

## 尋路問卷初稿

親愛的受訪者，您好：

我是國立交通大學運輸科技與管理學系的研究生，本人正從事「尋路策略與方向感知」之研究，希望您能撥空回答以下的問題，您的意見將提供我們非常重要的研究資訊，感謝您的合作！

國立交通大學運輸科技與管理學系 馬紳富 敬上

01.性別：(1)男 (2)女

02.年齡：\_\_\_\_\_歲

03.各成長階段的居住地區(請寫明行政區即可，例如台北市文山區、花蓮縣吉安鄉)

7~9 歲時住在：\_\_\_\_\_ 10~12 歲時住在：\_\_\_\_\_

13~15 歲時住在：\_\_\_\_\_ 16~18 歲時住在：\_\_\_\_\_

04.請問您在 7~9 歲(約小學 1~3 年級)時，家長允許您獨自外出的距離約為：

- 1.不准獨自外出                      2.自住家出發步行約 30 分鐘左右的距離  
3.住家所在市鎮範圍內(例如整個台北市內)      4.跨鄰近縣市的旅行(例如從新竹市到台中市)  
5.跨長途縣市的旅行(例如從台南市到太魯閣)      6.出國

05.請問您在 7~9 歲(約小學 1~3 年級)時，家長委託您獨自外出幫忙跑腿辦事的頻率約為：

- 1.從來不會                      2.每年 1~11 次                      3.每月 1~3 次                      4.每週至少 1 次

06.請問您在 10~12 歲(約小學 4~6 年級)時，家長允許您獨自外出的距離約為：

- 1.不准獨自外出                      2.自住家出發步行約 30 分鐘左右的距離  
3.住家所在市鎮範圍內(例如整個台北市內)      4.跨鄰近縣市的旅行(例如從新竹市到台中市)  
5.跨長途縣市的旅行(例如從台南市到太魯閣)      6.出國

07.請問您在 10~12 歲(約小學 4~6 年級)時，家長委託您獨自外出幫忙跑腿辦事的頻率約為：

- 1.從來不會                      2.每年 1~11 次                      3.每月 1~3 次                      4.每週至少 1 次

08.請問您在 13~15 歲(約國中 1~3 年級)時，家長允許您獨自外出的距離約為：

- 1.不准獨自外出                      2.自住家出發步行約 30 分鐘左右的距離  
3.住家所在市鎮範圍內(例如整個台北市內)      4.跨鄰近縣市的旅行(例如從新竹市到台中市)  
5.跨長途縣市的旅行(例如從台南市到太魯閣)      6.出國

09.請問您在 13~15 歲(約國中 1~3 年級)時，家長委託您獨自外出幫忙跑腿辦事的頻率約為：

- 1.從來不會                      2.每年 1~11 次                      3.每月 1~3 次                      4.每週至少 1 次

10.請問您在 16~18 歲(約高中 1~3 年級)時，家長允許您獨自外出的距離約為：

- 1.不准獨自外出                      2.自住家出發步行約 30 分鐘左右的距離  
3.住家所在市鎮範圍內(例如整個台北市內)      4.跨鄰近縣市的旅行(例如從新竹市到台中市)  
5.跨長途縣市的旅行(例如從台南市到太魯閣)      6.出國

11.請問您在 16~18 歲(約高中 1~3 年級)時，家長委託您獨自外出幫忙跑腿辦事的頻率約為：

- 1.從來不會                      2.每年 1~11 次                      3.每月 1~3 次                      4.每週至少 1 次

下列題目為尋路策略與能力的測驗，回答結果無所謂對錯，請不要刻意思考如何回答，只需根據您平時的習慣以及當下的反應進行數字的圈選即可。

(1 表示「很不同意」，2 表示「不同意」，3 表示「同意」，4 表示「很同意」)

