

國立交通大學教育研究所
碩士論文

探討後設認知能力對國中生類比學習成果之影響-
以比熱和熱平衡概念為例

Explore influences of metacognition on eighth-grade
students' performance of analogical reasoning –
An example of specific heat and heat equilibrium

研究生：林晏如

指導教授：王嘉瑜 教授

中華民國一百零一年七月