



學大明陽立國

電子報專欄

- › 本期摘要
- › 校園焦點
- › 陽明訊息
- › 行政會報
- › 課輔部落格
- › 校園點滴
- › 捐款芳名錄

副刊專欄

- › 山腰電影院
- › 閱讀生活

相簿集錦



快訊

【校園焦點】校級學術演講：作家侯文詠談「那些沒在醫學院學到的事」(上)

校園焦點

校級學術演講：作家侯文詠談「那些沒在醫學院學到的事」(上)

「卓越陽明·深耕蘭陽」檔案文史展

2017產學創新研發成果媒合會報導



仁心仁術月系列活動——本校歷史悠久服務隊經驗分享

通勤新選擇——陽明YouBike嘛ㄟ通

仁心仁術月系列活動——本校歷史悠久服務隊經驗分享



陽明勵青社醫服隊



本校歷史悠久的三大服務隊

由學務處主辦的仁心仁術月系列活動，10月31日最後一場，邀請到本校歷史悠久的三大服務隊分享經驗與心得。在短短一個小時內，隊齡幾乎跟陽明一樣久的陽明十字軍、勵青社及青幼社，精要地介紹了他們長期的服務內容，以及在過程中遇到的難題、困境，還有從反思中嘗試轉型、提供更好的服務，更有從中獲得的深刻體會以及寶貴的自我成長，為有心從事服務學習的同學們提供了很好的借鏡。



青幼社社長陳少芃、部長謝佳勳兩位同學分享

以青少年和兒童為服務對象的「青少年幼兒服務社」，成立於1976年，主要以服務社區為目標，平日利用課餘時間服務社區的榮總兒童病房、育幼院，寒暑假則出隊到偏鄉舉辦兒童人文醫學育樂營，以實踐「愛人助人」的理念。由於服務對象是小朋友，甚至是病童，因此他們會特別留意：與小朋友保持相同高度，免得讓他們感覺有壓力；適時注意病童的身體狀況，不要拉扯到他們的點滴線，玩車子、房子時要維護其安全；以身作則，不要像平常同學間亂開玩笑。

青幼社社長陳少芃同學強調，由於面對的都是小朋友、甚至幼稚園年紀的兒童，因此服務時要以同理心的角度去看他們的世界，千萬不要抱著是去服務的心態，因為隊員在服務中其實是跟他們一起成長與學習。部長謝佳勳同學表示，她自己的體會是：不一定要特別做什麼才叫作「服務」，即使只是陪伴在他們左右或陪他們玩，這些小小的舉動都可以讓他們產生大大的回饋。



勵青社醫療隊隊長周展加同學分享

創立於1979年的勵青社，旗下的衛生醫療服務隊三十幾年來共出隊50多次，足跡遍布全台；近七年來持續在南投仁愛鄉卡度部落進行服務，以家訪方式關心部落居民健康、提供醫療衛教，並舉辦兒童育樂營提供課業輔導，還有透過社區活動與居民互動、了解部落文化。近年他們致力於轉型改變，希望能更貼合部落的需求、有更長遠的影響力，比如：他們發現當地兒童對未來職業的想法有所侷限，因此不只在寒暑假出隊，也嘗試在學期間帶小朋友去參觀不同機構，讓他們認識更多行業；另外也與當地教會等資源合作，進行老人長期照護等。

醫服隊隊長周展加同學表示，自己在服務過程中學到很多，包括：人與人的關係、臺灣的環境，以及另外一個完全不同的文化、族群、生活態度，因此這讓他覺得需要盡力給他們回饋，不過是先去了解他們的需要或可能比較缺乏的是什麼，而不是以自己的價值觀強加在他們身上。他認為，參加醫服隊最大的影響，是讓隊員成為有文化敏感度的人，在面對社會議題或生活上遇到問題時，不會以直覺的角度去看一些事情，而會去仔細思考有沒有不同的思考層面。



十字軍精醫隊顏郁珊同學分享

十字軍創立於1978年，精神醫學服務隊為十字軍的一支隊，他們服務的理念致力於「大哥大姐（精神病患）的身心健康」，並從中學習精神醫學知識以及如何與病人相處，以及為精神病患去汙化等社會推廣，寒暑假會到衛生福利部玉里醫院和嘉南療養院、台北榮民總醫院玉里分院服務；學期中則會到八里療養院、奇岩演慈康復之家服務，並前往各機構、協會參訪。

談到出隊的意義，精醫隊顏郁珊同學強調，由於精神病患需要很長的時間緩解、康復，往往長達一二十年的時間都待在醫療機構，因此精醫隊帶來的陪伴、活動對他們都是外來的、特別的刺激，有助於他們擺脫制式的作息、缺乏變化的生活內容。而她自己從服務中也體會到很多收穫，包括：隊員夥伴間珍貴的友誼，面對慢性病患可培養同理心，從辦活動中學到很多意想不到的技能。



三支服務隊精闢的介紹、深刻的反思，為台下同學帶來許多啟發

