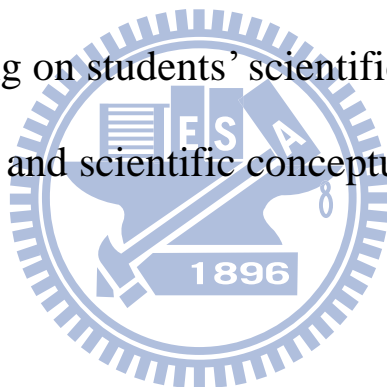


國立交通大學教育研究所

碩士論文

探討科學推理融入科學探究課程對國小學生
探究能力與科學推理之影響

Explore the effectiveness of inquiry learning with emphasis of
scientific reasoning on students' scientific reasoning ability,
inquiry ability, and scientific conceptual construction



研究者：陳君婷

指導教授：佘曉清 博士

中華民國一百年七月