



學大明陽立國

### 電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 陽明訊息
- 行政會報
- 課輔部落格
- 校園點滴
- 捐款芳名錄

### 副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀生活

### 相簿集錦



### 快訊

【校園焦點】校級學術演講：葉金川教授談「我的公衛學思歷程」

### 校園焦點



校級學術演講：葉金川教授談「我的公衛學思歷程」

郭津岑老師榮獲科技部「吳大猷先生紀念獎」

陳昱嘉同學榮獲科技部「105年度大專學生研究計畫研究創作獎」

蘇世博同學榮獲科技部「105年度大專學生研究計畫研究創作獎」

拒菸反毒·淨山愛校園

### 校級學術演講：葉金川教授談「我的公衛學思歷程」



慈濟大學公共衛生學系葉金川榮譽教授

本學期最後一次學術演講，於12月6日，邀請慈濟大學公共衛生學系葉金川榮譽教授蒞校演講。葉金川教授曾任中央健康保險局首任總經理、台北市衛生局局長、行政院衛生署署長等公職，公共衛生行政經歷相當豐富。在將近兩小時的演講中，他以「我的公衛學思歷程～那些學校沒教會我的事」為題，與陽明學子分享他投入公衛領域、推動重要衛生政策的歷程與體會；在率真平實的敘述中，讓人感受到獻身公眾事務的熱忱以及一路以來堅持的理想、理念，令人感佩也得到許多啟發。

談到放棄臨床醫師工作、選擇公衛的原因，葉金川教授表示，就讀台大醫學系時，對他影響最大的就是參加登山社。有次爬南湖大山經過宜蘭大同鄉的南山、四季部落，讓他印象很深刻，於是在大四暑假跟同學自組山地醫療服務隊，想為當地做些什麼。原本他們準備了一堆藥和顯微鏡，卻發現許多居民是慢性病患，頂多只能開幾天藥；唯一有效的是多用途的打蟲藥，因為幾乎每個小孩都肚子大大的，他們趕緊進行檢查，投藥後隔天立即看到成效。但當地缺乏診所，連衛生室都沒有，只有一名保健員。隔年再來，小朋友的肚子恐怕又是一樣大。就在大家討論怎樣才能解決小朋友的問題時，有同學提到應該要有一個制度讓居民得到公平的就醫機會，這也讓他確定了以公衛為未來的志向。



葉金川教授講述投身公衛的心路歷程

讓他從大學就堅定選擇公衛的另一重要原因，是受到「台大公衛之父」陳拱北教授的影響。「老師真的會潛移默化地改造每個人的價值觀，所以老師其實很重要。」從自己的經驗，他也建議同學們要找到自己的典範、心靈導師；而身為老師，若發現學生真的對那個領域有興趣，也可以引導他們慢慢去了解，以栽培下一代。

在陳拱北教授建議下，他念了台大公衛所，但畢業、服完兵役後，卻因為台大公衛系所無缺，沒法如願回台大任教，於是參加公費留考，到美國哈佛大學流行病學研究所繼續深造。回顧職涯起步的不順利，他認為，困境其實就是機會，機會讓人成長，安逸只是抹殺潛力的殺手。而這也印證在求學上。為了順利進入博士班，他在哈佛修課時盡量選自己有把握的課程，每門都拿到A，只有「分子生物學」拿到C；但回頭去看，其實真正學到東西比拿到好分數更重要。

在當時衛生行政人才缺乏的時代背景下，葉金川教授在哈佛還沒寫完博士論文，就被網羅回台擔任衛生署醫政處副處長，從此走向衛生行政、歷任要職，透過制度的建立、政策的推動，發揮自己的理念、所學，也為促進國民健康、解決公共衛生問題做出許多貢獻；即使退休後，仍然透過公益團體、廣播媒體等管道，宣導衛教、促進國民健康。

談到職場的工作心得，他想跟同學們分享的是：學校學的東西跟職場不一定那麼相關，更重要的是要終身學習，像他在推動醫療法/醫療網、人體器官移植/腦死、緊急醫療法等等重要政策時，都不是在學校裡學的，而是因為工作需要現學現賣。他特別提到，當初推醫療網時，台灣落後美、日將近40年，但當時的許子秋署長卻很有信心地認為台灣可以趕得上，並勉勵他要有志氣：「學習最好的，做最好的。」這也讓他後來以學習、無懼困難的態度推動健保等許多重要政策。



葉教授回顧推動全民健保的歷程

他強調，要認同工作的價值才能做得久遠，沒有興趣的工作即使賺再多錢也不會有成就感，但成就感有時要長期才會感受得到。他以自己推動癌症登記與健保資料庫為例，由於受陳拱北教授的影響，他深切了解資料庫的重要性，但起初不受重視，直到20、30年後才讓大家看到它們發揮功能而終獲肯定。1993年開始推動全民健保時，也是遭到許多質疑，但他仍勇於投入，終於在日後獲得肯定，甚至獲邀到美國國會介紹台灣的健保制度。回顧推動這個重要政策的歷程，他表示，這個制度的建立確實很困難，但如果不推，台灣不會成為已開發國家，所以難不難是一回事，但總需要試一試、放手一博；而不管外界批評的聲浪多大，他還是認同它的價值，最後也證明這個制度達到「幫忙上窮人、病人」的目的，「其實只要掌握主軸、做到這點，其他都是可以修正的。」

最後，他以自己的例子勉勵同學：雖然每個人不一定是最好的，但都有自己的特點、專長，他的特點就是很樂觀，再怎麼困難，仍想要嘗試，所以有passion是最重要的；還有，雖然他口才不好，但很有說服力，因為真誠比口才更能獲得信任。passion、利他、團隊精神、終身學習，這些學校沒教的東西，在他看來，其實是比能力、成績、專業更重要，「專業的東西老師都會講，但這些專業必須長在人文上面才會偉大；如果這些專業不曉得是為了什麼目的、沒有辦法服務民眾，其實它們的價值也會減少。」



高代理校長 ( 右 ) 主持提問時間



葉金川教授 ( 左三 ) 與校內師長合影

[\[←\] 回上一頁](#)

[\[🏠\] 回到首頁](#)

[\[↑\] 回到最上](#)

COPYRIGHT © 2010 NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED 國立陽明大學版權所有，未經同意，請勿轉載

[關於電子報](#) | [訂閱電子報](#) | [聯絡編輯小組](#) | [友站連結](#) | [上期電子報](#)

發行人：高閔仙 總編輯：王瑞瑤 執行編輯：彭琬玲 網頁維護：凱笛資訊

