

第三章 系統介紹

3.1 系統架構

本系統完全使用 Open Source 解決方案，後端資料庫為 MySQL 4.0.20，動態網頁程式語言為 PHP 4.3.6，前端網頁伺服器為 Apache 2.0.49，底層使用的作業系統為 FreeBSD 5.2.1。

本系統使用之資料庫、網頁程式語言及網頁伺服器可以在 Windows 環境底下執行，使用開放原始碼的開發環境遵照 GNU 授權方式，可讓此系統更易於推廣，無版權使用問題，對於推動資訊化行政的教師而言，可以很方便下載此系統建置所需的軟體。



圖 3-1：系統歡迎畫面

本系統將使用者身份區分為學生、教師、行政人員、系統管理員四種，各別有不同的操作介面，主要功能設計為學生及教師部分，文後有更詳細的介紹。圖 3-1 為系統開啓畫面，圖中公告由系統管理員張貼，可發佈一些重要訊息，例如系統停機公告，或重大事項提醒，讓學生及所有使用者能容易迅速地得知公告訊息。

3.2 系統功能分析

3.2.1 模組功能介紹

本系統的開發主要是讓學生能夠方便且有效率的得知自己目前的學習狀況，同時也協助教師能把單純的成績數字轉成具有意義的分析，例如目前進度、已實行成績考核項目總分、最高分最低分和平平均分數，同時將單一學生分數與全班學生分數做趨勢分析，讓學生瞭解本身在全班同學當中的學習狀況。底下簡單介紹系統主要的模組名稱、功能介紹、用途介紹、及開發理念，首先來看的是系統架構圖：



圖 3-2：系統模組功能組織圖

學生功能：

在學期初行政人員設定好修課名單後，學生即可登入使用系統。在一開始的首頁，可以看到你的資訊總覽，包括了課程的重要公告、個人訊息提醒、目前成績狀態以及學習建議，和系統產生的成績趨勢。個別功能首先進入到**個人資訊**功能，填寫自己的基本個人資料包括 E-Mail 等，能讓其他人發訊息給你或教師有課程公告時，可以透過 E-Mail 來即時得知訊息。接著可以進入**布景主題**功能，選擇自己喜好的布景顏色，增加使用系統的樂趣。在**個人訊息**當中，可以看到來自老師或是同學發送給你的私密訊息，或者進入**修課同學列表**，以此進行一對一的討論。另外在**公開討論**以及**課程討論**功能中，分別可以看到系統公開的留言或者是課程專屬的討論區文章，學生可以發表系統使用建議，或者是與課程相關的問題討論，讓老師或其他同學可以在這裡看到你的發言。**檔案總管**功能，可以上傳自己收集的檔案資料，作為個人的資料庫，也可以個別選擇將檔案公開給其他同學分享，點選**資源分享**功能，即可瀏覽下載這門課的授課老師和所有同學公開分享的檔案。最後在學期結束時，老師給予每位學生一整個學期的評語，學生即可進入**成果封裝下載**功能，將屬於個人的學習歷程檔案打包回去，包含了這位學生整個學習歷程當中的活動成果和記錄，詳細內容將在下一章以實例說明。



教師功能：

在學期之初，教師首先要設定好本課程的**成績準則**、**教學進度**、以及**分數等第**，分數等第功能是設定學生成績趨勢的判斷規則，用來自動選擇對應的學習建議。接著在學期進行中，教師在每次作業或考試分數出來之後，**輸入成績**到系統之中，並且在每次登錄成績時，點選**記錄成績**功能，對當時全班所有人的總成績記錄下來，以作為追蹤分析的資料。手動記錄成績是考慮到輸入成績時可能會有手誤，或者所有人的成績可能無法同時批改完成，所以輸入成績時可以只輸入一部份，等到全部成績輸入完成確定無誤後再記錄成績。而在每一次成績公佈之後，老師可以選擇**給予學習建議**的功能，系統自動帶出先前設定好的學習建議內容，老師可再針對不同學生調整建議內容。與學生的互動討論部分，老師是站在一個輔助的立場，而不是主導教學活動的進行，所以**課程討論**與**檔案分享**的功能，教師與學生的操作方法是一樣的。最後學期末，教師依照每位學生整個學期的表現，給予適當的**期末總評**，是學生學習歷程檔案當中一項重要的參考依據。教師也可以下載屬於全班的學習歷程檔案，內容是整門課程所有人的討論與收集資料，如此教師也能將課程進行的成果保留下來，當作以後自己或其他教師的教學參考資料。

行政人員與系統管理員功能：

此部分功能屬於行政管理系統，對於學習活動沒有直接介入，故功能在後面再詳細介紹。底下將所有設計功能做一總結。

功能名稱	功能介紹	用途介紹	開發理念
成果封裝下載	將老師、學生的資料以 zip 格式包裝下載	在學期結束後，老師或學生可以將這學期的成績、討論、上傳檔案、以及系統的分析圖打包回去	個人化學習歷程檔案
記錄成績	將成績表做 snapshot	記錄每一次成績公佈時每個人的成績狀況，用來分析全體及單一學生的成績趨勢	學習歷程追蹤
檔案總管	上傳個人收集檔案	作為個人資料的收集區，或者公開給其他人下載，以達到互動學習及製作學習歷程檔案的功效	個人化學習歷程檔案
新增修改成績	更改學生的成績	將每一次測驗的成績輸入系統	課程管理系統功能
設定成績準則	設定每項成績的比重	提供給系統自動計算總成績	課程管理系統功能
設定分數等第	設定分數等級區間範圍	依照等級，自動給予學習建議	即時回饋
設定教學進度	設定自動呈現教學進度	將日期區間及教學進度內容設定完成之後，即可依照日期自動呈現，同時也供最後成果封裝使用	學習歷程檔案
給予學習建議	依照學生目前成績給予學習建議	系統依照設定好的內容，自動給予學生評語，教師可再增刪內容	個人化學習歷程檔案
給予期末總評	學期末針對每一位學生的學習狀況給予評語	學期結束，教師可依照學生的表現狀況給予學習歷程的評語	個人化學習歷程檔案
成績趨勢	顯示成績歷史紀錄	讓學生瞭解本身成績與全班成績的相對趨勢，修正學習態度	即時回饋
修課學生列表	列出參與課程所有人	提供老師或學生方便的管道，與課程中參與的學生討論互動	課程管理系統功能
討論區功能	發表討論意見或留言	分成公開與私密，在公開版面發表討論或傳送訊息給其他人	個人化學習歷程檔案
匯入資料	匯入修課名單	一次匯入修課名單，減少逐項操作的工作負擔	課程管理系統功能
更改個人資料	更改個人基本資料	更改密碼，填入各種聯絡方式，或者公開個人網頁位址	課程管理系統功能
更改布景顏色	更改畫面配色	依照個人喜好，選擇畫面各元件的顏色	本系統人性化特色
課程進度表	公布課程教學內容	讓學生得以掌握教學進度	課程管理系統功能

