



學大明陽立國

電子報專欄

- › 本期摘要
- › 校園焦點
- › 陽明訊息
- › 行政會報
- › 課輔部落格
- › 校園點滴
- › 捐款芳名錄

副刊專欄

- › 山腰電影院
- › 閱讀生活

相簿集錦



快訊

【校園焦點】熱情相聚五月天——106年校友回娘家活動

校園焦點

熱情相聚五月天 - - 106年校友回娘家活動

生醫x數位！創造生醫未來人才超能力

現正收看 ▶

陽明x中研院 共創跨領域生醫人才

「陽明人文社會講座」記者會

邱文祥教授榮獲「日本泌尿科醫學會」榮譽會員

愛陽明·愛自己——105學年第2學期「早安！神農坡」

陽明x中研院 共創跨領域生醫人才

人文科學加值 科學怪人out！



研習「藝術與文化」課程的醫學系洪子傑同學分享心得

「凌晨五點，當站在高台上面看著果菜市场裡商販叫價場景，我頭一次能夠清楚理解農產品從產地到市場的作業方試，透過大、中盤商及小農的對談，去感受他們當下想法以及對於價格的考量。」本校護理系四年級的王瑋欣同學談起自己修讀「農業與經濟」課程的心得時，雀躍與激動的神情，顛覆了大眾對於醫學背景學生理性且冰冷的印象。

她將這些體驗歸功於「人文講座」——本校與中研院合作的通識課程，她說：「這是一個打破舒適圈，推動我去思考的過程。雖然不知道這些經驗和自己專業有什麼直接的關係，但我認為它就像一顆埋在心裡的種子，一定會對人生產生潛移默化的影響。」

大師親授 讓學生站在巨人肩膀上學習

「中研院人文講座」自2014年開辦至今，共延攬40位研究員與3名院士，以充滿學術氣息的中研院為教學場域，為本校學生打造一系列以人文教育為基礎的講座課程。雙方於5月10日再度共同舉辦成果展，邀請參與課程的學生分享在經濟、歷史、科技、藝術、哲學與倫理等六大領域的研習心得。



中研院彭小妍研究員說明
「人文講座」的緣起與課程



「2017人文講座」成果發表會

負責籌辦人文講座的中研院文哲所彭小妍研究員表示，「人文講座」仿效美國哈佛、長春藤等一流大學的通識課程，打破傳統教學的模式，以小班制為主，平均每15~16名學生就會有一名助教協助，充分掌握他們的學習狀況。「以討論課作為引子，不僅可以拉近教學者與學生的距離，也是提供一個知識激盪的平台，在過程中鼓勵他們走出自己的舒適圈，學習自我表達、與他人溝通，掌握社會脈動及世界趨勢的能力，這正是『人文講座』最大的特色之一。」

「人文素養就是培養我們欣賞別人專業的涵養！」至今已修畢10門人文課程的醫工系三年級王政憲同學認為，因為助教大多來自不同專業，每一堂討論課對他來說，像是透過不同的色片去審視周圍的世界。「『人文講座』帶給我更為寬闊的視野，身處其中，我感受到自己很渺小。當聽到越多觀點，就會變得越謙虛，但這樣想法卻也成為驅動我不斷嘗試、探索的動力。」



醫工系王政憲同學現場示範茶道，詮釋《明治日本人、境與心》修課心得

人文加溫 生醫科學人更有溫度

本校雖以醫學教育為主，卻是國內首創與中研院合作人文課程的大學。彭小妍研究員談起「人文講座」的緣起時表示：「從事人文研究的學者心裡都會有一種使命，希望自己的研究能夠對社會有最直接的影響。與陽明大學合作，不僅僅是培養學生人文素養，同時也是提供中研院一個得以貢獻教育的橋樑，雙方在過程中都受益許多。」

而本校人文與社會科學院鄭凱元院長則認為，本校學生有深厚的科學思維，透過中研院的傑出師資與一流教育典範課程，將得以訓練成全方位人才。他進一步表示：「我們期待陽明的學生不只具備醫學專業，更能將『人文』帶進醫療領域，以一個溫暖且能體恤他人的心，對社會和國家有更深遠的貢獻。」

除了理念創新，「人文講座」也非常重視「體驗」式教學。

「我覺得『人文』把我的生活變有趣了！」目前就讀醫放系三年級的林函儀同學談起自己參與「人文講座」課程時表示，人文帶給她的是對於美學的體驗，她說：「以前的我非常理性，覺得科學與人文之間就是有一條明顯的分界。但是透過美學的課程，我對於科學之美有了另外一種想像，就連在閱讀生硬原文書的同時，都能從欣賞圖片時得到充電。」

另外，醫學系三年級的田海寧也表示，「修習『經學與人生』這門課時，透過經文的詮釋，老師會帶領我們思考不同層面的人生觀，甚至將其延伸到現今的生活，讓我們從經文乃至心境上體驗古今的不

同。」



鄭凱元院長頒獎給「2017人文講座」優良助教



「2017人文講座」成果發表展示

人文紮根大學教育 盼其開枝散葉

鄭凱元院長表示，本校作為台灣率先推動中研院人文講座的大學，期待可以作為一個人文教育的推動者，吸引更多醫學大學參與此計畫。他樂觀其成地說：「我們期待學生接觸的人更廣，以『人文講座』為平台，與其他醫學大學的學生有更深厚的交流，相信藉此可以為醫療產業注入人文的暖流。」預計從2017年9月起，臺北醫學大學及國防醫學院學生將加入人文講座。

本身就非常喜歡思考、目前就讀醫學系二年級的高家祥認為：「人文講座給予我的影響或許不是立即的，但是它會留在我的生命歷程中，變成一個終生可以運用的素材。就現階段來說，討論課只是一個形式，最重要的是如何在溝通中激盪出更多元的觀點。我期待『人文講座』可以朝這方面發展。」

彭小妍研究員除了再次肯定本校的遠見，也表示：「希望藉此可以拋磚引玉，將人文素養紮根大學教育，成為培養新世代人才不可或缺的能力，更期望人文發展可以開枝散葉，對社會各個領域都具有一定的影響力。」

中央研究院人文講座相關資訊，請參考：<http://ashcc.litphil.sinica.edu.tw/>

相關媒體報導：

- ▶ TVBS新聞台：人腦算不過電腦！「理工科」學「人文」成風潮
- ▶ 中時電子報：視野更開闊！中研院與醫大合開「人文講座」



人社院鄭凱元院長與研習「人文講座」課程的同學

