

附錄二 正式問卷

同學您好：

本份問卷主要是想要了解您平日的實際生活經驗。問卷採不記名方式，所得資料僅為學術用途，不會對外公開，敬請放心填答。感謝您的協助與幫忙！

交通大學教育研究所研究生：洪素蘋

指導教授：林珊如

第一部份：背景資料 (請依據實際情形在□內打 v)

- 1.性別： (1) 男 (2) 女
- 2.年齡： _____ 歲 3.學校別： _____
- 4.年級別： (1) 大一 (2) 大二 (3) 大三 (4) 大四 (含大五)
 (5) 碩一 (6) 碩二 (7) 碩三
- 5.系別： _____
- 6.班級排名： (1) 前三分之一 (2) 中間三分之一 (3) 後三分之一

以下問卷題目是想瞭解您個人過去之經驗，請在各題目後面圈選適當的數字，以代表個人對該題的符合程度。1 代表非常不符合；2 代表不符合；3 代表符合；4 代表非常符合

	非常 不 符 合	不 符 合	符 合	非 常 符 合
1. 對於我的另類觀點家庭成員都能給予肯定。	1	2	3	4
2. 對於我所進行的工作，老師給予高度的支持。	1	2	3	4
3. 當我提出新奇觀點時，同儕都能給予認可。	1	2	3	4
4. 我的新奇想法，家人都能接受。	1	2	3	4
5. 家人會提供我所需的資源協助我實踐我的新奇想法。	1	2	3	4
6. 在學校裡我可以獲得足夠的設備來實踐我的想法。	1	2	3	4
7. 當我提出一個新點子時，同學會提供我足夠的資訊協助我達成。	1	2	3	4
8. 同儕間彼此會公開交換新的想法。	1	2	3	4
9. 當我面對沒見過的問題時，老師提供我自由想像的空間。	1	2	3	4
10. 家庭成員間會有自由且開明的溝通。	1	2	3	4
11. 老師給予我自行創作的權利。	1	2	3	4
12. 對於我所提出的新奇想法，家人未曾干涉。	1	2	3	4
13. 老師以加分來獎勵同學創造性地解決問題。	1	2	3	4
14. 家人獎勵我所發展新的構想。	1	2	3	4
15. 當我提出創見時，得到同學的讚賞。	1	2	3	4
16. 當我提出不同看法時，得到家人的獎賞。	1	2	3	4
17. 只要我的觀點跟別人不太一樣，家人覺得非常怪異。	1	2	3	4
18. 老師無法接受較為新奇的想法。	1	2	3	4
19. 當我所提出的看法與眾不同時，同學們覺得我很奇怪。	1	2	3	4
20. 當我做出與眾不同的作業時，得不到同學的認同。	1	2	3	4
21. 對於任何新奇構想，家人都無法採納。	1	2	3	4
22. 父母一再強調分數的重要，而不在乎我所提出的新奇觀點。	1	2	3	4

以下問卷題目是想瞭解您個人過去之經驗，請在各題目後面圈選適當的數字，以代表個人對該題的符合程度。1 代表非常不符合；2 代表不符合；3 代表符合；4 代表非常符合

	非 常 不 符 合	不 符 合	符 合	非 常 符 合
23. 老師鼓勵同學相互競爭學業，而不在乎是否有特殊的想法。	1	2	3	4
24. 只要是與課業無關，父母就覺得沒必要花時間去思考。	1	2	3	4
25. 當我思索問題時，老師限制了我思考的範圍。	1	2	3	4
26. 當我專心思考新的解決方法時，同學覺得我在浪費時間。	1	2	3	4
27. 當我做出一個新穎的計劃時，遭到同學的譏笑。	1	2	3	4
28. 當我提出獨特意見時，家人總覺得不可行。	1	2	3	4
29. 當我提出不同的問題解法時，老師給予嚴苛的批評。	1	2	3	4
30. 當我想出新奇點子時，同學總覺得很糟糕。	1	2	3	4
31. 當我提出獨特觀點時，家人總覺得我無法做到。	1	2	3	4
32. 父母常拿我與其他人相互比較。	1	2	3	4
33. 班上同學彼此間都會相互競爭。	1	2	3	4
34. 同學間暗中相互較量，看誰的作業較有創意。	1	2	3	4
35. 父母要求我與其他人一起較勁。	1	2	3	4
36. 老師鼓勵全班彼此相互競爭。	1	2	3	4