表 3-1：系統功能用途介紹

3.2.2 系統施行流程

實際課程運用中，依照老師、學生、行政人員、系統管理員等不同的身份，本系統依照普通課程慣例設計一套實施流程。不同於其他學習歷程研究開發的系統以同儕互評為主要活動，本系統於課程進行階段定位在輔助教師管理成績，並依照學生成績給予個人化的學習建議。待學期結束，自動產生完整的學習歷程檔案供學生、教師瀏覽下載。以下為典型的實施步驟，底下學期中的教學活動可視情況多次進行：

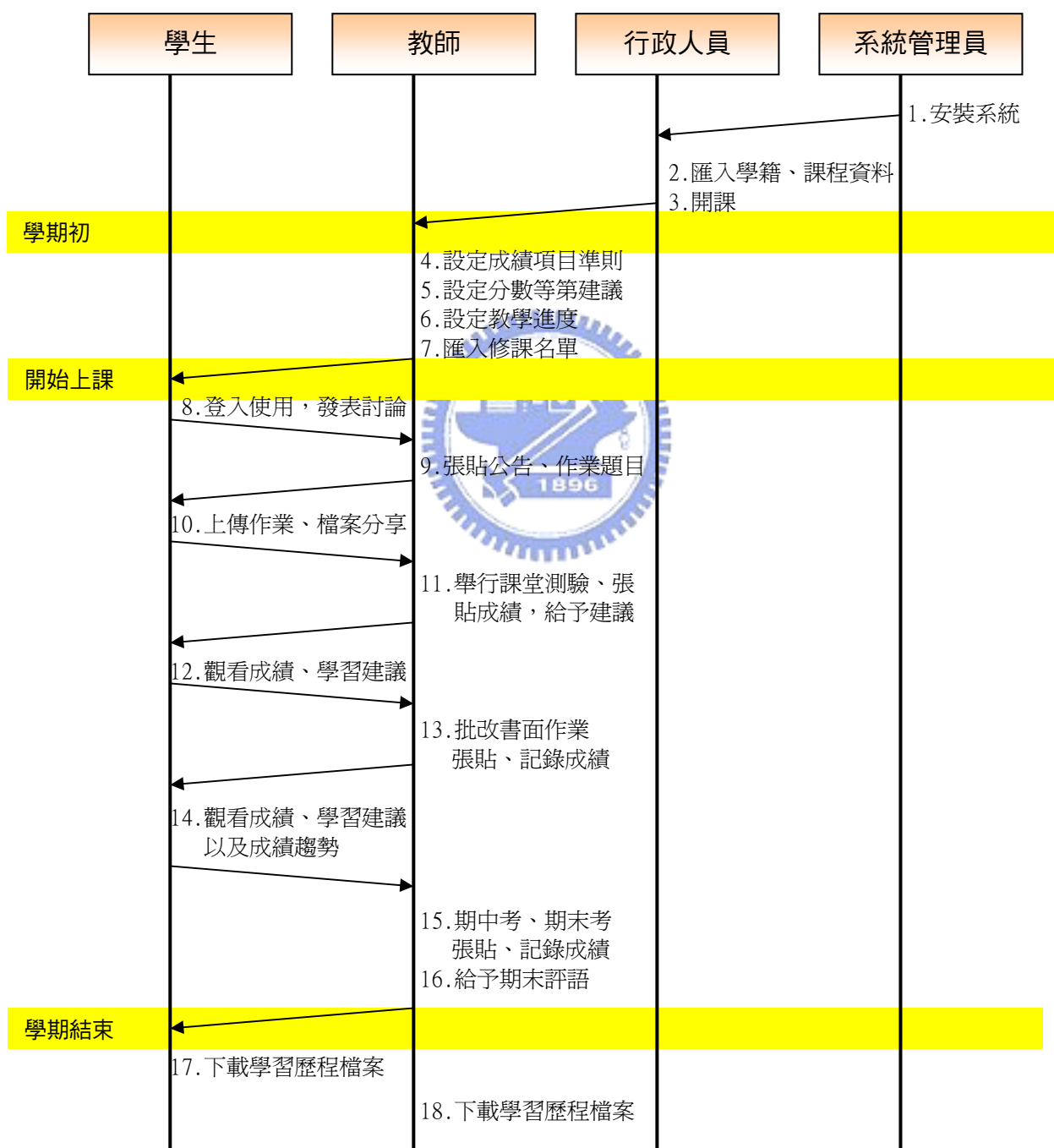


圖 3-3：系統實施流程範例

3.3 教師功能介紹

以教師使用者身份登入，畫面出現如下圖的功能，首先列出來的是此位教師目前開授的課程，可點選課程名稱直接進入修改成績畫面，或者右方課程公告部分來觀看或張貼課程討論及公告。

工具列中，前三項為個人基本討論區功能，可以觀看公開的留言，以及私人的訊息和曾經張貼過的留言。中間三項是設定與課程相關的資料，成績準則為設定每項成績評量方式和比重。分數等第是設定每一個分數級距的評等和評語，當學生分數落在這個區間則系統自動給予對應的評語。教學進度為設定逐週的教學大綱和內容，讓學生可以清楚知道本週課程進度和未來進度。匯入資料可將學校行政單位所提供的選課名單匯入此系統，節省教師手動將學生個別加入選課名單的繁瑣工作。檔案總管可讓使用者自由管理檔案上傳下載，並且可以開放檔案給同課程的其他人分享下載。資源分享則為共享某課程教師和學生公開分享的檔案資料，可將蒐集到的相關資料給其他人參考。學生資料為觀看此門課程所有修課學生資料。個人資訊為修改本身的個人資料。開設課程原為行政人員功能，此為方便測試而放入。

