



學大明陽立國

電子報專欄

- ▶ 本期摘要
- ▶ 校園焦點
- ▶ 陽明訊息
- ▶ 行政會報
- ▶ 課輔部落格
- ▶ 捐款芳名錄

副刊專欄

- ▶ 山腰部落格
- ▶ 山腰電影院
- ▶ 閱讀生活

相簿集錦



快訊 【校園焦點】與校長有約——梁校長卸任茶會

山腰部落格

校園有愛無礙～肢體障礙學生特質及相處方式



積極關愛有助於弭平障礙

隨著入學管道多元化的趨勢，就讀大專校院的身心障礙學生人數逐年增加，身心障礙學生可分為多種障礙類別，各類別的特質及需求各有差異。根據統計，105學年度就讀大專院校的肢障學生為1798人，僅次於學習障礙及自閉症學生。形成肢體障礙的原因，有些是疾病引起的，有些是意外傷害造成的；有些肢障情況非常明顯，但也有些並不外顯，即使周遭的人也不易察覺。

心肺系統、肌肉骨骼、神經系統方面的障礙，都有可能造成肢體障礙，因為這三種系統各司不同的功能，所以肢障者亦呈現不同類型的特質：

一、肢體障礙形成因素及特質

(一) 心肺系統障礙者的特質

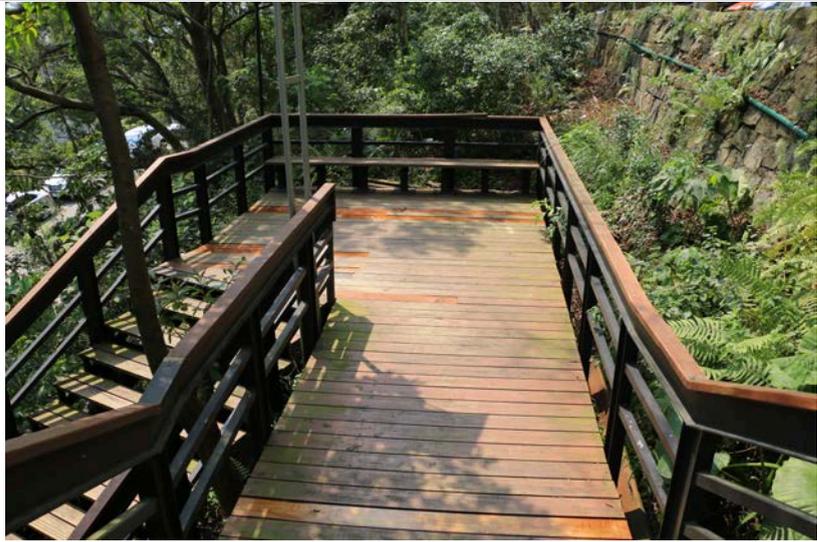
因為呼吸疾病（氣喘、囊性纖維變性）或心臟缺陷，以致無法承受跑步、爬階梯或是長距離的步行等激烈體能活動。因為體弱容易被傳染疾病，即使智力正常，但是常常請病假缺課而影響學業。

(二) 肌肉骨骼系統障礙者的特質

影響肌肉骨骼系統的症狀，如：肌肉萎縮造成的進行性肌肉無力、關節發炎或嚴重外傷導致的截肢、肌肉萎縮妨礙到正常行動，或者脊椎彎曲限制軀幹的活動等。有些症狀嚴重的肢障者無法走路、獨自坐起或使用雙手操作，必須仰賴別人才能移動、進食、如廁。

(三) 神經系統方面障礙者的特質

因為大腦中樞神經系統受損傷，而導致動作機能異常，俗稱腦性麻痺，腦性麻痺通常伴隨其他方面的障礙；感染小兒麻痺病毒，也會損害脊髓神經細胞，致使肌肉萎縮無力，無法隨心所欲運動。障礙情況從輕微的動作協調不良到全身麻痺知覺功能異常的都有。



