

附錄一 預試問卷

同學您好：

本份問卷主要是想要了解您平日的實際生活經驗。問卷採不記名方式，所得資料僅為學術用途，不會對外公開，敬請放心填答。感謝您的協助與幫忙！

交通大學教育研究所研究生：洪素蘋

指導教授：林珊如

第一部份：背景資料 (請依據實際情形在□內打 v)

- 1.性別： (1) 男 (2) 女
 2.年齡：_____ 歲 3.學校別：_____
 4.年級別： (1) 大一 (2) 大二 (3) 大三 (4) 大四
 (5) 碩一 (6) 碩二 (7) 碩三
 5.學院別： (1) 電機資訊學院 (2) 人文社會學院 (3) 工學院
 (4) 理學院 (5) 管理學院 (6) 生物科技學院
 6.班級排名： (1) 前三分之一 (2) 中間三分之一 (3) 後三分之一

以下問卷題目是想瞭解您個人過去之經驗，請在各題目後面圈選適當的數字，以代表個人對該題的符合程度。1 代表非常不符合；2 代表不符合；3 代表符合；4 代表非常符合

	非 常 不 符 合	不 符 合	符 合	非 常 符 合
1.當我提出新奇觀點時，多半會獲得家人的接納。	1	2	3	4
2.當我提出獨特觀點時，多半會獲得老師的支持。	1	2	3	4
3.當我提出創新點子時，多半會得到同學的支持。	1	2	3	4
4.當我提出新奇點子時，家人會提供我所需的資源協助我實踐。	1	2	3	4
5.當我提出新穎的計劃時，老師會提供我實質上的協助。	1	2	3	4
6.當我提出一個前所未有的點子時，同學會協助我達成。	1	2	3	4
7.父母容許我有較為新奇的想法或意見。	1	2	3	4
8.當我面對沒見過的問題時，老師提供我自由想像的空間。	1	2	3	4
9.當我提出獨特想法時，同學都能夠接受。	1	2	3	4
10.老師給予我自行創作的權力。	1	2	3	4
11.對於我所提出的新奇想法，家人未曾干涉。	1	2	3	4
12.當我提出不同想法時，家人鼓勵我將想法具體落實。	1	2	3	4
13.當我提出特別觀點時，會獲得老師的稱讚。	1	2	3	4
14.當我提出創新觀點時，會獲得同學的肯定。	1	2	3	4
15.當我提出創見時，老師會幫我加分。	1	2	3	4
16.當我提出不同看法時，得到家人的讚賞。	1	2	3	4
17.家人常會覺得我所提出的創新觀點過於另類而無法接受。	1	2	3	4
18.當我提出不同觀點時，老師覺得太過怪異。	1	2	3	4
19.當我所提出的看法與眾不同時，同學們多半不能接受。	1	2	3	4
20.當我做出與眾不同的作業時，得不到同學的認同。	1	2	3	4
21.當我提出獨特觀點時，老師表現出不認同的樣子。	1	2	3	4
22.父母一再強調分數的重要，而不在乎我所提出的新奇觀點。	1	2	3	4
23.老師鼓勵同學相互競爭學業，而不在乎是否有特殊的想法。	1	2	3	4
24.只要是與課業無關，父母就覺得沒必要花時間去思考。	1	2	3	4
25.當我思索問題時，老師限制了我思考的範圍。	1	2	3	4

	非 常 不 符 合	不 符 合	符 合	非 常 符 合
26.當我專心思考新的解決方法時，同學覺得我在浪費時間。	1	2	3	4
27.當我做出一個新穎的計劃時，遭到同學的譏笑。	1	2	3	4
28.當我提出獨特意見時，家人總覺得不可行。	1	2	3	4
29.當我提出不同的問題解法時，老師覺得行不通。	1	2	3	4
30.當我想出新奇點子時，同學總覺得很糟糕。	1	2	3	4
31.當我提出獨特觀點時，家人總覺得我無法做到。	1	2	3	4
32.父母常拿我與其他人加以比較，看誰的想法較為獨特。	1	2	3	4
33.老師要求班上同學互相競賽，看誰的作品較為新穎。	1	2	3	4
34.同學間相互比賽，看誰的作業較為別出新裁。	1	2	3	4
35.父母要求我與其他人一起較勁，看誰較具巧思。	1	2	3	4
36.老師鼓勵全班彼此競爭，看誰的觀點較為新穎。	1	2	3	4

