

## 致謝

一九九六年迄今十一個年頭

專業訓練從「升學、勤學與求學」到「求知、認知與探究」

感恩指導教授 洪子聖博士

對後學從「求知」領域到「認知與探究」版塊的啟蒙與再續。

感謝指導教授 黃瑞彬博士

執著於「認知與探究」的反覆辯證

促使學然後知不足「再求知」的應有謙卑態度

「嚴謹治學、獨立思維、自主學習」

是為後學立下「求知、認知與探究」之典範。

感謝並感恩指導教授 彭松村博士

兩年師生之名，弟子首先奉諭專心修業與候選人資格的應試之外

仍受教在治學探究之基礎與觀念上的徹底洗煉

退休後他聘講座三年，仍不斷給予關懷以及

「傳道、授業與解惑」的隨機、隨時與隨身

五年師生之實的恩典

「一日師恩、終生恩師」。

感恩、感謝、感謝與感恩，特此忱謝

後學

浦大鈞 敬誌

民國九十六年六月