

參考文獻

- 〔1〕 National Council of Teachers of Mathematics (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, VA:Author.
- 〔2〕 教育部，國民中小學九年一貫課程暫行綱要數學學習領域，教育部，台北，民國九十年。
- 〔3〕 教育部，國民中小學九年一貫課程綱要，教育部，台北，民國九十二年。
- 〔4〕 徐俊男，「高中數學創造思考活動的設計與評量」，國立交通大學應用數學研究所，碩士論文，民國 89 年。
- 〔5〕 資策會，「美 03 至 04 年線上學習超過 260 萬人年成長率 24.8%」，
http://www.find.org.tw/0105/news/0105_news_disp.asp?news_id=3698，民國九十四年。
- 〔6〕 資策會，「全球寬頻普及率 台灣排名第六」，
http://www.find.org.tw/0105/news/0105_news_disp.aspx?news_id=3502，民國九十三年。
- 〔7〕 Strate, L. Jacobson, R., & Gibson, S. B. (1996). *Communication and cyberspace*. Cresskill, N. J.:Hampton Press. 1-22.
- 〔8〕 王家茗，「網路書寫動機與意義之探討—以明日報個人新聞台為例」，私立世新大學傳播研究所，碩士論文，民國 90 年。
- 〔9〕 戴怡君，「使用網際網路進行互動者特質之探索」，私立南華管理學院教育社會學研究所，碩士論文，民國 88 年。
- 〔10〕 Scott, C. R. (1999). The impact of physical and discursive anonymity on group members' multiple identifications during computer-supported decision making. *Western Journal of Communication* 63(4):456-487.
- 〔11〕 Kim, P., (2003). In search of a private realm: a social perspective on Internet diffusion. *Technology in Society* 25, 417-429.
- 〔12〕 Walther, J. B. & Burgoon, J. K. (1992). *Relational communication in computer-mediated interaction*. *Human Communication Research*. 19(1):50-88.

- [13] 詹玉貞，「波利亞的解題步驟對國中生數學資優生學習幾何證明成效之研究」，國立台灣師範大學科學教育研究所，碩士論文，民國 89 年。
- [14] 高石城，「數學新課程對學生數學解題能力與數學態度影響之研究」。國立台南師範學院初等教育研究所，碩士論文，民國 88 年。
- [15] Polya, G. (1945). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. N, J: Princeton University Press.
- [16] Glass, A. L., & Holyoak, K. J. (1986). *Cognition*. NY: Random House.
- [17] 郭重吉、江武雄，「中學數理教師在職進修課程設計之行動研究（I）」（NSC84-2513-S-018-004）。行政院國科會專題研究計畫成果報告。彰化市：彰化師大，民國 84 年。
- [18] Wellman, B., Salaff, J., Dimitrova, D., Garton, L., Gulia, M., & Haythornthwaite, C. (1996). *Computer networks as social networks: Collaborative work, telework, and virtual community*. *Annu. Rev. Social.* 22:213-38.
- [19] 黃厚銘，「面具與人格認同—網路的人際關係」，<http://itst.ios.sinica.edu.tw/databank/mark-identity.htm>，民國 88 年。
- [20] 吳齊殷，「虛擬社區的「生活經驗」對真實生活的影響」。Net'98 網路新紀元展覽暨研討會，<http://itst.ios.sinica.edu.tw/databank/wci-htm>，民國八十七年。
- [21] 李怡慧，「網路教學環境上群組合作學習分組方式之探討」，國立中山大學資訊管理學系研究所，碩士論文，民國 89 年。
- [22] 黃仁竑、許政穆、尹惠瑛、宋怡昆，「路教學系統之多媒體互動機制」，資訊與教育，第八十二期，2-11 頁，民國九十年四月。
- [23] 黃含綿，「全動視訊會議系統互動模式與互動行為—以視訊會議遠距教學為例」，國立交通大學傳播研究所，碩士論文，民國 86 年。
- [24] 陳麗春，「應用網際網路輔助數學解題教學成效之研究」，國立新竹師範學院數理研究所數理教育碩士班數學組，碩士論文，民國 92 年。
- [25] Berk, L. E. & Winsler, A., 著，鷹架兒童的學習—維高斯基與幼兒教育，谷瑞勉譯，心理，台北，民國八十九年。

