



## 大學生的服務學習

2008-12-20 記者 葉曉昀 文



大學生除了課業和休閒、娛樂性質的活動之外，越來越多人選擇利用課餘時間參與各項服務性質的活動。各種類型像是辦理中小學生的營隊、偏遠地區醫療看診、深入部落關懷原住民等，除了可以幫助到不同人群，更能從中獲得許多課堂中無法體會的經驗。



交大山服社暑假出隊，到部落課輔與小居民和小孩相處。

圖源／葉曉昀

由於台灣的升學制度，使得學生在國中、高中的求學階段，將大多數時間專注於讀書、考試等課內事務上，課後時間只能利用短暫的休閒活動來放鬆心情，更多的課餘時間必須去補習，幾乎沒有多餘的時間參與各式各樣的課外活動。進入大學之後，課程安排彈性高，屬於自己的時間相對較多，因此多了許多機會接觸課堂外的事物，於是許多大學生會選擇分配時間和精力投入服務性質的活動。

### 大學服務性社團 種類齊全活動多

多數大學生進入服務學習的管道來自於校內社團，各大專院校幾乎都至少有三、四個服務性社團，一般如基層文化服務社，多為舉辦營隊給中、小學生或是在課後幫他們課後輔導。其餘也有漁村服務社，到台灣各鄉鎮服務；原住民山地服務社，進入部落關懷居民、孩童；醫療服務團，前往偏遠地區為居民義診。各類社會服務團、慈幼社、志工社等社團，雖名稱不同，但社團內活動也多相近。這些種類齊全的服務性社團，除了著重關懷的項目或是對象不同外，主旨都是為了服務人群而成立。

就校內來說，各種服務性社團定期舉辦不同的服務活動，而近年越來越多學校開始安排服務學習課程供大家選修。以政大為例，校內各科系會自行開設服務課程，項目種類繁多，如清河流、撿垃圾、幫學校帶活動、山地服務等各種課程，提供學生服務學習的各種管道，雖算是半強迫學生參與，但也有同學因此發覺自己對服務的熱情，政大企管系大三翁千雯參加學校服務學習，寒暑假到部落體驗一星期的服務學習，「當初上山是因為這堂課很有趣，但後來越來越多人就算課修完了還是會跟大家一起上山」，因為開始喜歡山上的環境也跟小朋友產生了感情，所以現在只要有機會還會想往山上跑。她也提到：「現在山服人數爆增，大家都想上山和小朋友玩。」學校課程安排讓大家都能擁有服務經驗，讓被動的學生也有機會發現服務學習有趣的一面。

接觸服務學習的動機各有不同，一般在一開始會積極且明確想投入服務性活動的人並不多，許多人不是進入大學就決定參

國立交通大學機構典藏系統版權所有 Produced by IR@NCTU

媒體歷屆廣告

#### 推薦文章

- 變化自如 幕後的聲音演員
- 那些年 爸爸與芭樂的回憶
- 關余膚色 我想說的事

總編輯的話／郭穎慈



本期共有十九篇稿件。頭題〈夢想配方 攝影甜點與咖啡〉忠實刻劃一位科技新貴勇敢出走，開設一間攝影風格咖啡廳的歷程和堅持。

本期頭題王／洪詩宸



嗨，我是詩宸。雖然個子很小，但是很好動，常常靜不下來。興趣是看各式各樣的小說，和拿著相機四處拍，四處旅行。喜歡用相機紀錄下感動，或值得紀念的人事物。覺得不論是風景還是人物，每個快門的...

本期疾速王／吳建勳



大家好，我是吳建勳，淡水人，喜歡看電影、聽音樂跟拍照，嚮往無憂無慮的生活。

#### 本期熱門排行



夢想配方 攝影甜點與咖啡  
洪詩宸／人物



橙色的季節 唯美「柿」界  
陳思寧／照片故事



老驥伏櫪 馬躍八方  
許翔／人物



追本溯源 探究大地之聲  
劉雨婕／人物



變化自如 幕後的聲音演員  
張婷芳／人物



聖誕節返回部落，與孩童一起製作薑餅屋。  
圖源/黃琳群

服務目標。

加這類服務性社團，交大外文系大三學生石念寧說到：「當初會加入山服社是因為跟著同學一起湊熱鬧，再加上宣傳影片的內容讓我很感動，所以就選擇留在這個社團了。」社團積極宣傳和同學間呼朋引伴是多數人接觸服務性社團的最大原因，也有情形是因為學長姐推薦，基於人情壓力，被說服參與社團活動。多數學生都屬於被動的參與，就算有心覺得自己能做些什麼，也不排斥這類服務性質的活動，可是不會主動尋找實際可行的管道。另一方面，仍有自動積極的同學，師大山服社現任團長周幸儀提到加入山服社的原因：「上大學本來就想參加服務性的社團，應該就是覺得自己可以做一些什麼不一樣的事。」這類主動的同學比較有想法，除了自身投入服務，也會想辦法吸引更多人的加入，或者離開學校往社會機構找尋更多元的

## 服務社會累積經驗 親身體驗意義深遠

社會上有機構專門計畫並招募志工，耕莘文教基金會所辦理的耕莘青年山地學習工作團就成功吸引願意進入部落的青年，從上山前的一切訓練到真正進入部落體驗原住民的生活，這整個過程會讓參與深入的人更能思考，對服務更有想法。另外，也有同學選擇在社區擔任志工，養老院、育幼院、盲人重建會等，跨出校園之外的區域仍有許多提供服務學習的場所，甚至，選擇出國擔任國際志工。國際志工不同於國內的服務活動，在國內擔任志工或是參與服務學習活動主要以出力為主，但是國際志工除了出人力還必須自己負擔一筆費用，雖然不同於出國玩樂所需花費的金額，但仍是一筆不小的數目。現今也越來越多人選擇擔任國際志工，到不同國家，一方面將自己能提供的資源帶到國外，另一方面也想藉由這種特別經驗看看更多事物，充實自我。

通常參與深入的人因為體驗各種經驗，會有比較多想法。翁千雯表示：「剛開始會覺得我們只是來幫助他們的人，是過客，但久了，當你知道你被他們重視時，會很感動而且很有成就感。」由於參加服務會接觸到很多人，會開始用不一樣的角度看待這些所謂的弱勢團體，深入參與之後會發現，服務不只是付出，從對方身上得到的更多。很多長時間投入服務的人都是因為和服務對象或是服務地點有感情，認識更多人，看得更多，與服務之間的牽絆更深。周幸儀也提到：「我們是長時間在那裡經營我們的感情，認識很不一樣的生活和人。」

越來越多人願意花時間從事服務活動，有人認為「服務」是一般人主觀認為對弱勢的幫助，所以不喜歡使用「服務」的字眼來表示自己從事的活動。但少了對字面上的鑽研，服務只是一個形容，這個過程是一種互惠，是能相互獲得些什麼。社會人士想投入服務的時間比起學生時期少了許多，雖然多數學生屬於被動型參與，但經由學校課程安排和同學間的相互影響，學生參與服務活動的比例越來越高。趁大學時期，利用課餘時間體驗不同經驗，不但對學習更有幫助，也讓大學生活更有意義。



### 橙色的季節 唯美「柿」界

新竹九降風吹起陣陣柿香，一片澄黃映入眼簾，那既是辛苦的結晶，也既是甜美的滋味。

▲TOP