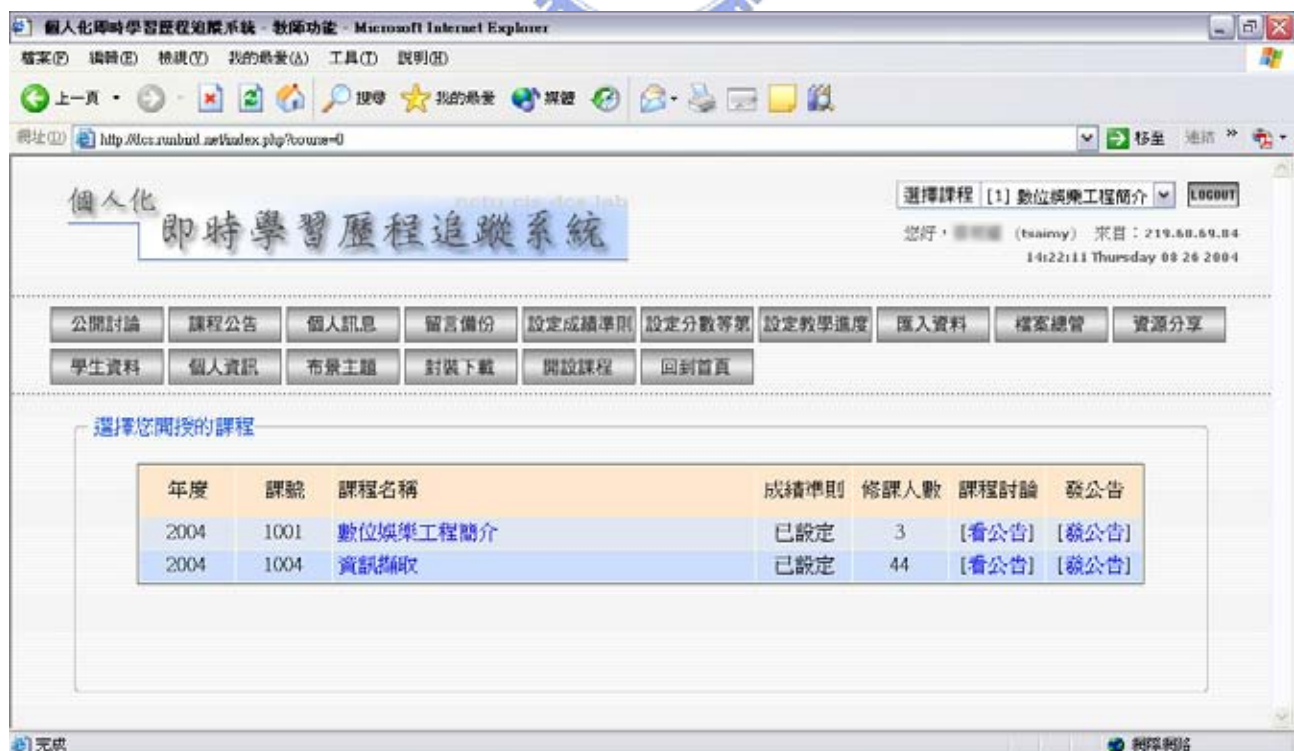


圖 3-4：教師登入首頁

3.3.1 新增修改成績

此畫面由首頁點選課程名稱進入，是管理成績最主要的頁面。畫面上方列出此課程的資訊，工具列記錄成績和開始評語功能將在底下做詳細介紹。畫面中間列出所有學生，可在名字上點選直接發送個人訊息給此位學生。所有成績項目包含了比重及滿分數，設計滿分數的用意是考慮有些教師出題總分可能超過 100 分，或者直接以所佔學期分數為總分，使用習慣的差異。尚未進行的成績項目以灰色系區別，若此項目填入成績後，自動將此項目標記為已進行，並且將此項目所佔比重加入總分累計當中，方便計算個人成績表現。此頁面也包含了加退選學生的功能，方便教師管理修課名單。

新增修改成績

永久課號：IIS5327
 當期課號：1001
 課程名稱：數位娛樂工程簡介
 總分累計：70 分
 全班平均：56.17 分

學習建議 期末評語 記錄成績 重設 ?? 完成 !!

加選：1234567

學號	姓名	作業 (10%)	小考 (10%)	期中考 (10%)	期末考 (30%)	專題 (40%)	總分	退選
		100	100	100	100	100		
1		99	0	99	0	100	59.80	<input checked="" type="checkbox"/>
2		88	77	88	0	90	61.30	<input checked="" type="checkbox"/>
3		77	0	77	0	80	47.40	<input type="checkbox"/>
平均		88.00	25.67	88.00	0.00	90.00	56.1667	

重設 ?? 完成 !!

圖 3-5：新增修改成績

點選特定單項成績名稱，可進入輸入單項成績畫面，以免輸入成績過程中一時疏忽誤植成績到錯誤的欄位。

新增修改成績

永久課號：IIS5327
 當期課號：1001
 課程名稱：數位娛樂工程簡介

學號	姓名	原分數	期中考 (10%)
1		99	99
2		88	88
3		77	77
平均		88.00	

重設 ?? 完成 !!

圖 3-6：單項成績新增修改

3.3.2 記錄成績

本功能將目前成績表做一次快照(snapshot)，記錄到資料庫當中，作為成績歷史資料的依據，可分析全班成績的趨勢以及個人在班上的成績表現，此功能的呈現方式將在學生畫面當中做介紹。

新增修改成績

永久課號：IIS5327
當期課號：1001
課程名稱：數位娛樂工程簡介
總分累計：70 分
全班平均：56.17 分

學習建議 期末評語 記錄成績 重設 ?? 完成 !!

加選：

學號	姓名	作業 (10%)	小考 (10%)	期中考 (10%)	期末考 (30%)	專題 (40%)	總分	退選
1		100	100	100	100	100	59.80	<input checked="" type="checkbox"/>
2		99	0	100	0	100	61.30	<input checked="" type="checkbox"/>
3		88	0	90	0	90	47.40	<input type="checkbox"/>
		77	0	80	0	80	47.40	<input type="checkbox"/>
平均		88.00	25.67	88.00	0.00	90.00	56.1667	

Microsoft Internet Explorer

是否將本次成績表寫入歷史紀錄？
注意！寫入後將不能回復！！

確定 取消

重設 ?? 完成 !!

圖 3-7：成績寫入歷史紀錄

3.3.3 給予學習建議

此功能依照設定好的分數等第，自動產生對應評等及學習建議，在學習建議送出之前教師可以依照學生個別表現再給予修正或增添建議內容。

給予學習建議

永久課號：IIS5327
當期課號：1001
課程名稱：數位娛樂工程簡介
總分累計：70 分
全班平均：56.17 分

重設 ?? 完成 !!

學號	姓名	總分	百分比	等第	學習建議
1		59.80	85.4%	A	很不錯！
2		61.30	87.6%	A	很棒喔！
3		47.40	67.7%	B+	要加油！

重設 ?? 完成 !!

