



陳慧珍 每週上山教英文

2011-01-02 記者 林宜芳 報導



陳慧珍回憶，四年前的秋天，一次參加寶島義工團活動的機會，她來到新竹尖石那羅部落。在那個當下，她覺得這個環境讓她很感動，經過與當地居民的詳談，她決定每個禮拜騎機車到山上，教部落的小朋友英文，一直到這裡不需要她為止。



那羅部落裡人們口中的英文老師陳慧珍（攝影／林宜芳）

成立部落教室

在那羅部落裡，每個人都喊她「慧珍老師」，加上與部落裡的人們互相熟識，不知道的人還以為陳慧珍是附近國小的老師。事實上，一開始，陳慧珍自己都沒有想過要教書，也從來沒有教過書。四年前，她與志工們到尖石那羅部落幫弱勢團體蓋房子，認識了那羅部落的原住民芽悟巴善。在活動結束後，陳慧珍主動問芽悟以後還可不可以再來，從此開始了她每週到山上的生活。

陳慧珍笑說，她第一年每個禮拜到山上都只是聊天。一開始，她每週上山都只是和他們談話、詢問有什麼可以幫忙。當時還沒有部落教室，在這一年的時間裡，她與芽悟巴善聊天時，討論到部落裡孩子們的未來，決定要成立部落教室。大學讀國貿系，當時在公司 90% 時間都會用到英文的陳慧珍，開始在山上教部落的小朋友英文。

部落裡的孩子跟其它地方的比起來較缺乏自信，陳慧珍解釋，在教他們的時候需要付出更多的耐心，用鼓勵的方式，甚至是透過獎品利誘，建立小朋友讀英文的動力和信心。她也強調，信任感很重要，有個原本都不開口講話的孩子，在過了一年之後漸漸地在上課時會給予回應，讓她很感動。信任的建立需要透過長時間的相處，陳慧珍說，部落的孩子需要長期的陪伴，突然的抽離會對小朋友造成心理的傷害，如果是只去幾個月，甚至一兩次，她建議乾脆不要。

點燃熱情 主動學習

陳慧珍還提到，方法也很重要，要把學生分群，不是硬逼他們記住答案，而是要陪他們唸書。她一開始是每週上山一次，20 多個不同年齡層的小朋友一起上課。但後來她發現，這樣子的方式沒辦法真正讓小朋友學到什麼，才改為現在的每週兩次，每次只有兩三個學生。針對不同的年齡層，她會設計不同的課程，並透過累積點數換獎品，引起小朋友的興趣，點燃他們的熱情，讓他們自己已有動力想要讀英文。她認為，這才是最有效的。

媒體歷屆廣告

推薦文章

- 變化自如 幕後的聲音演員
- 那些年 爸爸與芭樂的回憶
- 關余膚色 我想說的事

總編輯的話 / 郭穎慈



本期共有十九篇稿件。頭題〈夢想配方 攝影甜點與咖啡〉忠實刻劃一位科技新貴勇敢出走，開設一間攝影風格咖啡廳的歷程和堅持。

本期頭題王 / 洪詩宸



嗨，我是詩宸。雖然個子很小，但是很好動，常常靜不下來。興趣是看各式各樣的小說，和拿著相機四處拍，四處旅行。喜歡用相機紀錄下感動，或值得紀念的人事。覺得不論是風景還是人物，每個快門的...

本期疾速王 / 吳建勳



大家好，我是吳建勳，淡水人，喜歡看電影、聽音樂跟拍照，嚮往無憂無慮的生活。

本期熱門排行



夢想配方 攝影甜點與咖啡
洪詩宸 / 人物



橙色的季節 唯美「柿」界
陳思寧 / 照片故事



老驥伏櫪 馬躍八方
許翔 / 人物



追本溯源 探究大地之聲
劉雨婕 / 人物



變化自如 幕後的聲音演員
張婷芳 / 人物

部落裡的小朋友程度落差很大，有的國三的小朋友程度比國一的還差。小班教學讓陳慧珍可以針對各個小朋友的狀況，解決最核心的問題。目前她的學生都是國中生，這個階段的學生對英文有較多的課業壓力，比較需要課輔。陳慧珍說，對國一的學生，她會設計比較活潑的課程，像是用 rap 幫助他們記一些口訣，或是遊戲、教唱英文歌，國三才會比較注重在文法、句型上。原住民小朋友上課時容易分散注意力，大多不想寫測驗卷，必須用互動式的課程吸引他們。