當您正準備前往一個陌生地點時，請問您是否同意以下的敘述？		很不同意	不同意	同意	很同意
01.	我在出發前習慣先找一份標準的印刷地圖來參考。	1	2	3	4
02.	我在出發前習慣先了解整段路程約有多遠的資訊。	1	2	3	4
03.	我在出發前習慣先了解目的地與某個地標之間相對位置的資訊。	1	2	3	4
04.	我習慣去確認市中心與自己的相對位置。	1	2	3	4
05.	我習慣去確認自己面對的是什麼方向。	1	2	3	4
06.	我習慣去確認太陽或月亮與自己的相對位置。	1	2	3	4
07.	我習慣去確認自己與下一個轉彎處的相對位置。	1	2	3	4
08.	我習慣在心裡確認沿途各段路程的移動距離。	1	2	3	4
09.	我習慣在心裡想像沿途道路環境的格局。	1	2	3	4
10.	我在出發前習慣先找一份簡易的手繪地圖來參考。	1	2	3	4
11.	我在出發前習慣先確認沿途走到哪要左轉或右轉的資訊。	1	2	3	4
12.	我在出發前習慣先確認沿途每一個轉彎前得先經過幾個路口的資訊。	1	2	3	4
13.	我習慣記住沿途每一個轉彎前經過了幾個路口。	1	2	3	4
14.	我習慣記住沿途看到的建築或景觀。	1	2	3	4
15.	從陌生的車站或停車場出來後我會猶豫該往什麼方向前進。	1	2	3	4
16.	前往陌生且格局複雜的辦公大樓拜訪後，尋找出口會讓我覺得困擾。	1	2	3	4
17.	在室內若有人詢問室外某地點的方向時，我會因不知如何說明而困擾。	1	2	3	4
18.	在大型停車場中回憶自己停車的位置會讓我覺得困擾。	1	2	3	4
19.	在不依靠地圖的幫忙下，我不敢嘗試自己認為是個捷徑的新路線。	1	2	3	4
20.	在旅行時發現自己迷路而試著回到熟悉的區域會讓我不知所措。	1	2	3	4
21.	在一個陌生的大型醫院中尋找看診的處室會讓我覺得困擾。	1	2	3	4
22.	為了赴一場約會而在陌生的城鎮中找路會讓我不知所措。	1	2	3	4

當您正準備前往一個陌生地點時，請問您是否同意以下的敘述？		很不同意	不同意	同意	很同意
23.	我在陌生的環境中能正確的選擇前進方向。	1	2	3	4
24.	我在陌生的環境中會因方向混淆而無法選擇正確的路線。	1	2	3	4
25.	我會不小心搭上前進方向與目的地相反的公車。	1	2	3	4
26.	我只會使用「走到哪左轉或右轉」的資訊而不注意方向及道路名稱。	1	2	3	4
27.	我在旅館大廳中無法判別自己房間的方向。	1	2	3	4
28.	我不能夠透過口述的方式說出自己在地圖上的位置。	1	2	3	4
29.	我不能夠將走過的路程在腦海中變成地圖影像。	1	2	3	4
30.	我在陌生的環境中步行，會對自己的方向是否正確感到焦慮。	1	2	3	4
31.	我記憶沿途地標的能力不好。	1	2	3	4
32.	即使是常去的地方，我對當地附近的地標仍不熟悉。	1	2	3	4
33.	我在找路時無法利用地標做為參考資訊。	1	2	3	4
34.	我無法記憶從不同方向觀看同一空間場景的影像。	1	2	3	4
35.	即使別人清楚地口述路徑，我仍經常找不到路。	1	2	3	4
36.	即使我看過地圖，仍會覺得找到一個陌生的地點是很困難的。	1	2	3	4
37.	我經常或容易忘記剛才的轉彎是往左還是往右。	1	2	3	4
38.	我經常在回程中，對哪裡應左轉或右轉的過程產生混淆。	1	2	3	4
39.	我在轉彎後會認不出沿途的地標。	1	2	3	4
40.	若街道旁的建築造型都類似時，我會無法找到目的地。	1	2	3	4
41.	我不能夠清楚分辨景觀非常相似的兩條街。	1	2	3	4
42.	在團體旅行中，我總是依賴別人帶路行動。	1	2	3	4
43.	我希望能請認得路的人送我前往陌生的目的地以省去找路的麻煩。	1	2	3	4
44.	我希望能自行搭乘計程車前往陌生的目的地以省去找路的麻煩。	1	2	3	4
45.	我希望能有地圖看板的標示來幫助我自行前往陌生的目的地。	1	2	3	4
46.	我希望能有 GPS 導航系統來幫助我自行前往陌生的目的地。	1	2	3	4
47.	我希望能有路線指引的標示來幫助我自行前往陌生的目的地。	1	2	3	4
48.	我希望能有語音說明路線的服務來幫助我自行前往陌生的目的地。	1	2	3	4

問卷內容到此結束，感謝您的作答！

## 尋路問卷定稿

親愛的受訪者，您好：

我是國立交通大學運輸科技與管理學系的研究生，本人正從事「尋路策略與方向感知」之研究，希望您能撥空回答以下的問題，您的意見將提供我們非常重要的研究資訊，感謝您的合作！

國立交通大學運輸科技與管理學系 馬紳富 敬上

01.性別：(1)男 (2)女

02.年齡：\_\_\_\_\_歲

03.居住地區(例如花蓮縣吉安鄉、台北市文山區) 7~9 歲(國小 1~3 年級)住在：\_\_\_\_\_

10~12 歲(國小 4~6 年級)住在：\_\_\_\_\_ 13~15 歲(國中 1~3 年級)住在：\_\_\_\_\_

16~18 歲(高中 1~3 年級)住在：\_\_\_\_\_ 現在住在：\_\_\_\_\_

04.請問您在 7~9 歲(約小學 1~3 年級)時，家長允許您獨自外出的距離約為：

- |   |  |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> 不准獨自外出            | 2. <input type="checkbox"/> 可在 1 小時之內來回的行程   |
| 3. <input type="checkbox"/> 可在 2~3 小時之內來回的行程  | 4. <input type="checkbox"/> 可在半天之內來回的行程      |
| 5. <input type="checkbox"/> 可在當日早上出發，晚上回到家的行程 | 6. <input type="checkbox"/> 無法在當天來回，需在外過夜的行程 |