圖 3-8：給學生學習建議

3.3.4 設定成績準則

選擇課程，並且給定成績項目個數及各項成績比重，例如本學期若有兩次小考、三次作業、一次期末考，則為四種活動，填入 3，如下圖範例：

新增修改成績準則

年度	課號	課程名稱	成績準則	選擇
2004	1001	數位娛樂工程簡介	已設定	<input type="radio"/>
2004	1004	資訊擷取	已設定	<input checked="" type="radio"/>
2004	1005	無線區域網路	未設定	<input type="radio"/>

新增成績種類個數

圖 3-9：新增修改成績準則

以下圖為例，資訊擷取課程中原本已有兩項成績項目，因需求再新增三樣，成績比重總和必須為 100，若不為 100 則按完成時系統會以訊息告知，並重新設定。原有成績項目右方有個欄位狀態，表示這一個項目是否已經登錄成績，若已經登錄成績但想要全部刪除則直接在次數打 0，就會將此項成績包含項目全部刪除，若只是在成績輸入時不小心誤植想要回復成未登錄，則在此處設定。

設定成績準則 (1004 - 資訊擷取)

原有成績項目準則					
項次	活動方式	次數(刪除請打0)	滿分數	本項目分數調整比重(單位：百分比%)	欄位狀態
1	專題(70%)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="20"/>	已登錄 <input type="button" value="v"/>
2	期末考(30%)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="30"/>	已登錄 <input type="button" value="v"/>

新增成績項目準則					
項次	活動方式	次數	滿分數	本項目分數設定比重(單位：百分比%)	
3	<input type="text" value="點名"/> <input type="button" value="v"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="10"/>	
4	<input type="text" value="作業"/> <input type="button" value="v"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="20"/>	
5	<input type="text" value="期中考"/> <input type="button" value="v"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="20"/>	

圖 3-10：設定成績準則項目、滿分數及比重

3.3.5 設定分數等第以及自動學習建議內容

選擇課程，並且選擇要將分數作幾段級距的區分，以下圖為例，將分數分成六個等級。

新增修改分數級距等第

年度	課號	課程名稱	級距等第	選擇
2004	1001	數位娛樂工程簡介	已設定	<input type="radio"/>
2004	1004	資訊擷取	已設定	<input checked="" type="radio"/>
2004	1005	無線區域網路	未設定	<input type="radio"/>

新增成績等第個數

圖 3-11：新增修改分數級距等第

選擇六個等級按下一步後，系統預設從一百分往下，每十分一個級距，預設等級從 A+ 往下遞減，若需要其他評等（例如：優、甲、乙、丙、丁）則在此更動。學習建議由教師輸入，底下為一個簡單的例子。符合此範圍的分數則會在“給予學習建議”功能中顯示出此內容，而到時教師可依此再修改。低於最底下界的分數，系統將之評等為 F (Fail)，內容為不及格。

設定分數級距等第 (1004 - 資訊擷取)

新增分數級距等第

項次	百分比上界	百分比下界	等級	本分數範圍評語
1	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="A+"/>	<input type="text" value="非常優秀"/>
2	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="成績不錯"/>
3	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="A-"/>	<input type="text" value="中等之上"/>
4	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="B+"/>	<input type="text" value="成績尚可"/>
5	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="有待加強"/>
6	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="B-"/>	<input type="text" value="請多努力"/>

圖 3-12：設定分數級距等第及自動學習建議內容

此分類方式為最簡單的一種，只有依照學生目前的分數來判斷。未來系統改進時可加入更多種 model 的分類，例如從期初開始追蹤，經由統計分析方法，歸納出個別學生的狀況，達到更智慧化和符合個人化的學習建議，稍後在未來展望當中討論。

3.3.6 設定教學進度

系統預設週數為 18 週，為一般學期的教學週數。若為短期課程，欲修改以較少天數為一個教學進度單位，則依照教學進度次數給定此欄數值。

新增修改教學進度

年度	課號	課程名稱	教學進度	選擇
2004	1001	數位娛樂工程簡介	已設定	<input checked="" type="radio"/>
2004	1004	資訊擷取	已設定	<input type="radio"/>
2004	1005	無線區域網路	未設定	<input type="radio"/>

教學進度週數

圖 3-13：新增修改教學進度

系統依照開課時的開課日期，自動以七天為間距，列出 18 週的欄位供教師設定。教師可以在此調整每週的開始日期，並且設定逐週教學主題和內容。

設定課程教學進度 (1005 - 無線區域網路)

新增教學進度

週次	開始日期	教學主題	教學內容
1	2004 09 13	準備週	本課程 textbook 為 Wireless Network 4th Ed.，請各位同學向班代登記採買
2	2004 09 20	Introduction	介紹 wireless network 發展歷史及技術演進
3	2004 09 27	第三週進度
4	2004 10 04	第四週進度

圖 3-14：設定教學進度日期及內容

教學進度設定完成後，系統自動帶到預覽畫面。

設定課程教學進度 (1005 - 無線區域網路)

原有教學進度

週次	開始日期	結束日期	教學主題	教學內容
1	2004/09/13	2004/09/20	準備週	本課程 textbook 為 Wireless Network 4th Ed.，請各位同學向班代登記採買
2	2004/09/20	2004/09/27	Introduction	介紹 wireless network 發展歷史及技術演進
3	2004/09/27	2004/10/04	第三週進度
4	2004/10/04	2004/10/11	第四週進度

圖 3-15：教學進度設定完成預覽

3.3.7 修課學生名單

教師從右上角選擇教授的課程，底下列出當門課所有修課學生資料，可在直接點選在學生姓名上傳送訊息給此位學生，或者點選 e-mail 也可直接發送 mail 給此學生。

帳號	姓名	E-Mail	系所	登入次數	最近登入
1		.net	資科	64	2004/07/27 下午 10:30:32
2		is.nctu.edu.tw	電信	5	2004/02/27 下午 08:10:40
3		(無)	無	50	2004/07/26 下午 08:44:08

圖 3-16：列出修課學生資料

3.3.8 討論區功能

底下為為系統公開討論區，點選標題可詳細閱讀此篇留言。若張貼者為目前登入的使用者，也可以在右方直接刪除此篇留言。

標題	閱讀次數	張貼時間	張貼者	選項
第一篇測試	45	2004/06/28 上午 08:15:39		[刪除]
正式上線	18	2004/06/28 上午 08:25:56		
請設定相關訊息	34	2004/06/30 下午 09:23:56		
Web HD上線	25	2004/07/08 上午 01:59:59		
無法連結	16	2004/07/12 上午 12:13:25		

[我要留言]

姓名： 標題：請設定相關訊息

內容：

請各位同學修改自己資訊，特別是email，系統會自動送訊息給你。
若各位有任何意見，可以利用這個管道告訴我

2004/06/30 下午 09:23:56
From : 218.174.201.56

上一篇 下一篇

圖 3-17：公開討論區

底下為個人訊息，新訊息以粗體字以及 new 標誌提醒使用者有新訊息。

觀看給你的留言

	標題	閱讀次數	張貼時間	張貼者	選項
1	使用建議	14	2004/07/07 下午 03:03:26		[刪除]
2	請多注意進度 NEW	0	2004/07/27 下午 11:19:54		

