



教授升等 抗議指標量化

2012-01-08 陳奕儒 報導



2010大學教育界五百多名教授不滿大學過度重視量化學術成果，造成學術體制歪斜，於是連署「反對獨尊SSCI、SCI等指標 找回大學求是精神」活動來抗議。

隔年清華大學出現相同的聲音，清大教授彭銘輝因為不滿目前大學體制，除了寫了多篇文章批評大學教授評量的制度，他選擇提早退休來抗議整個體制。然而這個議題受注目不多，一方面事情只含括在大學教育界，另一方面SSCI、SCI等名詞讓一般民眾難解。



政大教育會、教改總檢檢論壇與台灣競爭聯盟發起的連署，他們希望不要獨尊SSCI跟SCI資料庫，而且改善目前的體制的不完善。(圖片來源/google)

少子化造成指標化

受到台灣少子化影響，和泛濫的大學數量，讓台灣大學的招生狀況很吃緊。根據教育部統計處99年度台灣的大學，總共釋出三十三萬個招生名額，但卻只有二十七萬個新生註冊，其中有多達六萬人的缺口。面臨招生的壓力，台灣各個大學想盡辦法提升學校教學品質，同時也非常注重教育部的大學評鑑。

大學評鑑用意在於督促學校進步，然而這樣的制度仍有爭議。2011年10月28日，在「新世代的大學定位與價值」國際論壇上，世新校長賴鼎銘表示，政府過度要求大學評鑑的等級，因此導致大學在各種評量上逐漸指標化。

從2003年開始教育部開始對國內大學進行學術評比，也就是大學評鑑，而教育部所依據的指標就是SSCI和SCI資料庫所發表的論文總數。SSCI（社會科學引文索引）和SCI（科學引文索引）是美國費城科學資訊研究所研發的英文期刊資料庫。資料庫提供了每篇論文的引用次數以及期刊的影響指數，國家科學會依據這些標準來訂出期刊的等級。因此大學在教師評鑑上也開始注意學術發表這個項目。

依據教育部頒布的《大學法》來制定辦法。根據《大學法》第17條，教師的聘用停聘應該由教育部規定辦法。但在19條中又賦與大學權力，可以依據學校研究發展，來增列到教師聘約中。高等教育司的陳小姐表示，雖然教育部主導整個教育體制，但是教師評鑑是由各個大學自行統籌運作，在大學法第21明訂大學應該要建立教師評鑑的制度，作為教師續聘、升等得參考。

優良教師 評鑑不優良

2011年政治大學發生郭立民事件。郭立民是政大政治系副教授，雖然在校內教學口碑不錯，然而在18年的教授生涯中，他沒有出版一篇論文，因此政大以不符合校內教師基本績效評量為由，將郭立民強制退休。諷刺得是郭立民曾經獲得多次特優教師獎，卻因為研究上的不足，提早結束教學生涯，這個個案似乎也帶出教師評鑑上的疑慮。

媒體歷屆廣告

推薦文章

- 變化自如 幕後的聲音演員
- 那些年 爸爸與芭樂的回憶

- 關余膚色 我想說的事

總編輯的話 / 郭穎慈



本期共有十九篇稿件。頭題〈夢想配方 攝影甜點與咖啡〉忠實刻劃一位科技新貴勇敢出走，開設一間攝影風格咖啡廳的歷程和堅持。

本期頭題王 / 洪詩宸



嗨，我是詩宸。雖然個子很小，但是很好動，常常靜不下來。興趣是看各式各樣的小說，和拿著相機四處拍，四處旅行。喜歡用相機紀錄下感動，或值得紀念的人事。覺得不論是風景還是人物，每個快門的...

