

參考書目

期刊與論文資料

- 王全世(1999):〈從教育改革來看資訊教育所扮演的角色〉,《資訊與教育雜誌》,第83期:52-62。
- 李昆翰(2002):〈數位差距與數位機會:失序時代能做什麼〉,《教育資料與研究》,第47期,頁54。
- 李京珍(2003):《國民小學學生數位落差現況之研究—以臺北市國民小學為例》,臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 李金銓(1990):《大眾傳播理論》。台北:三民書局。
- 何榮桂(1999):〈教育部「資訊教育基礎建設計畫」與北、高兩市「資訊教育白皮書」簡介〉,《資訊與教育雜誌》,70:2-8。
- 何榮桂(1998):〈從教育部之資訊教育推展策略看未來中小學資訊教育的願景〉,《資訊與教育雜誌》,68:2-13。
- 何榮桂(2001):〈中小學資訊教育總藍圖的內涵與精神〉,《資訊與教育雜誌》,杜愛葆、林秀慧(1998):〈加速國家資訊教育基礎建設:擴大內需方案篇~專訪教育部電算中心陳主任立祥〉,《資訊與教育雜誌》,68:29-32。
- 吳清山、林天佑(2000):〈教育名詞—數位差距〉,《教育資料與研究》,第36期,頁76。
- 吳美美(1996):〈課程改革和資訊素養教育〉,《社教雙月刊》,第74期。
- 吳裕益(1993):〈台灣地區國民小學學生學業成就調查分析〉,《初等教育學報》,6,頁1-31。
- 林美和(1996):〈資訊素養與終身學習的關係〉,《社教雙月刊》,第73期。
- 林偉加(2000):《資訊差距的探討—兼論我國資訊差距之現況》,私立東海大學公共行政學系碩士論文。
- 倪惠玉(1995):《國民小學教師科技素養之研究》,國立師範大學工藝教育學系碩士論文。
- 胡幼慧(1996):《質性研究—理論、方法及本土女性研究實例》。台北:巨流圖書公司。
- 陳立祥(1999):《我國資訊教育推動現況與展望》,「1999 臺灣區網際網路研討會」論文。高雄市。
- 陳百齡(1997):〈網際網路的「接近使用」問題〉,《圖書與資訊學刊》20:頁1-20。
- 陳敬如(2000):《台灣地區中等學校學生數位鴻溝差距狀況初探》,師範大學教育研究所碩士論文。
- 陳麗珠(1993):〈國民教育經費分配機會公平之研究:以縣市財政狀況考量〉,《教育季刊》,10,頁225-259。