圖 3-18：個人訊息

此為使用者所有張貼的公告留言備份，以供本人管理瀏覽發表的文章內容。

觀看你貼的留言

	標題	閱讀次數	張貼時間	受文者	選項
1	第一篇測試	45	2004/06/28 上午 08:15:39	公開留言	[刪除]
2	你好嗎？	4	2004/06/28 上午 08:41:49		[刪除]
3	給這門課所有學生	12	2004/06/28 上午 08:42:48	數位娛樂工程簡介課程	[刪除]
4	寄到你的信箱	3	2004/07/01 上午 05:26:07		[刪除]
5	寄到你的信箱(2)	2	2004/07/01 上午 05:28:09		[刪除]
6	知道問題在哪了..	2	2004/07/01 上午 05:31:28		[刪除]
7	有設定E-Mail的使用者	5	2004/07/01 上午 05:35:26		[刪除]
8	Hello	7	2004/07/01 下午 12:36:00		[刪除]
9	使用建議	14	2004/07/07 下午 03:03:26		[刪除]
10	檔案分享功能好了	3	2004/07/08 下午 10:10:53		[刪除]
11	今日完成功能 (07/10)	3	2004/07/10 上午 05:42:54		[刪除]
12	今日完成功能 (07/12)	4	2004/07/13 上午 05:15:51		[刪除]
13	課程教學進度功能 (7/15)	2	2004/07/15 上午 10:04:20		[刪除]
14	課程公告 NEW	0	2004/07/27 下午 11:22:06	數位娛樂工程簡介課程	[刪除]

圖 3-19：張貼訊息備份

教師可選擇指定課程的討論區，即出現所有關於這門課的討論，底下為例子。

觀看課程討論

	標題	閱讀次數	張貼時間	張貼者	選項
1	給這門課所有學生	12	2004/06/28 上午 08:42:48		[刪除]
2	課程公告 NEW	0	2004/07/27 下午 11:22:06		[刪除]
[我要留言]					

圖 3-20：課程討論

3.3.9 匯入資料

利用此功能可讓授課教師匯入修課名單至已開設課程，不必一個一個將修課學生加入修課名單當中。或者行政人員可利用此功能匯入學生資料庫或所有課程列表，減少系統建置初期的工作負擔。



圖 3-21：選擇匯入檔案及匯入類型

上傳檔案限 csv 格式，上傳後系統自動顯示出檔案中所有的欄位，讓使用者選擇資料表欄位與檔案欄位的對應，可更有彈性的處理匯入資料。



圖 3-22：選擇匯入資料欄位與對應的資料表欄位

3.3.10 檔案總管

提供使用者上傳下載檔案的功能，可建立目錄以分類檔案，也可對檔案和目錄加上註解，以便容易管理所有檔案。系統預設磁碟配額為 200MB，每個上傳的檔案預設最大 size 為 2MB，所以至少可以上傳管理 100 個檔案。另外也提供了檔案分享功能，教師和學生可藉此功能分享檔案給所有修課的同學。學期最後的成果封裝下載，則包含了使用者自己所上傳的各個檔案，以作為學習歷程檔案的內容之一。

檔案總管

目前位置： / 磁碟額度：200 MB 已使用：1.36 MB

<input type="checkbox"/>	名稱	註解	檔案大小	建立日期	下載	公開
<input type="checkbox"/>	備份區			2004/07/10 上午 07:06:46	--	--
<input type="checkbox"/>	軟體區			2004/07/10 上午 07:06:55	--	--
<input type="checkbox"/>	文件區			2004/07/10 上午 07:07:06	--	--
<input type="checkbox"/>	MyGradeBook.jpg	My Grade Book ID/Password	84.54 KB	2004/07/27 下午 11:16:30	1	

建立目錄：

上傳檔案： 註解：

圖 3-23：檔案總管

此為檔案分享列表，直接點選檔名即可下載此檔案。

資源分享

名稱	註解	上傳者	檔案大小	建立日期	下載
<input type="checkbox"/> 網路對時.exe			272 KB	2004/07/10 上午 07:07:43	3
<input type="checkbox"/> 123.jpg			9.13 KB	2004/07/08 下午 11:53:59	21

圖 3-24：資源分享

3.3.11 更改個人資料

此為系統基本功能，可讓使用者自行更改密碼或其他個人資訊。

更改個人資料

項目	原始資料	更改資料
帳號：	my@xxxxxxxx	*不得更改*
姓名：	my@xxxxxxxx	*不得更改*
密碼：	輸入舊密碼 (必要) <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
E-Mail：	my@xxxxxxxx	my@xxxxxxxx <input type="text"/>
MSN：	my@xxxxxxxx	my@xxxxxxxx <input type="text"/>
YIM：	my@xxxxxxxx.com.tw	my@xxxxxxxx.com.tw <input type="text"/>
ICQ：	111xxxxxx	111xxxxxx <input type="text"/>
網頁：	http://xxxxxxxxxx.net/	http://xxxxxxxxxx.net/ <input type="text"/>

欲更改密碼，請在更改資料處打入兩次新密碼

圖 3-25：修改個人資料

3.3.12 更改布景顏色

方便使用者設定自己喜歡的顏色，減少不同使用者有不同使用習慣時，對於預設界面的不適應感，提高系統使用的樂趣。



更改布景主題

項目	原始顏色	更改顏色 (顏色表)
表格底色	<input type="text" value="FFFFDD"/>	<input type="text" value="FFFFDD"/>
表格邊框	<input type="text" value="666666"/>	<input type="text" value="666666"/>
主標題底色	<input type="text" value="D4FBBC"/>	<input type="text" value="D4FBBC"/>
次標題底色	<input type="text" value="FEE70C"/>	<input type="text" value="FEE70C"/>
已公布成績	<input type="text" value="E0E7F3"/>	<input type="text" value="E0E7F3"/>
未公布成績	<input type="text" value="DDDDDD"/>	<input type="text" value="DDDDDD"/>
淺色列	<input type="text" value="E0E7F3"/>	<input type="text" value="E0E7F3"/>
深色列	<input type="text" value="CCDEFB"/>	<input type="text" value="CCDEFB"/>
文章內容	<input type="text" value="F4FBFF"/>	<input type="text" value="F4FBFF"/>
文章連結	<input type="text" value="EBF2F3"/>	<input type="text" value="EBF2F3"/>

tips:請在更改顏色欄填入HTML色碼(RRGGBB)，滑鼠移出框框後即可預覽顏色
若要回復系統預設配置色彩，請按[重置]

