

⋮ 首頁 / 認識陽明交大 / 關於我們 / 新聞專區 / 專欄

## 專欄



發布日期：115-02-24

### 深耕助學計畫分享-一份溫暖力量，翻轉我的求學人生

本文作者為土木工程學系學生

我來自中部地區，現就讀大二。幼年時，雖然父母同住一個屋簷下，但家裡的氛圍卻像一部默劇，空氣中鮮少有溫情的對話，只有淡漠的眼神交流。長大懂事後我才知道原來父母早已離婚，為了讓孩子感受「完整的家」，他們選擇了這種有名無實的共處模式。那時，父母為了養育四個孩子，早出晚歸早已成了生活的常態，而我大部分的時光則是在課托班的等待中度過。到了國中時期，家中因購置房產而背負貸款，經濟壓力如一把刀懸在父母心頭。屋漏偏逢連夜雨，在我國二那年，家庭內部發生了變故，母親最終選擇以自縊的方式結束生命。這場突如其來的悲劇帶走了母親，也迫使我必須長大，提早踏上獨立之路。

當時家中名義上開設公司，但實則因經營不善早已負債累累。然而，正因為這家公司的存在，使我們無法申請低收或中低收入戶尋求經濟協助。在那段時間，父親每週僅能提供我一千元的生活費，這筆錢涵蓋七天的早晚餐。為了生存，我學會了錙銖必較，每餐都要精打細算。直到十六歲能夠打工後，家裡便不再給予生活費。

高中三年，我的生活被切割成兩半，一半是繁重的課業，另一半是無止盡的打工，每天拖著疲憊的身軀回到空蕩的房間，身心俱疲。所幸，高中老師看見了我在逆境中的努力，主動伸出援手協助我申請各類獎學金，正是老師的這份雪中送炭，才讓我得以撐過那段日子，順利完成高中學業。

#### 轉折

懷抱著對未來的憧憬進入大學，現實卻給了我一記沈重的悶棍。上了大學，開銷不再僅止於餐費，高昂的學費、生活費以及宿舍費用...再加上父親不再提供中部的住處而衍生的房租壓力，如海嘯般將我淹沒。經濟的重擔讓我產生了一種感覺--

我覺得自己來大學不是為了求學，而是換了一個地方打工...

大一那年，我幾乎是用高中存下的積蓄在苦撐，生活品質每況愈下。當身邊同學在精進學業時，我腦中盤旋的卻是下個月的房租。過完上學期，我萌生了休學的念頭，愚昧地認為與其在學業與生計中苟延殘喘，不如先去工作賺錢，日後再談學業。

「苦幹實幹，不如名師一點」。就在我決定遞出休學申請的前夕，一位熟識的長輩不但沒有安慰我，反而生氣地斥責我：「你真是身在福中不知福！明明身處資源豐富的陽明交大，你卻不尋求援助？」

長輩的一席話如醍醐灌頂，瞬間打醒了我。我開始主動去了解學校的各項資源，這才接觸到了「深耕助學計畫」。那天過後，我領悟到「天助自助」，以及「主動」二字所蘊含的力量。機會不留給等待的人，而是留給願意伸手去爭取的人。這一次的轉念，讓我打消了休學的念頭，也真正開啟了我遲來的大學生活。我也期許自己未來若遇到類似境遇的人，能用我的經驗去指引他們。

### 新的起點

申請「深耕助學計畫」時，因為我不具備低收或中低收的身分，所以是以「隱性經濟不利」的資格提出申請。還好有這「隱性經濟不利」的類別，為我這種沒有弱勢證明的學生帶來一道曙光。我意識到，資源其實隨處可見，關鍵在於是否願意跨出那一步。

深耕計畫不是單純的補助，而是鼓勵學生透過「付出」與「學習」來獲取助學金。包含了社會培力、英文自學、團體共讀、博覽群書等多種方案。分享一下我參與的方案。

「社會培力」對我而言影響最深，因為不是直接給予，而是透過志工服務獲得助學金。我服務的地點是學校的男生宿舍，主要協同學辦理入住與退宿手續。在這個看似簡單的行政工作中，我看見了社會的縮影。宿舍管理員大哥常與我分享過去遇到的種種狀況，像是曾有同學無理取鬧、刁難等。聽著管理員的敘述，讓我深刻體會看似平凡的工作背後，都有辛酸與困難。這份志工經驗除了帶來經濟補助，也培養了我的軟實力。在協同學解決疑難雜症的過程中，我磨練出了無比的耐心；在聆聽管理員的困境時能夠換位思考。這些課本上學不到的待人處事道理，不知不覺中帶著我成長。