- 張一蕃 (1997):〈資訊時代之國民素養與教育〉,《資訊科技對人文、社會的衝擊與影響》,行政院經建會委託研究。台北:中央研究院資訊科學研究所。
- 張雯音 (1980):《知溝理論在台灣地區之初探—以民國七十八年選舉期間之選舉、股票知識為例》,輔仁大學大眾傳播系碩士論文。
- 張慧元 (1996a):〈大眾傳播理論解讀二十二、知識鴻溝論上〉,《新聞鏡週刊》,第 406 期,頁 56-59。
- 張慧元 (1996b):〈大眾傳播理論解讀二十二、知識鴻溝論下〉,《新聞鏡週刊》,第 407 期,頁 59-59。
- 翁秀琪 (1998):《大眾傳播理論與實證》。台北:三民書局。
- 彭懷恩 (2004):《大眾傳播理論講義》。台北:風雲論壇。
- 曾淑芬、吳齊殷 (2001):《先進各國對消弭數位落差之政策分析》,資訊社會與數位落差研討會,頁 2-1
- 曾淑芬 (2001):〈技能與社會階層流動之初探〉,《資訊社會研究》,第 1 期,頁 179-200。
- 曾淑芬 (2002a):〈數位落差〉,《資訊社會研究》,第 2 期,頁 234-237,嘉義南華大學社會學研究所。
- 曾淑芬 (2002b):〈社會公平與數位落差〉,《研考雙月刊》,第 26 卷第 1 期。
- 曾瑞蓮 (1993):《中小學學校資訊人才推廣教育之檢討與改進研究》,師範大學工藝教育研究所碩士論文。
- 傅雅秀 (1996):《從科學傳播的觀點探討中央研究院生命科學專家的資訊尋求行為》,國立台灣大學圖書資訊學研究所未出版之博士論文。
- 黃雅君 (2000):《臺北市立國民小學教師資訊素養知能及其相關設備利用情形之研究》,國立臺灣師範大學社會教育學系碩士論文。
- 黃柏叡 (2002):《教育機會均等的新課題:數位落差》。教育政策的社會學分析國際學術研討會論文集,國立嘉義大學。
- 翟本瑞 (2002):《連線文化》,嘉義南華大學社會學研究所。
- 鄧育萍 (2003):《國中學生資訊基本能力檢測之研究》,國立臺灣師範大學資訊教育研究所碩士論文。
- 劉文文 (2000):《數位隔離:網際網路行為模式的經濟分析》,台灣大學企業管理研究所碩士論文。
- 劉仲冬 (1996):〈民族誌研究法及其實例〉,胡幼慧主編《質性研究》,頁 173-194。台北:巨流圖書公司。
- 劉秀娟 (2002):《偏遠地區學生資訊素養現況探討研究—以台東縣國中生為例》,國立臺灣師範大學/社會教育學系在職進修碩士論文。
- 劉燕青 (2003):《揭開網路開放、自主的假象—從數位落差到數位霸權》,南華大學社會學研究所碩士論文。
- 蔣姿儀 (1996):《國民中小學學生電腦態度、電腦素養及其相關因素之研究》,國立政治大學教育研究所碩士論文。

鄭翰林 (2003):《傳播理論簡明辭典》。台北:風雲論壇。

蔡志禮 (2001):〈新加坡資訊教育發展現況與未來展望〉,《資訊與教育雜誌》, 81: 88-92。

蔡政道 (2002):《台灣、香港與新加坡資訊教育之比較研究》,暨南國際大學比較教育研究所碩士論文。

盧怡秀 (2001):《高雄市高中生網路素養及網路使用現況之研究》,國立高雄師範大學工業科技教育學系碩士論文。

賴錦緣、吳正己、何榮桂 (2001):〈新加坡資訊科技建設計畫〉,《資訊與教育雜誌》, 81: 93-104。

蕭佑梅 (2003):《國民小學學生數位差距之研究》,臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文,未出版。

戴建耘 (1994):《電腦與教育》。台北:國立教育資料館、國立台北師範學院國民教育研究所主辦之「現代教育論壇」。

王文科、王智弘譯, Vaughn, Sharon & Schumm, Jeanne Shay & Sinagub, Jane 著 (1999):《焦點團體訪談:教育與心裡學適用》。台北:五南圖書公司。

李天任、藍莘譯 (1995), Wimmer, Roger D. and Dominick, Joseph R.著:《大眾媒體研究》。台北:亞太圖書出版社。

杜玲均譯,岡本敏雄著 (2001):〈Information Technology-Education and its School Curriculum in Japan 日本的資訊教育與學校課程〉,《資訊與教育雜誌》, 81: 68-77。

涂瑞華譯, Joseph Straubhar & Robert LaRose 著 (1996):《傳播媒介與資訊社會》,亞太圖書出版社, 90-91, 616。

陳麗如譯,區榮基著 (2001):〈The Present Situation and Future Prospects of Information Education on Junior High & Elementary Schools in Hong Kong 香港中小學資訊教育的現況及前瞻〉,《資訊與教育雜誌》, 81: 13-26。

歐素汝譯 (1999)。Stewart, David W. & Shamdasani, Prem N.著。《焦點團體:理論與實務》。台北:弘智文化。

顧淑馨譯, Brown John Seely & Duguid Paul 著 (2001):《資訊革命了什麼》。台北:先覺。

Attewell Paul.(2001).The First and Second Digital Divides.Sociology of Education, 74, 252-259.

Brian D. Loader.(1998).Cyberspace divide:Equality, agency and policy in the information society, Chapter 1, Routledge, 15.

