

## 目 錄

	頁次
中文摘要 .....	i
英文摘要 .....	ii
誌謝 .....	iii
目錄 .....	iv
表目錄 .....	v
圖目錄 .....	vi
第一章 緒論 .....	1
第一節 研究動機 .....	1
第二節 研究目的與問題 .....	4
第三節 研究應用與限制 .....	4
第四節 名詞釋義 .....	5
第二章 文獻探討 .....	7
第一節 我國資源班實施情形 .....	7
第二節 數學低成就及數學科補救教學方案 .....	11
第三節 資訊融入教學的意義 .....	16
第三章 研究方法 .....	22
第一節 研究架構 .....	22
第二節 研究對象 .....	24
第三節 研究工具及資料的整理與分析 .....	27
第四章 研究結果與討論 .....	35
第一節 研究結果 .....	35
第二節 研究討論 .....	64
第五章 結論與建議 .....	69
第一節 結論 .....	69
第二節 建議 .....	71
參考文獻 .....	74
中文部分 .....	74
英文部分 .....	76
附錄 .....	77
附錄一 「整數的加減法」單元所使用之 PowerPoint 簡報	
附錄二 各單元教學主題配合使用之學習單	
附錄三 各單元教學主題計畫使用之半結構式訪談問卷與訪談記 錄	