

參考文獻

中文部份

- 王三幸 (1992)。影響國小高年級學生數學學業成就的相關因素研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。**全國博碩士論文摘要**，081NTNU2331006。
- 王全世 (2000)。資訊科技融入教學之意義與內涵，**資訊與教育**，80，23-30。
- 王振德 (1999)。資源教室方案。台北：心理。
- 王黃隆 (2002)。電腦補助教學對國中英語低成就學生實施補救教學之效益研究。國立高雄師範大學教育學系研究所碩士論文。**全國博碩士論文摘要**，091NKNU0332003。
- 孔繁鐘編譯 (1997)。DSM-IV 精神疾病的診斷與統計。台北：合記圖書。
- 朱經明 (1995)。閱讀障礙與電腦補助教學。**特殊教育與復健學報**，4，153-161。
- 林幸台、林寶貴、洪儷瑜、盧台華、楊瑛、陳紅錦 (1994)。我國實施特殊兒童個別化教育方案之策略研究。台北：國立台灣大學特殊教育研究所 (教育部社會教育司委託研究)。
- 林雲龍 (2002)。刺激褪除導向詞彙辨識學習系統對中度智能障礙學童學習成效之研究。國立台灣師範大學資訊教育研究所碩士論文。**全國博碩士論文摘要**，90NTNU0395020。
- 林寶貴 (1999)。中華民國特殊教育概況。台北：教育部特殊教育工作小組。
- 何華國 (1999)。特殊兒童心理與教育。台北：五南。
- 吳連滿 (2002)。電腦補助教學對輕度智能障礙學生數數能力成效之研究。國立花蓮教育大學特殊教育學系研究所。**全國博碩士論文摘要**，90NHLT1284004。
- 呂美娟、施青豐、李玉錦譯 (2002)。特殊教育課程與教學。台北：學富。
- 孟瑛如 (2004)。資源教室方案—班級經營與補救教學。台北：五南。
- 邱俊仁 (2003)。高雄地區國一學生數學焦慮與數學成就之相關研究。國立高雄師範大學數學系研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 侯禎塘 (2004)。特殊教育需求兒童數學學習困難之特質、教學策略與創意遊戲數學之應用。**特殊教育叢書**，9302，47-67。
- 徐新逸 (2003)。學校推動資訊融入教學的實施策略探究。**教學科技與媒體**，64，68-84。
- 徐新逸、林燕珍 (2004)。中小學教師資訊融入教學發展模式及檢核工具之研究。**教育研究集刊**，50 (1)，175-203。
- 特殊教育法 (1997)。
- 高豫 (1994)。電腦科技在特殊兒童的應用。**教學科技與媒體**，24，16-24。
- 崔夢萍 (2000)。創造數位化的教室情境—電腦融入各科教學。**課程與教學通訊**，2，17-18。
- 張國恩 (1999)。資訊融入各科教學之內涵與實施。**資訊與教育**，72，2-9。
- 張國恩 (2002)。從學習科技的發展看資訊融入教學的內涵。**北縣教育**，41，16-25。
- 張雅芳、徐加玲 (1998)。從系統的觀點規劃教師資訊素養之專業發展。**教學科技與媒體**，40，3-11。

- 張蓓莉 (1991)。國民中學資源班實施手冊。國立台灣師範大學特殊教育中心編印。
- 教育部特教小組 (2006)。有愛無礙For Teacher 學習網站。2006年1月20日，取自 <http://teachers.daleweb.org/>
- 許美珍(2002)。國中資源班學生數學科自我效能與課業尋助之相關研究。國立彰化師範大學特殊教育學系在職進修專班碩士論文。全國博碩士論文摘要，090NCUE1284018。
- 郭昭慧 (2004)。國中三角幾何 GSP 輔助教學之學習成效研究。義守大學資訊管理學系碩士班碩士論文。全國博碩士論文摘要，092ISU00396025。
- 陳月英 (2001)。提昇低成就學生的學習動機。國教輔導，41 (2)，21-26。
- 陳東陞 (1994)。數學科學習障礙兒童的教學策略。學習障礙與資源教學，96-105。台北：台北市教師研習中心編。
- 陳麗玲 (1993)。國小數學學習障礙學生計算錯誤類型分析之研究。國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士論文。全國博碩士論文摘要，081NCUE2284009。
- 馮莉雅 (2002)。國民中學數學低成就學生學習特性及補救教學成就之研究。(國科會專題研究，計畫編號：NSC-91-2511-S-160-001-X3)
- 楊坤堂 (1999)。學習障礙教材教法。台北：五南。
- 董媛卿 (2003)。補救教學—資源教室的運作。台北：五南。
- 詹育嘉 (2004)。台北縣國民小學資源班實施現況調查研究。國立台東大學教育研究所碩士論文。全國博碩士論文摘要，93NTTTC576020。
- 路君約、盧欽銘編製 (1991)。國民中學智力測驗第三種。台北：中國行為科學社。
- 蔡文煉 (1994)。多媒體電腦輔助數學學障生減法學習成效之研究。國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士論文。全國博碩士論文摘要，83NCUE4284006。
- 賴麗卿(2003)。電腦補救教學改進學生多項式四則運算概念之個案研究。國立高雄師範大學數學研究所碩士論文。全國博碩士論文摘要，092NKNU0479007。
- 蕭金慧 (2001)。電腦輔助教學在輕度智障兒童認字學習之研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文。全國博碩士論文摘要，089NCYU0576020。
- 蕭惠君、邱貴發 (1998)。歐亞地區中小學資訊教育之概況。台灣教育，572，37-45。
- 蘇珮雯 (2001)。電腦融入教學對學習障礙兒童語句學習成效及其注意力行為之影響。國立台北教育大學特殊教育學系研究所碩士論文，未出版，台北。
- 鐘樹椽、何素華、林菁 (1995)。不同教學策略之電腦輔助教學在輕度智障兒童加減概念學習上之研究。嘉義師院學報，9，223-296。