Briggs Laura & McBride Kari Boyd.(2002).Rethinking the Digital Divide. Computer, 35, 106-108.

Charles, C.(1990).Information literacy and the public libraian. Public Libraries, 29,

348-349.

- Dervin, B.(1980).Communication Gaps and Inequities: Moving Toward a Reconceptualization. *Progress in Communication Science II* , Norwood.
- Ettema, James S.,& Kline, F. Gerald.(1977).Deficits, Differences, and Ceilings: Contingent Conditions for Understanding the Knowledge Gap. *Communication Research* 4, 179-202.
- Ettema, James (1989).Interactive Electronic Text in the United States: Can Videotex Ever Go Home Again? In *Media Use in the Information Society*, J.C. Salvaggio and J. Bryant (eds.). Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hoffman, D. L., & Thomas, P. N.(1999). The evolution of the digital divide: Examining the relationship of race to internet access and usage over time. Retrieved November 1, 2002, from <http://elab.vanderbilt.edu/research/papers/pdf/manuscripts/DigitalDivide-pdf.pdf>
- K.E. McHenry, J.T. Stewart, J.L. Wu.(1992).Teaching Resource-Based Learning and Diversity. in *Information Literacy: Developing Students as Independent Learners* (San Francisco: Jossey-Bass, 1992)
- Lynch, C. (1998). Information Literacy and Information Technology Literacy: New Components in the Curriculum for a Digital Culture. <http://staff.cni.org/~clifford/papers/cni-info-lit.html>
- Light Jennifer S.(2001).Rethinking the Digital Divide.*Harvard Educational Review*, 71-4, 709-733.
- Lievrouw, Leah & Livingstone, Sonia. (eds.) (2002).Chapter 6: New Media and New Literacies: Reconstructing Education for the New Millennium. *Handbook of New Media: Social Shaping and Consequences of ICTs*, London: Sage, 90-104.
- Loges, W. & Jung, J.(2001).Exploring the digital divide. *Communication Research*, 28(4), 536-562.
- McClure, C. R.(1994).Network Literacy: A Role for Libraries. *Information Technology and Libraries*, 13(2), 116-117.
- McQuail,D. & S. Windahl(1981).*Communication Models for the Study of Mass Communications*. New York: Longman Inc.
- Murdock Graham.(2002).Review Article: Debating Digital Divides.*European Journal of Communication*, 17-3, 385-390.
- Ramstad, G. O.(1997).A Model for Structural Analysis of the Media Market. *The Journal of Media Economics*, 10(3), 45-50.
- Rogers, E.M.(1976).*New Perspectives on Communication and Development*. Communication and Development. Beverly Hills, London, 9.
- Tichenor, P. J., G. A. Donohue & C. N. Olien(1970).Mass Media Flow and Differential Growth in Knowledge. *Public Opinion Quarterly*, 34: 159-170.

Wilhelm Anthony G.(2000). Democracy in the Digital Age: Challenges to Political Life in Cyberspace. New York and London: Routledge.

網路資源

Digital Divide Network 網站 (2004 年 6 月 1 日)

<http://www.digitaldividenetwork.org/>

Charles Dickens. A Tale of Two Cities. (2004 年 5 月 3 日)

<http://chinese.pku.edu.cn/wenxianzl/zhongwai/foreign/foreign.htm>

教育部中小學數位落差之學習指標修訂、調查與形成因素分析計畫

<http://e-divide.nctu.edu.tw/> (2003 年 5 月 3 日)

台閩地區數位落差調查報告—2004 年 6 月 (2005 年 1 月 5 日)

[http://www.digitaldivide.nat.gov.tw/Attachments/1-2_台閩地區數位落差調查報告\(93年6月\).pdf](http://www.digitaldivide.nat.gov.tw/Attachments/1-2_台閩地區數位落差調查報告(93年6月).pdf)

數位落差相關資料網頁連結 (2004 年 2 月 24 日)

