



## 學測綁指考 考生權益何在

2012-01-08 記者 陳祐元 報導

大學學科能力測驗（簡稱學測）將在今（101）年一月十七號正式舉行。學測是台灣高中生進入大學的第一道門檻，暑假時還會有另一次指定科目考試（簡稱指考），可以提供學測失常的考生一次新的機會。不過隨著大學部分科系開始將學測成績作為指考門檻，出現「學測綁指考」現象，使得考生陷入即使指考分數再高也無法填志願的窘境。



一年一度的大學入學考試，充滿應屆考生。（圖片來源／中央社）

## 學測門檻 有增無減

「學測綁指考」意思是說有些大學科系基於自身考量，對於國文、英文、數學等不同科目加以限制，使得考生申請學校時不僅看參考生的指考成績，還會連學測成績一併列入計算。根據統計，民國98年台灣共有43所學校、351科系設立學測門檻，被認為已影響考生的權益。當時的教育部長鄭瑞城曾經承諾取消學測綁指考現象，到了民國99年雖然沒有取消，但是學測綁指考的科系已經降為141個。

然而，今將學測成績做為門檻的科系卻又增加到159個，大部分設此門檻的科系並沒有要求學測成績須達頂標，而是以均標、前標為主。像是國立政治大學41個科系中，就有11個科系設立學測成績做為參考，不過大多數是以均標做為標準，唯獨台大醫學系仍是以頂標作為篩選依據。高雄中正高中教師謝惠美表示：「設立門檻的目的應是不想收到太偏頗的學生，要每種學問都有基礎。」她表示，這類規定一開始應是為了學生能有平衡的發展，尤其台灣大部分高中都是在高二時分組，很容易高二時就開始專精於自然科或社會科，學習之路開始偏頗，最後導致除了本科以外的東西都不知道的情況。因而會因為學測的規定讓理工科學生也要懂文學、歷史地理、藝術等項目；社會組學生也要有基本的自然科學知識。

謝惠美認為，學生就學期間如果學習的層面越廣、接觸的領域越多，面對問題時才能有較大的包容與解決的方法，像是醫學系的學生必須具備人道精神跟關懷的心態，不然就會有2003年SARS時，醫生不願留守醫院的事件發生。謝惠美說：「綁指考不是太離譜的要求，可以當成是鑑定全方位能力的指標。」她覺得利用其他科目作為篩選的依據，讓學生不會只專精於想報考科系的科目，實際執行的確可以促進學生各方面知識的拓展。

## 只看相關科目 喪失意義

但情形並非全如謝惠美所言，「學測綁指考」卻已成為許多考生的夢魘。因為拿來當指考門檻的科目應是跟本科系無關的科目，例如說台大醫學系的學測門檻看的是社會、國文或英文科，這樣才符合全方位發展的理念，但是台大醫學系看的卻是理工為主的數學與自然，且皆是以頂標為限，喪失了原本設立學測門檻的初衷，也讓許多學測考不好的考生直接連指考的機會也沒了。目前就讀高醫醫學系的歐昱倫，就是因為學測成績不夠而無法申請台大醫學系，他說學測綁指考

媒體歷屆廣告

### 推薦文章

- 變化自如 幕後的聲音演員
- 那些年 爸爸與芭樂的回憶

- 關余膚色 我想說的事

### 總編輯的話 / 郭穎慈



本期共有十九篇稿件。頭題〈夢想配方 攝影甜點與咖啡〉忠實刻劃一位科技新貴勇敢出走，開設一間攝影風格咖啡廳的歷程和堅持。

### 本期頭題王 / 洪詩宸



嗨，我是詩宸。雖然個子很小，但是很好動，常常靜不下來。興趣是看各式各樣的小說，和拿著相機四處拍，四處旅行。喜歡用相機紀錄下感動，或值得紀念的人事物。覺得不論是風景還是人物，每個快門的...