05.請問您在 7~9 歲(約小學 1~3 年級)時，家長讓您獨自外出(例如幫忙跑腿辦事)的頻率約為：

- 1.從來不會    2.很少(每年 1~2 次)    3.偶爾(每月 1~2 次)    4.經常(每週至少 1 次)

06.請問您在 10~12 歲(約小學 4~6 年級)時，家長允許您獨自外出的距離約為：

- |   |  |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> 不准獨自外出            | 2. <input type="checkbox"/> 可在 1 小時之內來回的行程   |
| 3. <input type="checkbox"/> 可在 2~3 小時之內來回的行程  | 4. <input type="checkbox"/> 可在半天之內來回的行程      |
| 5. <input type="checkbox"/> 可在當日早上出發，晚上回到家的行程 | 6. <input type="checkbox"/> 無法在當天來回，需在外過夜的行程 |

07.請問您在 10~12 歲(約小學 4~6 年級)時，家長讓您獨自外出(例如幫忙跑腿辦事)的頻率約為：

- 1.從來不會    2.很少(每年 1~2 次)    3.偶爾(每月 1~2 次)    4.經常(每週至少 1 次)

08.請問您在 13~15 歲(約國中 1~3 年級)時，家長允許您獨自外出的距離約為：

- |   |  |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> 不准獨自外出            | 2. <input type="checkbox"/> 可在 1 小時之內來回的行程   |
| 3. <input type="checkbox"/> 可在 2~3 小時之內來回的行程  | 4. <input type="checkbox"/> 可在半天之內來回的行程      |
| 5. <input type="checkbox"/> 可在當日早上出發，晚上回到家的行程 | 6. <input type="checkbox"/> 無法在當天來回，需在外過夜的行程 |

09.請問您在 13~15 歲(約國中 1~3 年級)時，家長讓您獨自外出(例如幫忙跑腿辦事)的頻率約為：

- 1.從來不會    2.很少(每年 1~2 次)    3.偶爾(每月 1~2 次)    4.經常(每週至少 1 次)

10.請問您在 16~18 歲(約高中 1~3 年級)時，家長允許您獨自外出的距離約為：

- |   |  |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> 不准獨自外出            | 2. <input type="checkbox"/> 可在 1 小時之內來回的行程   |
| 3. <input type="checkbox"/> 可在 2~3 小時之內來回的行程  | 4. <input type="checkbox"/> 可在半天之內來回的行程      |
| 5. <input type="checkbox"/> 可在當日早上出發，晚上回到家的行程 | 6. <input type="checkbox"/> 無法在當天來回，需在外過夜的行程 |

11.請問您在 16~18 歲(約高中 1~3 年級)時，家長讓您獨自外出(例如幫忙跑腿辦事)的頻率約為：

- 1.從來不會    2.很少(每年 1~2 次)    3.偶爾(每月 1~2 次)    4.經常(每週至少 1 次)

下列題目為尋路策略與能力的測驗，回答結果無所謂對錯，請不要刻意思考如何回答，只需根據您平時的習慣以及當下的反應進行數字的圈選即可。

(1 表示「很不同意」，2 表示「不同意」，3 表示「同意」，4 表示「很同意」)

當您正準備前往一個陌生地點時，請問您是否同意以下的敘述？

(請不要連續勾選相同的意見，例如一整排都勾選 2)