本期疾速王 / 吳建勳



大家好，我是吳建勳，淡水人，喜歡看電影、聽音樂跟拍照，嚮往無憂無慮的生活。

本期熱門排行



夢想配方 攝影甜點與咖啡
洪詩宸 / 人物



橙色的季節 唯美「柿」界
陳思寧 / 照片故事



老驥伏櫪 馬躍八方
許翔 / 人物



追本溯源 探究大地之聲
劉雨婕 / 人物



變化自如 幕後的聲音演員
張婷芳 / 人物

郭立民在政大校教評會當中，表達政大只重研究不重教學的心聲，並質疑「政大的不續聘決定要把學校帶往何方？」(影片來源/[youtube](#))

高等教育司的陳小姐認為教師評鑑只是做為參考，大學教授本身就應該在自己領域有所貢獻。「除了教學態度認真外，大學教授應該透過對自己領域的研究，來提升自己的專業能力。」她表示教育部同仁曾經到政大了解狀況，郭立民個案的確比較特殊，畢竟政大是研究型大學，教師不可能不做研究。

交通大學教務長處的許家霖說明，各個大學是依據母法《大學法》來制定教師評鑑的辦法，但是校方只訂出評量辦法，評量細則和執行基本上是由院系獨立運作，校方只負責審核。「因為每個系所的情形不一樣，理科跟文科的教師聘用方式不同，評鑑方式也不同。」她解釋到。

許家霖表示交大最新修正的教師評量辦法是97年訂出，據辦法的第七條，從96年10月3日算起，在交大任職滿五年教師職才需要接受第一次得評量。因此目前在交大還沒有教師因為評量沒過，導致不再續聘的事件。「但如果是兼任老師或是外聘老師，因為聘期不長，如果學生反映不佳，就有可能不再續聘」她補充。

研究與教學 力求平衡

在多數的大學裡，助理教授通常都有升等的壓力，因為學校通常會規定助理教授在限期內升到副教授，否則不再續聘。羅惟正任職於交通大學將達一學期，是生物科技系的助理教授，他個人認為教師評鑑還算合理。

「對於大多數的助理教授，這是必須接受的考驗。」羅惟正說。因此許多助理教授常常面臨既要上課、又要趕論文的狀況，如果時間上沒掌控好，就有可能失去平衡，影響到教學的品質。「以交大為例，助理教授需要在六年內升到副教授，如果沒有只好請你走路了。」羅惟正開玩笑得說，但在笑談中可以發現助理教授時間的壓迫性。

許多助理教授為了升等副教授，在教書之餘，還一邊汲汲營營於論文的產出。「升等評鑑主要是看國科會的點數，可能在這個期刊發表就有幾點，點數愈高愈有機會升等。如果在知名度愈高的期刊發表，點數自然就愈高。」

羅惟正認為自己熱愛教學和研究，因此他可以樂此不疲。他表示自己常常在辦公室忙到凌晨一、兩點才回去休息，不避諱壓力很大，但因為是興趣所在，所以他可以坦然承受。不過他也坦承不在乎論文研究的人很少，因為研究點數會影響到研究經費的申請。「如果沒有經費，就沒有資源成立研究團隊。」他認為大學教師脫離不了研究，至少在所謂的頂尖大學中，研究是必然的。

根據2011年高等教育評鑑中心基金會的調查，台大論文數量排名世界第五十四名，被引用次數卻只有一六十五名，低引用說明了論文品質普遍不高，當初政府提供五年五百億和大學評鑑，希望可以提升台灣的大學素質，但目前看來成果仍有不足。

大學評鑑到教師評鑑，大學的教育體制仍然存在有很多討論跟改善的空間。從500個教授連署開始，2011年大學教育體制就像打了一聲響砲，帶動許多人的共鳴，當初的連署至今已經多達兩千多人。這代表這個議題需要更多的關注，畢竟教育掌管了未來的一代，不可不慎重。



老驥伏櫪 馬躍八方

獲得世界象棋聯合會認證的特級國際大師馬仲威，他下棋的心路歷程，與對臺灣棋界整體環境的看法。



恐怖情人 當深愛變成殺害

近年來，情殺案件頻傳的現象，來自於社交媒介轉換、媒體的連鎖效應及教育體制的根源，情感問題是大眾關注且必須學習的議題。

[▲TOP](#)

[關於喀報](#) [聯絡我們](#)
© 2007-2014 國立交通大學 傳播與科技學系 All Rights Reserved.

Powered by  DODO v4.0