- 〔26〕張新仁編，學習與教學新趨勢，心理，台北，民國九十二年。
- 〔27〕張菟珍，「鷹架理論在成人教學實務之應用」，成人教育，第四十期，43-52 頁，民國八十六年。
- 〔28〕楊振嘉，「鷹架理論在國小酸鹼化學網站的應用研究」，國立靜宜大學應用化學系，碩士論文，民國 89 年。
- 〔29〕張春興，教育心理學，東華，台北，民國七十八年。
- 〔30〕蔡芳遠，「在網際網路專題導向學習的環境中思考風格對學習遷移影響之研究」，國立台南師範學院資訊教育教學碩士班，碩士論文，民國 91 年。
- 〔31〕施郁芬、陳如綉，「情境脈絡與學習遷移」，教學科技與媒體，第二十九期，25-30 頁，民國八十五
- 〔32〕桂慶中、施頂清，「從合作學習（小組討論）談閱讀能力之提昇」，中等教育，第五十一卷第五期，65-73 頁，民國八十九年。
- 〔33〕Leikin, R. & Zaslavsky, O. (1999). *Mathematics Teacher*, 92 (3), 240-246.
- 〔34〕曾政清，「高中生透過局部推理活動以發展數學證明能力之教學實驗」，國立台灣師範大學數學系在職進修，碩士論文，民國 91 年。
- 〔35〕John Dewey 著，我們如何思考 (How We Think)，賈馥茗主編，五南，台北，民國八十一年。
- 〔36〕楊麗華，「「合作—省思」數學教學活動方案對國小資優兒童解題能力與數學態度影響之研究」，國立台北師範學院國民教育研究所，碩士論文，民國 90 年。
- 〔37〕劉錫麟。數學思考教學研究，師大書苑，台北，民八十二年。
- 〔38〕Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical problem solving*, N. Y.: Academic Press, Inc.
- 〔39〕黃明瑩，「探討幾何問題中的情境及相關變因對解題影響之研究」，國立台灣師範大學科學教育研究所，碩士論文，民國 89 年。
- 〔40〕黃敏晃，規律的尋求，心理出版社，台北，民國八十九年。

- [41] 譚寧君，「兒童數學能力與解題能力之分析探討」，台北師院學報，第五期，619-688 頁，民八十一年。
- [42] 楊榮祥，「我們從NAEP學到什麼？」，科學教育月刊，第 149 期，30-31 頁，民國八十一年。
- [43] 胡炳生，數學解題思維方法，九章出版社，台北，民國八十三年。
- [44] Charles, R. & Lester, F. (1982). Teaching problem solving: What, Why and how. Palo Alto, CA: Dale Seymour.
- [45] 林碧珍，「國小學生解題的表現及其相關因素之研究」，國立台灣師範大學數學研究所，碩士論文，民國 78 年。
- [46] Mcaloon, A., & Robinson, G. E. (1987). *Using calculators in assessing mathematics achievement*. Arithmetic Teacher, 35(2), 21-23.
- [47] 薛麗卿，「數學寫作活動對國小學生解題能力及數學態度之影響」，國立台灣師範大學心理與輔導研究所，碩士論文，民國 87 年。
- [48] Kelman, H. C. (1961). Processes of opinion change. Public Opinion Quarterly, 25, 57-78.
- [49] Aiken, L. R., Jr. (1970). Attitudes toward mathematics. Review of Educational Research, 40, 551-596.
- [50] Allport, L. R. (1935). Attitudes. In M. Fishbein(ED.)(1967), *Readings in attitude theory and measurement*(pp. 1-13). New York: John Wiley & Sons Inc.
- [51] 張春興，心理學，東華，台北，民國六十五年。
- [52] 王文清、李添全，「台南市國民小學數學態度及其相關因素之研究」，台南師院學生學刊，第十三期，37-56 頁，民國八十年。
- [53] Fennema, E., & Sherman, J.A. (1976). *Fennema-Sherman Mathematics Attitude Scales: Instruments designed to measure attitudes toward the learning of mathematics by females and males*, Journal for Research in Mathematics Education, 7, 324-326.