圖 3-26：更改布景顏色

3.3.13 期末總評

當學期進行到尾聲時，所有成績公佈後，教師即可對學生一整個學期來的表現做一個總結評語，此評語對於 Portfolio 而言是相當重要的一個項目。



給予期末總評語						
重設 ?? 完成 !!						
	學號	姓名	總分	百分比	等第	期末總評語
1			59.80	85.4%	A	這是評語
2			61.30	87.6%	A	很棒很棒
3			47.40	67.7%	B+	太好了有夠讚

圖 3-27：期末總評語

3.3.14 成果封裝下載

學期最終，學生或老師可將學期成果封裝下載回去，學生下載的內容包含了個人資料、個人所有課程詳細分數、所有修課的教學內容及成績分析、老師評語、課程老師公告和個人發表討論、及個人收集分享的檔案，此項功能提供了製作個人學習歷程檔案一個非常方便的管道。

而老師身份所下載包裝的內容，除了基本的個人資料，其餘則為課程所有學生的成績，以及所有課程的討論內容，也就是製作全班學習歷程檔案的功能。詳細內容及課程應用實例將於第四章系統分析加以介紹。



公開討論 課程公告 個人訊息 留言備份 設定成績準則 設定分數等第 設定教學進度 匯入資料 檔案總管

學生資料 個人資訊 布景主題 封裝下載 開設課程 回到首頁

開始下載

個人資料

- 學號： tsaimy
- 姓名：
- 性別： 男
- E-Mail： my@
- Homepage： http://

課程分數

圖 3-28：成果封裝下載

3.4 學生功能介紹

以學生使用者身份登入，系統列出此位學生的相關訊息及成績資料。工具列中，前四項為個人基本討論區功能，與教師部分相同。在本頁，學生可以看到自己的成績概要，成績趨勢分析圖，課程公告，以及個人訊息的標題。



圖 3-29：學生登入首頁

3.4.1 查閱課程進度表

點選課程進度標題，可進入瀏覽課程進度，當週課程進度以粗體及不同顏色顯示。

課程進度表

週次	開始日期	結束日期	教學主題	教學內容
1	2004/06/28	2004/07/05	第一週進度	準備週
2	2004/07/05	2004/07/12	第二週進度	測試週
3	2004/07/12	2004/07/19	第三週進度	上機週
4	2004/07/19	2004/08/02	第四週進度	考試週
5	2004/08/02	2004/08/09	第五週進度	結算週

圖 3-30：瀏覽課程進度

3.4.2 個人詳細成績

點選詳細成績，可瀏覽個人所有成績項目以及每項成績的全班平均。其中已經公布和未公布的成績以不同顏色區分。

個人詳細成績

永久課號：AET001
 當期課號：1003
 課程名稱：電路學
 總分累計：41 分
 全班平均：27.85 分

		圖例													
		已公布													
		未公布													
學號	姓名	專題 (30%)	作業 (3%)	作業 (3%)	作業 (3%)	作業 (3%)	作業 (3%)	小考 (2%)	小考 (2%)	小考 (2%)	小考 (2%)	小考 (2%)	期中考 (20%)	期末考 (25%)	總分
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
		0	90	100	80	75	90	70	30	75	0	0	64	0	29.35
全班平均		0.00	67.61	86.96	87.83	85.78	81.96	66.00	58.04	66.30	0.00	0.00	58.70	0.00	27.85

圖 3-31：瀏覽個人細項成績

3.4.3 成績趨勢

此項為系統特點之一，在教師功能中當某一次成績輸入完成後，點選記錄成績功能，則會將當次成績記錄至資料庫中。在學生登入後可以顯示出此位學生的成績歷史資料，以及相對於全班最高分數、平均分數、最低分數的趨勢。

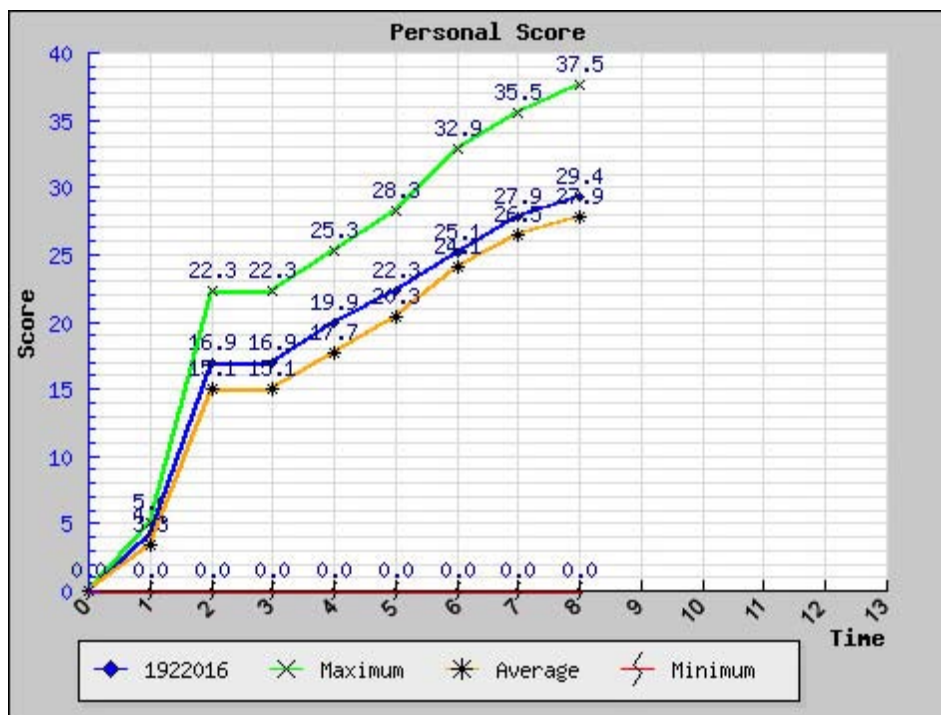


圖 3-32：個人成績趨勢

3.4.4 觀看課程討論

學生可從右上角選擇修習的課程，點進去課程討論將會列出當門課的討論標題。

觀看課程討論

標題	閱讀次數	張貼時間	張貼者	選項
1 請設定相關個人資訊	59	2004/06/30 下午 09:26:05		
2 大家來動腦	81	2004/07/14 上午 08:12:17		
3 數位生活化	24	2004/07/19 下午 07:38:33		

[我要留言]

