

目 次

目次	I
表目錄	IV
圖目錄	V
第壹章 緒論	
第一節 研究動機	1
第二節 研究目的	2
第三節 名詞釋義	3
第四節 研究流程與章節配置	4
第貳章 文獻探討	
第一節 中學生網路使用行為	
一、性別	7
二、年齡	7
三、上網時間	8
四、上網地點	8
五、上網動機	8
六、上網型態	10
七、小結	11
第二節 中學生網路使用問題行為	
一、網路成癮	12
二、網路交友	23
三、線上遊戲	29
四、網咖現象	31
第三節 網路使用問題行為之相關研究	34
第四節 中學生網路使用問題行為之輔導策略	
一、輔導的定義	40
二、教訓輔三合一	41
三、輔導策略	42
第參章 研究方法	
第一節 深度訪談法	52
第二節 研究步驟	53
第三節 資料分析與整理	59
第四節 可信性檢驗	61
第肆章 資料分析與討論	
第一節 研究對象之基本資料	
一、研究對象的基本描述	63

二、輔導學生網路使用問題行為之責任角色-----	64
三、教師之網路使用經驗-----	66
四、教師之網路使用主觀認知-----	67
五、小結-----	68
第二節 教師知覺學生網路使用現況問題範疇分析	
一、問題的嚴重情形以及影響程度-----	69
二、網路使用現況問題範疇分析-----	71
三、小結-----	73
第三節 中學生網路成癮與網路交友之現況分析	
一、網路成癮-----	76
二、網路交友-----	87
第四節 中學生線上遊戲與網咖現象之現況分析	
一、線上遊戲-----	97
二、網咖現象-----	106
第五節 輔導角色、困難阻礙以及所需協助	
一、輔導角色-----	113
二、輔導上的困難與阻礙-----	119
三、所需要的協助-----	123
第六節 輔導經驗	
一、目前受訪教師的輔導經驗-----	127
二、輔導策略-----	131
第五章 結論與建議	
第一節 研究結論	
一、學生網路使用現況問題之範疇-----	137
二、學生網路使用現況問題分析-----	138
三、輔導學生網路使用現況問題責任角色-----	141
四、輔導困難、阻礙以及所需要的協助-----	142
五、輔導學生網路使用現況問題之經驗-----	143
第二節 研究貢獻-----	144
第三節 研究限制與建議	
一、研究限制-----	145
二、研究建議-----	145
第四節 研究省思-----	146
參考文獻	
中文部分-----	149
英文部分-----	155



附錄

附錄一	正式問卷-----	159
附錄二	錄音同意書-----	161
附錄三	訪談札記表-----	162
附錄四	深度訪談電子請柬-----	163
附錄五	受訪教師深度訪問逐字稿確認回函-----	164



表 目 錄

表2-1 台灣網路使用者調查	6
表2-2 需求模式的網路使用成因	9
表2-3 網路成癮的定義	13
表2-4 Beard & Wolf診斷網路成癮標準	18
表2-5 網路成癮原因之各學派觀點	21
表2-6 國內教育相關「網路成癮」論文一覽表	35
表2-7 國內教育相關「網路交友」論文一覽表	36
表2-8 國內教育相關「網咖現象」論文一覽表	37
表2-9 國內教育相關「線上遊戲」論文一覽表	38
表2-10國內教育相關網路使用議題論文研究對象統計一覽表	39
表2-11國內學者對於網路使用問題的輔導方式	44
表3-1 受訪教師資料一覽表	56
表4-1 受訪教師背景資料次數分配表	64
表4-2 輔導學生網路使用所衍生問題行為之責任角色	65
表4-3 不同教師對於輔導學生網路使用責任角色交叉表	65
表4-4 教師在使用網路經驗百分比摘要表	66
表4-5 不同教師類別在使用網路經驗交叉表	66
表4-6 所有受訪教師在使用網路行為主觀認知百分比摘要表	67
表4-7 不同教師類別在使用網路主觀認知交叉表	68
表4-8 受訪教師知覺學生網路使用現況問題範疇資料表	75
表4-9 網路成癮訪談結果綜覽表	86
表4-10網路交友訪談結果綜覽表	95
表4-11線上遊戲訪談結果綜覽表	104
表4-12網咖現象訪談結果綜覽表	111
表4-13受訪教師對於學生網路使用之知覺管道分類表	112
表4-14受訪教師知覺不當網路使用對學生的影響分類表	112
表4-15教師對學生不當網路使用之擔憂與困擾分類表	112
表4-16不同類型教師對於輔導角色主觀認知統計表	119
表4-17教師輔導學生網路使用現況問題之困難與阻礙	123
表4-18教師輔導學生網路使用現況問題所須協助	126
表4-19受訪教師輔導經驗統計表	130

圖 目 錄

圖1-1 研究步驟與論文架構圖-----	5
圖2-1 上網人口年齡分佈圖-----	7
圖2-2 以輔導工作為主軸的三合一體制架構圖-----	42
圖3-1 本研究所採深入訪談研究之流程圖-----	58
圖3-2 本研究之資料整理、分析與詮釋之過程-----	60