- [54] Pintrich, P. R., & DeGroot, E. V. (1990). *Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance*. *Journal of Educational Psychology*. 82(1), 33-40.
- [55] 謝豐瑞，「數學態度」，http://www.math.ntnu.edu.tw/~cyc/_private/mathedu/me9/nineyear/，民國九十二年。
- [56] 國立編譯館，國民中學數學教師手冊第四冊，國立編譯館，台北，民國八十八年。
- [57] 梁勇能，「動態幾何環境下，國二學生空間能力學習之研究」，國立台灣師範大學數學研究所數學教育組，碩士論文，民國 89 年。
- [58] 林星秀，「高雄市國二函數課程 GSP 輔助教學成效之研究」，國立高雄師範大學數學系研究所，碩士論文，民國 90 年。
- [59] 黃哲男，「於動態幾何環境下國中生動態心像建構與幾何推理之研究」，國立台灣師範大學數學系研究所，碩士論文，民國 91 年。
- [60] 李偵生，「發展數學科 GSP 教學模組之行動研究—以商高定理為例」，國立高雄師範大學數學系研究所，碩士論文，民國 91 年。
- [61] MacMillan, J. H. (1996). *Educational research: Fundamentals for the consumer* (2nd ed.). New York :Harper Collins Publisher , Inc.
- [62] Elliott, J. (1991). *Action research for educational change*. Milton Keynes: Open University Press.
- [63] 歐用生，「行動研究與學校教育革新」，國民教育，第三十九卷第五期，2-12 頁，民國八十八年。
- [64] 林素卿，教師行動研究導論，高雄復文，高雄，民國九十一年。
- [65] McKernan, J. (1991). *Teachers as researcher: Paradigm and praxis*. *Contemporary Education*, 59(3), 154-158.
- [66] Carr, W., & Kemmis, S. (1986). *Becoming critical: Education, Knowledge, and action research*. Philadelphia, PA:The Falmer Press, Taylor & Francis Inc.

- 〔67〕 Kemmis, S. & McTaggart, R. (1988). *The action research planner*. Victoria: Deakin University.
- 〔68〕 McNiff, J. (1988). *Action research: Principles and practice*. London: McMillan Education.
- 〔69〕 郭重吉、江武雄和張文華，「中學數理教師在職進修課程設計之行動研究(1)－教師轉變與課程調整」，科學教育學刊，第五卷第三期，195-320 頁，民國八十六年。
- 〔70〕 Berlin, D. F. & White, A. L. (1992). *Classroom-Based Action Research by Teachers*. National Center for Science Teaching and Learning. Columbus. Ohio.
- 〔71〕 余民寧，教育測驗與評量－成就測驗與教學評量，心理，台北，民國八十六年。
- 〔72〕 Petty, R. E., Cacioppo, J. T. (1981), *Attitude and Persuasion: Classic and Contemporary Approaches*. Dubuque Iowa: Wm. C. Brown Co.
- 〔73〕 webmeeting 網址 <http://www.webmeeting.com.tw>。
- 〔74〕 李默英，「性別、年級、數學學習態度、性別角色與數學成就之關係」，國立政治大學教育研究所，碩士論文，民國 72 年。
- 〔75〕 Cuba, E. G. (1981). *Criteria for assessing the trustworthiness of naturalistic inquiries*. *Educational Communication and Technology*, 29(2), 75-91.
- 〔76〕 陸正威、王慧豐，「淺談學生數學解題的模式與教學的原則」，屏師科學教育，第十一期，33-42 頁，民國八十九年。
- 〔77〕 黃月霞，「老師！你把數學變好玩了」，台北畫刊四月份，第 447 期，37-39 頁，民國 94 年 4 月。
- 〔78〕 臧俊維，「高雄縣高一學生小組合作學習教學法對數學學習態度影響之研究」，國立高雄師範大學數學系，碩士論文，民國 89 年。
- 〔79〕 林文恭，「發展數學科教學模組之個案研究－以推理幾何為例」，國立高雄師範大學數學研究所，碩士論文，民國 91 年。

- 〔80〕邱俊仁，「高雄地區國一學生數學焦慮與數學成就之相關研究」，國立高雄師範大學數學系，碩士論文，民國 92 年。
- 〔81〕甯自強，「數學恐懼症的預防與治療」，科學教育月刊，第五十二期，63-67 頁，民國七十二年。