肢體障礙學生需要無障礙空間

二、肢體障礙者可能的心理特徵

相關調查顯示，肢障者比一般人的自我價值感低落，有較高的焦慮，對自己缺乏整體性的概念，因為肢體障礙而可能導致的心理特徵有下列幾點：

(一) 孤立的狀態：孤立感有些源自物理空間也有些源自心理空間。由於無法行動自如、活動範圍受限，所接觸的生活領域及經驗隨之受限，因而產生物理空間的孤立感。再者，少數肢障者對自身的障礙高度的自卑，避免與人接觸，在心理空間上形成孤立，影響了與別人的情感交流，因而產生物理、心理空間上的孤立。

(二) 自我的貶值：未必每個肢障者都會如此，但是有些肢障者長期在依賴狀態下，需要他人料理日常生活雜務、用餐、沐浴、如廁等，自覺喪失功能而自我貶抑。他人好奇的注視肢障部位、不合宜的同情表現，也會觸及傷痛，打擊其自尊心。此外在團體活動中，由於生理限制，不能參加遊戲或活動，或者在求職競爭中居於劣勢，多少會帶來自憐自卑，引發自我價值感的動盪。

(三) 憂慮前途：尤其是障礙程度較嚴重者，由於長期依賴別人的扶持，所以內心感受一種缺乏安全感的焦慮，深恐別人嫌惡而遺棄之。此種焦慮隨年紀增大而加深，到了青春期末更為強烈，因為他們開始考慮未來求職、婚姻、個人健康等問題。



希望在老師和同學友善的接納與協助下，肢障學生能在陽明校園展開豐富多彩的大學生活

三、協助措施及相處方式

(一) 班級導師及特教輔導老師

1. 將肢障學生的無障礙設施需求轉知學校總務處，以調整無障礙斜坡、無障礙廁所、特製座椅等設備，利於學生在校園裡面的行動不會受到阻礙。
2. 依據需求，向輔具中心借用合宜的輔助器具。

3. 依據需求，邀請熱心且細心的同學提供人力支援。
4. 了解肢障學生的身心狀態與個別需求，據此調整授課方式以及教學設備，幫助其順利學習。
5. 與肢障學生討論：如果發生意外事件，學校應該採取什麼行動以提供協助。
6. 幫助重新找尋生活的目標，即使身心受到障礙所苦，人生仍然存在許多值得追求的價值，例如學業、事業、家庭、友誼、品德等，鼓勵肢障學生從中獲得積極性的補償。
7. 幫助肢障學生體認肢體障礙已經是生活的一部份，輔導其了解自身的專長與限制，進而培養照顧自己與回饋社會的能力。

(二) 同學及朋友

1. 與肢障學生同行的時候，同儕可以主動地上前扶助，或是幫忙推送輪椅。
2. 誠意地與肢障學生討論：動態活動時他的限制、靜態活動時他的專長，陪伴他們從事健康與安全的休閒活動。
3. 詢問肢障學生的體能情形，以便發生意外事件時，同儕能夠及時地採取救援措施。

期盼以上資訊能夠讓大家更加認識肢障學生，用積極關愛弭平障礙，在老師和同學友善的接納與協助下，肢障學生能夠克服生活及學習上的困難，在陽明校園展開豐富多彩的大學生活！

< 文 / 心理諮商中心資源教室 輔導老師劉容孜；圖 / 溫蒂 >

[\[←\] 回上一頁](#) [\[🏠\] 回到首頁](#) [\[↑\] 回到最上](#)

COPYRIGHT © 2010 NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED 國立陽明大學版權所有，未經同意，請勿轉載

[關於電子報](#) | [訂閱電子報](#) | [聯絡編輯小組](#) | [友站連結](#) | [上期電子報](#)

發行人：梁廣義 總編輯：王瑞瑤 執行編輯：彭琬玲 網頁維護：凱笛資訊