		很不同意	不同意	同意	很同意
01.	我在出發前會先找一份「標準的印刷地圖」來參考。	1	2	3	4
02.	我在出發前會先了解「整段路程約有多遠」的資訊。	1	2	3	4
03.	我在出發前會先了解「目的地在某個地標的哪一個方向」的資訊。	1	2	3	4
04.	我在路途中能清楚知道「市中心與自己的相對位置」。	1	2	3	4
05.	我在路途中能清楚知道「自己面對的是什麼方向」。	1	2	3	4
06.	我在路途中能清楚知道「太陽或月亮與自己的相對位置」。	1	2	3	4
07.	我在路途中能清楚知道「下一個要轉彎的地方在哪裡」。	1	2	3	4
08.	我會在心裡確認沿途「各段路程的移動距離」。	1	2	3	4
09.	我會在心裡想像沿途「道路環境的地圖」。	1	2	3	4
10.	我在出發前會先找一份「簡易的手繪地圖」來參考。	1	2	3	4
11.	我在出發前會先確認沿途「走到哪要左轉或右轉」的資訊。	1	2	3	4
12.	我在出發前會先確認沿途「每一個轉彎前得先經過幾個路口」的資訊。	1	2	3	4
13.	我會記住沿途「每一個轉彎前經過了幾個路口」。	1	2	3	4
14.	我會記住沿途「看到的建築或景觀」。	1	2	3	4
15.	從陌生的車站或停車場出來後我會猶豫該往什麼方向前進。	1	2	3	4
16.	前往陌生且格局複雜的辦公大樓拜訪後，尋找出口會讓我覺得困擾。	1	2	3	4
17.	在室內若有人詢問室外某地點的方向時，我會不知如何說明而覺得困擾。	1	2	3	4
18.	在大型停車場中回想並找到自己原來停車的位置會讓我覺得困擾。	1	2	3	4
19.	在不依靠地圖的幫忙下，我不敢嘗試自己認為是個捷徑的新路線。	1	2	3	4
20.	在旅行時發現自己迷路而試著回到熟悉的區域會讓我覺得困擾。	1	2	3	4
21.	在一個陌生的大型醫院中尋找看診的處室會讓我覺得困擾。	1	2	3	4
22.	為了赴一場約會而在陌生的城鎮中找路會讓我覺得困擾。	1	2	3	4

當您正準備前往一個陌生地點時，請問您是否同意以下的敘述？ (請不要連續勾選相同的意見，例如一整排都勾選2)		很不同意	不同意	同意	很同意
23.	我在陌生的環境中會因方向混淆而無法選擇正確的路線。	1	2	3	4
24.	搭乘公車、火車或捷運時，我會不小心搭錯車而朝目的地的反方向前進。	1	2	3	4
25.	我只會使用「走到哪左轉或右轉」的資訊而不去記憶路名或方向。	1	2	3	4
26.	我在旅館大廳中無法判別自己的房間在哪一個方向。	1	2	3	4
27.	我不能夠透過口述的方式說出自己在地圖上的位置。	1	2	3	4
28.	我不能夠將走過的路程在腦海中變成地圖影像。	1	2	3	4
29.	我在陌生的環境中步行，會對自己前進的方向是否正確感到焦慮。	1	2	3	4
30.	我記憶沿途地標的能力不好。	1	2	3	4
31.	即使是常去的地方，我仍然記不得當地附近有什麼地標。	1	2	3	4
32.	我在找路時無法利用地標做為參考資訊。	1	2	3	4
33.	我無法記憶從不同方向觀看同一景觀的影像。	1	2	3	4
34.	即使別人清楚地口述路徑，我仍經常找不到路。	1	2	3	4
35.	即使我看過地圖，仍會覺得找到一個陌生的地點是很困難的。	1	2	3	4
36.	我經常或容易忘記剛才的轉彎是往左還是往右。	1	2	3	4
37.	我經常在回程中，對哪裡應左轉或右轉的過程產生混淆。	1	2	3	4
38.	我在轉彎後會認不出沿途的地標。	1	2	3	4
39.	若街道旁的建築造型都類似時，我會無法找到目的地。	1	2	3	4
40.	我不能夠清楚分辨景觀非常相似的兩條街。	1	2	3	4
41.	在團體旅行中，我總是依賴別人帶路行動。	1	2	3	4
42.	我會希望有熟人送我前往陌生的目的地以省去找路的麻煩。	1	2	3	4
43.	我會希望能搭計程車前往陌生的目的地以省去找路的麻煩。	1	2	3	4
44.	我會希望有地圖來幫助我自行前往陌生的目的地。	1	2	3	4
45.	我會希望有科技資源(如網路、衛星導航)來幫助我自行前往陌生的目的地。	1	2	3	4
46.	我會希望有路名標誌來幫助我自行前往陌生的目的地。	1	2	3	4
47.	我會希望有語音說明路線的服務來幫助我自行前往陌生的目的地。	1	2	3	4

**問卷內容到此結束，感謝您的作答！**

## 簡 歷



姓名：馬紳富

籍貫：臺灣省臺北市

出生日期：民國 73 年 10 月 2 日

聯絡地址：台北市文山區辛亥路 5 段 124 巷 3-1 號 1 樓

聯絡電話：(02)29335889

E-mail：[maxwell\\_1002@hotmail.com](mailto:maxwell_1002@hotmail.com)

學歷：

民國 98 年 07 月 國立交通大學 運輸科技與管理學系碩士班畢業

民國 96 年 06 月 國立交通大學 運輸科技與管理學系大學部畢業

民國 92 年 06 月 臺北市立建國高級中學畢業

民國 89 年 06 月 臺北市私立靜心國民中學畢業

民國 86 年 06 月 臺北市私立靜心國民小學畢業