曾經有不是課輔對象的小朋友聽到哥哥姊姊在念 rap 口訣，覺得很好玩來問陳慧珍，並且記下來，讓她很有成就感，印象深刻。然而，小朋友的不積極也曾讓陳慧珍很沮喪。她回憶有一陣子上課，小朋友都自己在聊天，不聽她講也不回答問題，她直接在上課的時候問學生，有沒有心要學，如果沒有，她不會逼他們來上課。學生之後上課就有變得比較專心。陳慧珍說，既然是免費上課，她跟學生都是自由的，當然不用強迫他們來。但只要學生有一點點意願，她一定會想辦法把他們教好。



陳慧珍與學生（攝影／林宜芳）

不只教英文

對部落的小朋友來說，成績不一定是最重要的指標。陳慧珍坦言，學英文對小朋友來說不一定有用。在部落裡有很多例子是小朋友到十七八歲就結婚，有時候連小朋友自己都會發出這樣的疑問：「我學這個要幹嘛？」

「至少可以多一個認識世界的機會吧」，陳慧珍這樣回答這個問題。她自己一開始對英文也沒有特別有興趣，開始認真讀英文的動機是想跟別的人對話。對她來說，英文是一種工具，讓她可以接觸更多不同的文化，她認為與屬於不同文化的人互動很有趣。也許就是這份對文化的喜愛，讓她堅持她在部落的教學。

除了教學，小朋友的品格成熟是陳慧珍關注的另一個問題。有一次上課的時候小朋友問她：「什麼是大人？妳是大人嗎？」當時在場的其他志工回答小朋友：「大人是負責任的人」，小朋友沒說什麼，陳慧珍說但她知道，小朋友默默地把這句話記下來了。在長時間與小朋友相處中，陳慧珍發現，小朋友渴望長大，她的舉動會成為小朋友心中對大人的想像，她會藉機教育他們關於禮貌或品德的規範，也分擔他們成長中的疑惑與挫折。除了教英文，陳慧珍同時也是小朋友的心靈導師。

堅持與動力

雖然教英文這件事一開始並不在陳慧珍的預期中，但是從她談到教學時眼中散發的熱情，以及豐富的經驗分享看來，成為部落的英文老師這件事，一點也不像是偶然。事實上，陳慧珍對那羅部落真的投入了非常多的心力。

從工作的地方到那羅部落要花一個半小時，而她的交通工具是一台機車，山路蜿蜒崎嶇且少有路燈，太陽下山之後，漫長的路程、黑暗與山路隱藏的危險讓人卻步，她卻從來不覺得有什麼。即使在寒冷的冬夜，她仍然一個人騎著機車到山上課輔，從不中斷。每週兩次課輔，部落裡有活動也會邀請她，四年來，陳慧珍儼然成為部落的一份子。

「我都騎很慢啦，目前為止還沒有出過車禍」、「有時候遇到部落有活動沒辦法上課，學生還會很失望耶」，陳慧珍說這段話的時候笑著，但還是可以看出她對於到山上課輔這件事非常堅定。她說，她會一直堅持下去，直到那羅部落不再需要她為止。



場場難忘 啦啦隊賽事

我的啦啦隊人生是由無數次參與的賽事累積而成，場場都獨特、場場都難忘。

老驥伏櫪 馬躍八方



獲得世界象棋聯合會認證的特級國際大師馬仲威，他下棋的心路歷程，與對臺灣棋界整體環境的看法。

▲TOP

關於喀報 聯絡我們

© 2007-2014 國立交通大學 傳播與科技學系 All Rights Reserved.

Powered by  DODO v4.0