<http://mail.nhu.edu.tw/~society/e-j/33/33-33.htm>

方念萱 (2001)。重構網路使用者、重談數位落差。「資訊社會與數位落差研討會」(南區)彙編。行政院研究發展考核委員會網頁:(2005 年 4 月 10 日)

http://www.rdec.gov.tw/home/a_home.htm

行政院研考會縮減數位落差入口網站 (2004 年 12 月 29 日)

<http://www.digitaldivide.nat.gov.tw/>

行政院研考會數位落差研討會(北區)–「社會公平與數位落差」討論的引言 (2005 年 2 月 14 日)

<http://www.iis.sinica.edu.tw/2001-digital-divide-workshop/discuss2.htm>

「我國網際網路用戶數調查統計」經濟部技術處／資策會 ECRC-FIND (2005 年 1 月 21 日)

http://www.find.org.tw/0105/howmany/howmany_disp.asp?id=45

EC 研究報告——數位落差，2002 年 3 月，台灣國際電子商務中心(CNT)

http://www.nii.org.tw/cnt/info/Report/20020305_1.htm (2004 年 6 月 15 日)

聯合新聞網

「抗議用電腦寫作業 高職生罷課」(2003 年 5 月 5 日)

<http://archive.udn.com/2002/9/27/NEWS/FOCUSNEWS/EDU/1008706.shtml>

「老師鼓勵用電腦 衍生問題不能忽視」(2003 年 5 月 13 日)

<http://archive.udn.com/2002/9/27/NEWS/FOCUSNEWS/EDU/1008708.shtml>

「教育：電腦寫作應合情合理」(2003 年 5 月 13 日)

<http://archive.udn.com/2002/9/27/NEWS/FOCUSNEWS/EDU/1008709.shtml>

國民中小學九年一貫課程與教學網站 (2003 年 6 月 15 日)

<http://teach.eje.edu.tw/main.php>
資訊教育基礎建設計畫（教育部 86 年 7 月公布）（2004 年 7 月 21 日）

<http://www.edu.tw/information/infpln/bascont.htm>
中小學資訊教育總藍圖（2004 年 7 月 21 日）

<http://www.edu.tw/moecc/information/itpolicy/itprojects/itmasterplan.htm>
挑戰二〇〇八～國家發展重點計畫（e 世代人才培育計畫）（2004 年 7 月 21 日）

<http://140.111.1.192/secretary/e2008/index1.htm>
邱貴發（1998）：從臺灣資訊教育的潮流與發展來看－臺灣資訊教育整合中求進步。轉載自中央日報、資訊傳真「資訊專刊」〈87.9.14〉（2004 年 8 月 15 日）

<http://www.soyong.com.tw/paper/199809/p2.htm>
加強偏遠地區中小學資訊教育計畫（2004 年 8 月 15 日）

<http://www.edu.tw/moecc/information/itpolicy/itprojects/itremote.doc>
教育部電子計算機中心「資訊融入教學」計畫（2004 年 8 月 15 日）

http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/MOECC/EDU7892001/information/default.htm?TYPE=1&UNITID=35&CATEGORYID=0&FILEID=102843
翟本瑞（2002）終結關於第一序數位落差的討論（2003 年 2 月 24 日）

<http://mail.nhu.edu.tw/~society/e-j/24/24-21.htm>
簡旭伸（2000）。讓南臺灣與全球同步學習（2003 年 2 月 24 日）

<http://www.ceformosa.org.tw>
莊道明（1999）：資訊素養融入大專院校課程之探討－以「資料蒐集與報告寫作」課程為例。（2003 年 1 月 21 日）

http://www.lib.ntu.edu.tw/pub/univj/uj3-2/uj3-2_5.html
財團法人資訊工業策進會（Institute for Information Industry, III）（2004 年 1 月 1 日）<http://www.iii.org.tw/>

2004 年 2 月 23 日立法院教育及文化委員會第五屆第五會期報告教育部業務概況報告（2005 年 4 月 10 日）

http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/E0001/EDUION001/menu01/sub04/930223.htm?search

立法院教育及文化委員會第五屆第三會期第二十二次會議「教育部資訊教育辦理現況」專案報告（2005 年 4 月 10 日）

http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/E0001/EDUION001/menu01/sub05/01050025a.htm