姓名： 標題： 數位生活化

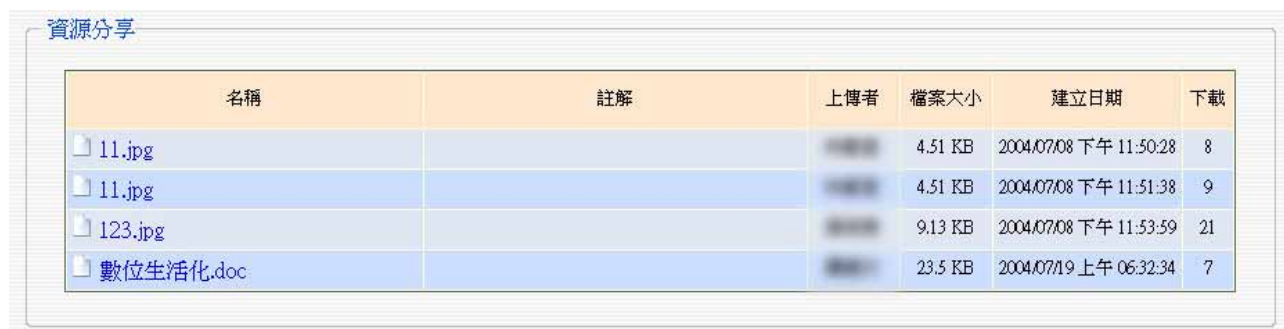
內容：

看完了網站上的那篇短片,才知道數位化的重要,現在的每個家庭幾乎都擁有一部電腦,也都有著一隻超炫的手機,因此可以利用基地台,衛星發送訊號至別人的手中,在電視上有個廣告一個男孩到了山上看到一群羊,她順手將手機的照相功能照起來發送給自己的親人,可以感覺到自己也在現場看到一樣美吧,現在的我在大賣場的家電部門打工,可以看到現在最流行的數位電視和不便宜的電漿電視等等,那些價格真分都不便宜,這也可以代表現在高科技的進步,有的電視有數位系統自己可以買一個數位接收盒子來接

圖 3-33：課程討論區

3.4.5 資源分享

上傳及管理檔案如同教師部分介紹，屬於共同一門課的老師和學生，可下載彼此開放分享的檔案，促進學習交流的功效。



名稱	註解	上傳者	檔案大小	建立日期	下載
11.jpg			4.51 KB	2004/07/08 下午 11:50:28	8
11.jpg			4.51 KB	2004/07/08 下午 11:51:38	9
123.jpg			9.13 KB	2004/07/08 下午 11:53:59	21
數位生活化.doc			23.5 KB	2004/07/19 上午 06:32:34	7

圖 3-34：資源分享區

3.4.6 修課同學

可利用此頁資訊，與修課同學傳遞訊息交流討論，或者同學有設定 email 的話也可以藉此管道與同學聯絡。當某甲在系統上要傳遞給某乙一則訊息時，若某乙有設定個人 email 信箱，此封訊息將會寄到某乙的信箱去，以達到即時訊息通知的功能。



帳號	姓名	E-Mail	系所	登入次數	最近登入
1	1-7	(無)	無	38	2004/07/25 上午 01:11:48
2	1-5	(無)	無	27	2004/07/27 下午 10:31:03
3	1-1	(無)	無	20	2004/07/20 下午 06:36:39
4	1-5	(無)	無	32	2004/07/26 上午 11:09:13
5	1-6	(無)	無	51	2004/07/27 下午 11:24:46
6	1-3	(無)	無	16	2004/07/20 下午 05:14:50
7	1-8	(無)	無	21	2004/07/27 下午 07:22:19
8	1-6	(無)	無	19	2004/07/23 上午 03:00:57
9	1-2	(無)	無	34	2004/07/27 下午 05:14:21
10	1-3	(無)	無	7	2004/07/21 上午 08:51:49
11	1-7	(無)	無	14	2004/07/20 下午 04:49:05
12	1-0	(無)	無	6	2004/07/21 上午 09:08:28
13	1-1	(無)	無	34	2004/07/26 上午 12:49:18