### 本期疾速王 / 吳建勳



大家好，我是吳建勳，淡水人，喜歡看電影、聽音樂跟拍照，嚮往無憂無慮的生活。

### 本期熱門排行



夢想配方 攝影甜點與咖啡  
洪詩宸 / 人物



橙色的季節 唯美「柿」界  
陳思寧 / 照片故事



老驥伏櫪 馬躍八方  
許翔 / 人物



追本溯源 探究大地之聲  
劉雨婕 / 人物

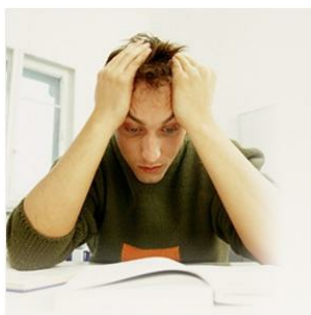


變化自如 幕後的聲音演員  
張婷芳 / 人物

這種制度應該要取消，不然如果學測失常或是遇到突發狀況，等於同時喪失了指考的權利，對考生是真的很不公平。

藉由同類科目做為篩選的先決條件，雖然可以篩選出該領域很強的學生，但是這樣卻會失去均衡發展的意義，當初設立門檻就是為了讓考生每個領域都能有所涉獵，可是學校可能考慮到真正需要的人，最終還是以本科項目為標準，而非以均衡發展為要。一名退休的歐老師說：「學測綁指考使得考生有兩次考試機會的意義消失，因為如果學測考不好，指考考再高也沒有用。」這個現象造成考生完全不能出現失敗空間，兩次大考都得維持高水準才行。這種雙重壓力削弱將考試分成兩次的目的，已在無形中加重了考生的心理壓力。

除了學測可能失常的考生外，若干只參加指考的重考生權益也會受到影響。交通大學學生韓捷就提到，他重考時只能參加指考，沒有學測的成績，導致很多將學測當作門檻的科系都無法選填，「這等於硬生生地剝奪了沒有考學測考生的權利。」由此可見學測綁指考不僅影響應屆考生，也會影響重考學生。



兩次考試都不能失敗，考生將面臨前所未有的壓力。（圖片來源／Google）

## 把公平還給考生

或許學測綁指考並非全無優點，大學科系或許可以因此找到他們想要的學生。但是對於學測沒考好的學生，指考的設計就是為了提供另一次補救機會，其他相關規定就應該維持補救的美意，要讓這類學生還有考上的機會才是。歐老師也說到，學測成績當然有其參考價值，可以防止平時不用功，後來卻參加考前衝刺班的學生入學；可是同時也有可能平常認真的學生，因為一時失常連帶錯失了之後的機會，這樣實在有失公允。因此，要設學測級分門檻不是不行，但是標準應該要降低，不應該把學測成績做為指考錄取的必要依據。

教育部高教司則表示尊重大學自主，並不反對大考分發設學測門檻。但是不論是大學或是高教司，其實都不是學測綁指考的直接影響人，真正的考生權益受到最大的影響，卻始終沒有管道可以發聲，大學依據大學自主而讓各科系設立標準，高教司又以尊重大學決定放任不管，這樣考生實在很難藉著學測與指考進行救濟，兩次考試的制度美意已經形同虛設。

為了真正落實保護考生權益，高教司在尊重大學設立學測門檻的同時，應該要監督各系是否是因平衡學生發展才設立門檻。若一單發現是標準與該系所學非常相關，就應提醒不該設定這類門檻，只能將學測成績當作參考，而非第一篩選的標準。學測綁指考在近兩年有悄悄增加的情況，高教司實在應該解決，不能一味以大學自主為由而袖手旁觀。



### 多元創意 單一主題同人展

臺灣的同人誌販售活動日益興盛，更出現限定特定主題的「單類型同人誌販售會」，顯示同人活動的多樣面貌。



### 那些年 爸爸與芭樂的回憶

在阿爸生日那天，摳摳憶起爸爸與芭樂的故事。

▲TOP