

國立交通大學教育研究所

碩士論文

完成問題教材形式與合作學習活動對國中
生幾何問題解決成效與認知負荷之影響

Exploring impacts of the completion problem format and
collaborative learning activity on junior's
geometry achievement and cognitive load

指導教授：林珊如 教授

研 究 生：劉羽恬

中 華 民 國 一 〇 一 年 六 月

完成問題教材形式與合作學習活動

對國中生幾何問題解決成效與認知負荷之影響

Exploring impacts of the completion problem format and
collaborative learning activity on junior's
geometry achievement and cognitive load

研 究 生：劉羽恬

Student：Yu-Tien Liu

指導教授：林珊如

Advisor：Sunny S. J. Lin

國立交通大學

教育研究所

碩士論文

A Thesis

Submitted to Institute of Education

College of Humanities and Social Sciences

National Chiao Tung University

for the Degree of

Master

in

Education

June 2012

Hsinchu, Taiwan, Republic of China

中華民國一〇一年六月