圖 3-35：所有修這門課的同學

3.5 行政人員功能介紹

行政人員主要工作是開設課程，以及管理課程名稱資料、學生註冊名單等等，設計此身份功能是為了讓行政工作能給專職人員去做，減少老師操作的負擔。

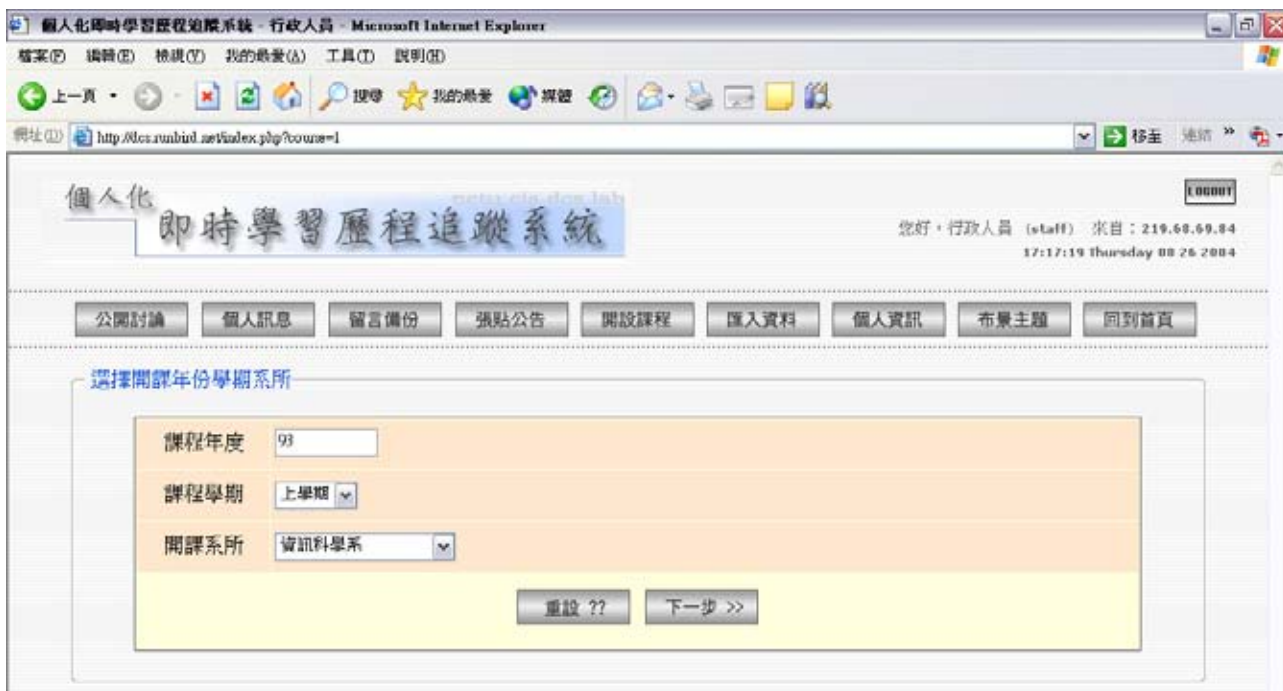


圖 3-36：選擇開課學期及系所



圖 3-37：選擇本次開設課程

選擇開課內容

永久課號	課程名稱	選擇授課教師	當學期課號	開始上課日期
IIS5342	無線區域網路	<input type="text"/>	1005	2004 ▾ 09 ▾ 13 ▾
IIS5346	電子商務應用平台	<input type="text"/>	1006	2004 ▾ 09 ▾ 13 ▾
IIS5510	分散式資料庫系統	<input type="text"/>	1007	2004 ▾ 09 ▾ 13 ▾

圖 3-38：設定開課教師、課號及開始上課日期

3.6 系統管理者功能介紹

系統管理者，除了發送系統公告於歡迎畫面之外，更有重設所有建立資料的權限，所以使用時務必小心操作，避免辛苦建立的資料毀於一旦。而設立此身份的目的是方便將來系統推廣出去後，必定會有測試使用期，測試完畢利用這個身份登入，即可將系統歸零重新開始，不必另外建置一套環境。

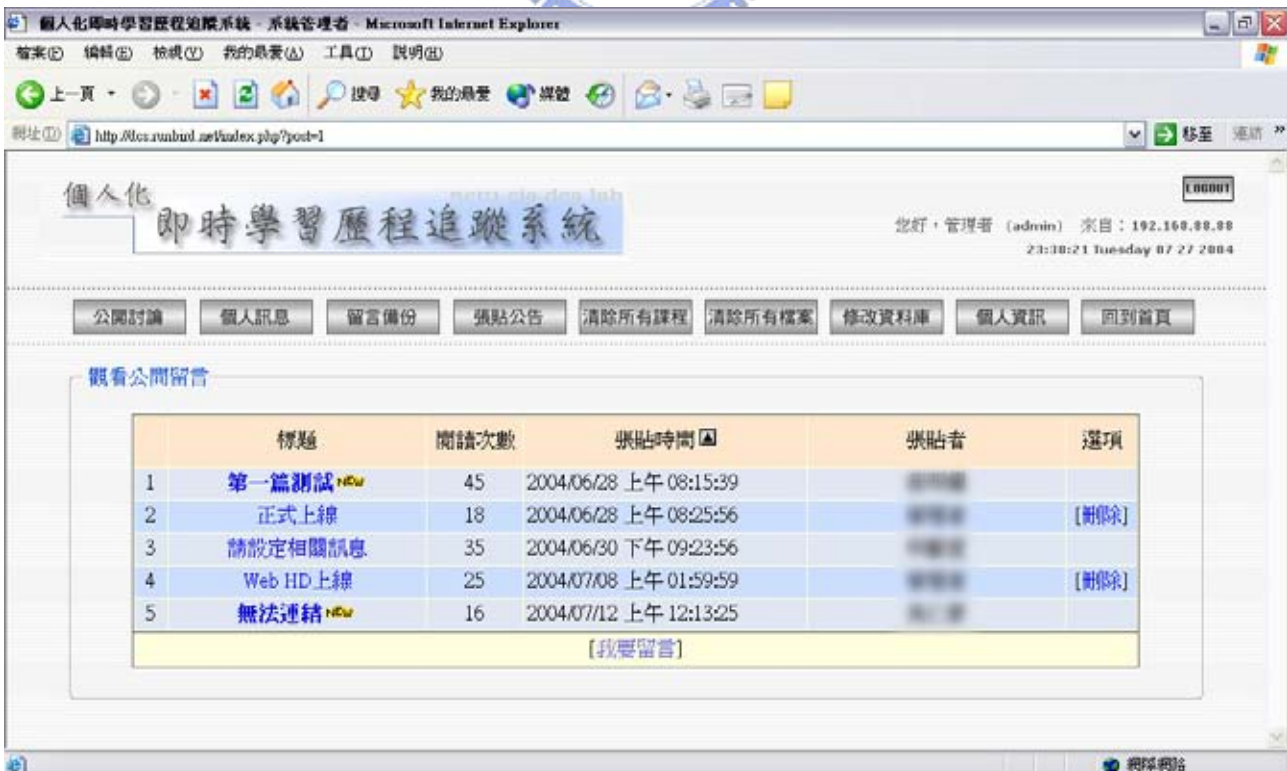


圖 3-39：系統管理者登入首頁

另外提供了直接修改資料庫欄位的功能，此一功能更需要對系統有完整熟悉才可以使用，保留的目的是為了避免有未盡完善的介面設計，或者只需要簡單去修改一欄的資料時。

The screenshot shows a web browser window titled 'SOP admin - Microsoft Internet Explorer'. The address bar shows 'http://lcs.rimbud.net/edim/conn/conn.php'. The main content area displays a table management interface for the 'dcsedu_users' table. On the left, there is a 'dcsedu Table List' with links to various tables. The main table has columns for 'user_uid', 'user_gid', 'user_sid', 'user_active', 'user_level', and 'user_account'. Each row includes '刪除' (Delete) and '編輯' (Edit) links. The table data is as follows:

Table Name : dcsedu_users		user_uid	user_gid	user_sid	user_active	user_level	user_account
刪除	編輯	1	0		-1	-1	guest
刪除	編輯	2	0	b4e8a07979981c23318876d40f26b6e4	1	1	tsaimy b6f392
刪除	編輯	3	0	902cf9e1f0e22ff6c0ed470204b400a5	1	0	9123557 e8fbc0
刪除	編輯	4	0	07efecbe9bb0adc7d72589b6ec281a88	1	0	9123588 81dc9bc
刪除	編輯	5	0	b4e8a07979981c23318876d40f26b6e4	1	3	admin b6f392
刪除	編輯	6	0	787025abb2e7d39592a5a16e103f6279	1	1	roger 34d7d2
刪除	編輯	7	0	fe38446605d45f5e476cd652cd63f9e2	1	0	4902001 f0a3ces
刪除	編輯	8	0	d2aa4e8d92d7b04fe5644d61b6c1e05e	1	0	4902002 162cbc
刪除	編輯	9	0	cb16ce1fb84e0fb84a8899c079678a7c	1	0	4902003 505439f
刪除	編輯	10	0		1	0	4902004 14a61c

圖 3-40：直接修改資料庫欄位

