

國立交通大學

理學院科技與數位學習學程

碩士論文

探討科學解釋文字鷹架融合 POE 策略對概念改變
與科學解釋能力影響之研究-以光學單元為例

Exploring Conceptual Change and Scientific Explanation by Using
POE Strategy Combining with Scaffolds of Scientific Explanation
-A Case of the Optics

研究生：黃贊樺

指導教授：裘性天 教授

王嘉瑜 助理教授

中華民國 一 百 年 八 月