以下題目，是想了解您在執行活動時的情形，請就您的實際經驗在符合的選項上圈選。

	非 常 不 符 合	不 符 合	符 合	非 常 符 合
1.當我面對新問題時，我相信我能很快聯想到很多個解決方案。	1	2	3	4
2.當我遇到難解的問題時，我相信我能嘗試新方法來解決。	1	2	3	4
3.當我面對具挑戰性的任務時，我深信我能聯想許多相關的知識。	1	2	3	4
4.面對難解的問題時，我相信我總是能想到別人意想不到的答案。	1	2	3	4
5.當我在做報告時，我相信我能做出令人耳目一新的作品。	1	2	3	4
6.與其他人相比，我相信我做出來的作業更別出心裁。	1	2	3	4
7.我能巧妙的運用一些普通的東西，使我的報告更有創意。	1	2	3	4
8.我認為我所做出來的作業，與他人雷同。	1	2	3	4
9.我覺得我想不出其他方法，使我的作業更有創意。	1	2	3	4
10.需要思考新的解決方法時，我相信我能忍受他人的異樣眼光，自由想像。	1	2	3	4
11.就算老師不鼓勵創新的觀點，我還是會去思索問題的不同的解法。	1	2	3	4
12.就算家人不欣賞我的獨特觀點，我還是會盡情的想像。	1	2	3	4
13.當家人批評我做的創意作品時，我就會放棄。	1	2	3	4
14.當老師不接受我的創意成品時，我想我仍會堅持自己的理想。	1	2	3	4

以下題目是想了解您在處理或是面對問題時的情形，請就您實際情形，圈選符合您的答案。

	非 常 不 符 合	不 符 合	符 合	非 常 符 合
1.爲了贏過其他人，我會盡力去想一些特別的點子。	1	2	3	4
2.爲了表現出我比他人優秀，我會思考一些創新的觀點。	1	2	3	4
3.爲了顯示出我比其他人有創意，我總是絞盡腦汁。	1	2	3	4
4.爲了獲得他人肯定，我花心思在尋找令人耳目一新的答案。	1	2	3	4
5.爲了得高分，我會努力思考與眾不同的答案。	1	2	3	4
6.當我提出令人驚奇的答案時，可以獲得較高的分數。	1	2	3	4
7.當我提出與眾不同的觀點時，可以增加老師對我的印象分數。	1	2	3	4
8.當我提出的方法很特別時，同學將會佩服我的能力。	1	2	3	4
9.當我做出很新奇的作品時，可以獲得家人的獎賞。	1	2	3	4
10.我重視別人對我所提出觀點的反應。	1	2	3	4
11.當我想到新奇的問題解決方案時，希望他人讚賞我的觀點。	1	2	3	4
12.我一點都不在乎別人對我所提出觀點的看法。	1	2	3	4
13.當我發現問題答案時，我希望大家覺得我很有創意。	1	2	3	4
14.當我面對問題時，我喜歡有人幫我先設定好目標。	1	2	3	4
15.我比較喜歡別人已經幫我界定好問題及可行方向。	1	2	3	4
16.我比較喜歡別人已經幫我清楚設定問題解決的程序。	1	2	3	4
17.當我面對問題時，我喜歡別人先幫我擬定好方向。	1	2	3	4
18.對於未知的問題我喜歡自行思考創新方法以求解決。	1	2	3	4
19.當我能自行決定問題思考的方向時，我會比較快樂。	1	2	3	4
20.我喜歡自由自在的想一些新奇的點子來解決問題。	1	2	3	4
21.我喜歡自行思索問題的解決方法。	1	2	3	4
22.我喜歡嘗試解決一些複雜的問題。	1	2	3	4
23.我會因爲覺得問題有趣而去思考如何解決。	1	2	3	4
24.我喜歡思考從未見過的問題。	1	2	3	4
25.我因好奇心驅使而去思考解決問題的新法子。	1	2	3	4
26.愈是困難的問題我愈想去征服它。	1	2	3	4
27.我熱衷於處理複雜、可以激盪腦力的問題。	1	2	3	4
28.我喜歡挑戰一些沒有確定答案的問題。	1	2	3	4
29.當我碰到難解的問題時，我想測試自己的能力。	1	2	3	4
30.我會因爲專注於思考而廢寢忘食。	1	2	3	4
31.我會因爲專注於思考而沒注意到旁人的存在。	1	2	3	4
32.我會因爲要想出新奇點子而忽略時間的流逝。	1	2	3	4
33.我覺得光是想新鮮的點子來解決問題是件令人快樂的事。	1	2	3	4
34.我會因爲突發奇想而感到興奮不已。	1	2	3	4
35.我覺得思考如何解決問題很好玩。	1	2	3	4

問卷到此結束，感謝您的填答！