在「英文自學」方面，第一次報名時，我單純想透過這個方案聽BBC 6 Minute English與各類YouTube影片來練習聽寫。不過，其中的規定讓我得到意料外的收穫。計畫規定需參與一次校內英文講座或活動，我選擇了一場關於利用AI輔助英語學習的演講。講師詳細解說現代科技如何成為語言學習的工具，我才了解到，

曾經需要面對面練習口說的時代早已過去，現在只要有心，AI工具就能完成聽、說、讀、寫的訓練。資源匱乏不再是阻礙學習的藉口，這場講座的啟發至今仍推動著我不斷精進。

至於「博覽群書」，是我認為最棒的方案。以前，每當我想買專業書籍或課外讀物充實自己時，往往因為昂貴的書價而卻步，在書店徘徊許久卻下不了手。但這個方案提供了一個完美的解方，只要閱讀完一本書並撰寫心得，就能獲得購書補助。這對我來說，又是另一個獲取知識的渠道，先吸收書中精華，轉化為心得，最後由學校補助。這不僅讓我擁有了屬於自己的藏書，更讓我深刻體會到「書中自有黃金屋」，經濟的困頓不該成為求知的枷鎖。

### 深耕收穫

談及收穫，我想先談談看似膚淺、卻是最現實的層面：「金錢」。在獲得深耕助學金的幫助後，我的生活發生了翻天覆地的變化！我可以減少打工時數，將寶貴的時間花在學業，這項改變直接反映在我的成績單上。大一下學期，我的學業成績有了顯著提升，更一舉得到系排第一。回想大一上學期因缺乏資源而疲於奔命，甚至一度想休學，兩相對照真是天壤之別。深耕助學金給了我繼續學業的底氣，讓我證明了「璞玉待琢，方成大器」。

當然還有其他的收穫。我不需像過去那樣為了生計將生活填滿打工，而是有了餘裕去思考人生的價值。因為體會過「雪中送炭」的可貴，我主動尋找需要志工的單位，在假期投身公益，過程中我親身體會到了助人為樂，那種心靈的滿足遠勝過金錢的獲得。

「助學金」的協助，我不斷反思這些資源存在的意義，我想，它的目的絕不僅僅是為了幫助一個人度過難關。深耕計畫就像是一把梯子，讓我們這些起點較低的人們，能夠擁有相對平等的機會向上攀爬，讓才華不被現實的經濟壓力所埋沒。

能夠在深耕助學的滋養下成長，是我的榮幸，也是我的幸運。「受人滴水之恩，當湧泉相報」，我會將這份記憶銘記於心，保持著對知識的熱忱與對生活的熱愛，將這份溫暖，轉化為前行的燃料。我相信，生命的意義不僅在於成就自己，更在於照亮他人。有朝一日，當我具備足夠的能力時，定將從一個手心向上的受助者，轉而成為一位手心向下的助人者。讓這份愛與善意，薪火相傳，生生不息，讓更多像當年的我一樣迷惘的人，能看見希望的曙光。

### 【什麼是深耕助學計畫？】

為落實高教深耕計畫之精神，擴大照顧經濟不利學生，本校透過學習輔導機制結合助學金補助，協助學生得以同時兼顧課業與生活所需，讓同學可以安心學習。本計畫共有六大方案，所有參加本計畫輔導機制的同學，皆須參與並完成「融合學習輔導」後，再依照個人需求選擇各輔導方案：「基礎課業輔導」、「語言暨

國際交流輔導」、「多元學習輔導」、「職涯探索輔導」、「社會培力暨健康輔導」等。參加條件及方案細節詳見學務處生輔組網頁。

### 【經濟支持】

需要經濟協助的學生，請至生活輔導一、二組諮詢，讓學校的資源協助同學求學無後顧之憂。亦請各系所師長或職員若發現有需要協助的同學，可與生輔組聯繫。

[回上一頁 >](#)

[展開/收合](#)

## NYCU 國立陽明交通大學

 校址：300093 新竹市東區大學路1001號 [↗](#)

 電話：+886-3-571-2121

### 陽明校區

 地址：112304 臺北市北投區立農街2段155號 [↗](#)

 電話：+886-2-2826-7000

### 交大校區

 地址：300093 新竹市東區大學路1001號 [↗](#)

 電話：+886-3-571-2121

Copyright © 2023 National Yang Ming Chiao Tung University All rights reserved.



[隱私權及安全政策](#)