以下題目，是想了解您在執行活動時的情形，請就您的實際經驗在符合的選項上圈選。

	非 常 不 符 合	不 符 合	符 合	非 常 符 合
1. 當我面對新問題時，我相信我能很快聯想到很多個解決方案。	1	2	3	4
2. 當我遇到難解的問題時，我相信我能嘗試新方法來解決。	1	2	3	4
3. 當我面對具挑戰性的任務時，我深信我能聯想許多相關的知識。	1	2	3	4
4. 面對難解的問題時，我相信我總是能想到別人意想不到的答案。	1	2	3	4
5. 當我在做報告時，我相信我能做出令人耳目一新的作品。	1	2	3	4
6. 與其他人相比，我相信我做出來的作業更別出心裁。	1	2	3	4
7. 我能巧妙的運用一些普通的東西，使我的報告更有創意。	1	2	3	4
8. 我認為我所做出來的作業，與他人雷同。	1	2	3	4
9. 我覺得我想不出其他方法，使我的作業更有創意。	1	2	3	4
10. 需要思考新的解決方法時，我相信我能忍受他人的異樣眼光，自由想像。	1	2	3	4
11. 就算老師不鼓勵創新的觀點，我還是會去思索問題的不同的解法。	1	2	3	4
12. 就算家人不欣賞我的獨特觀點，我還是會盡情的想像。	1	2	3	4
13. 當家人批評我做的創意作品時，我就會放棄。	1	2	3	4
14. 當老師不接受我的創意成品時，我想我仍會堅持自己的理想。	1	2	3	4

請翻頁繼續填答喔！謝謝！^^

以下題目是想了解您在處理或是面對問題時的情形，請就您實際情形，圈選符合您的答案。

	非 常 不 符 合	不 符 合	符 合	非 常 符 合
1.爲了贏過其他人，我會盡力去想一些特別的點子。	1	2	3	4
2.爲了表現出我比他人優秀，我會思考一些創新的觀點。	1	2	3	4
3.爲了顯示出我比其他人有創意，我總是絞盡腦汁。	1	2	3	4
4.爲了獲得他人肯定，我花心思在尋找令人耳目一新的答案。	1	2	3	4
5.爲了得高分，我會努力思考與眾不同的答案。	1	2	3	4
6.當我提出令人驚奇的答案時，可以獲得較高的分數。	1	2	3	4
7.當我提出與眾不同的觀點時，可以增加老師對我的印象分數。	1	2	3	4
8.當我提出的方法很特別時，同學將會佩服我的能力。	1	2	3	4
9.當我做出很新奇的作品時，可以獲得家人的獎賞。	1	2	3	4
10.我重視別人對我所提出觀點的反應。	1	2	3	4
11.當我想到新奇的問題解決方案時，希望他人讚賞我的觀點。	1	2	3	4
12.我一點都不在乎別人對我所提出觀點的看法。	1	2	3	4
13.當我發現問題答案時，我希望大家覺得我很有創意。	1	2	3	4
14.當我面對問題時，我喜歡有人幫我先設定好目標。	1	2	3	4
15.我比較喜歡別人已經幫我界定好問題及可行方向。	1	2	3	4
16.我比較喜歡別人已經幫我清楚設定問題解決的程序。	1	2	3	4
17.當我面對問題時，我喜歡別人先幫我擬定好方向。	1	2	3	4
18.對於未知的問題我喜歡自行思考創新方法以求解決。	1	2	3	4
19.當我能自行決定問題思考的方向時，我會比較快樂。	1	2	3	4
20.我喜歡自由自在的想一些新奇的點子來解決問題。	1	2	3	4
21.我喜歡自行思索問題的解決方法。	1	2	3	4
22.我喜歡嘗試解決一些複雜的問題。	1	2	3	4
23.我會因爲覺得問題有趣而去思考如何解決。	1	2	3	4
24.我喜歡思考從未見過的問題。	1	2	3	4
25.我因好奇心驅使而去思考解決問題的新法子。	1	2	3	4
26.愈是困難的問題我愈想去征服它。	1	2	3	4
27.我熱衷於處理複雜、可以激盪腦力的問題。	1	2	3	4
28.我喜歡挑戰一些沒有確定答案的問題。	1	2	3	4
29.當我碰到難解的問題時，我想測試自己的能力。	1	2	3	4
30.我會因爲專注於思考而廢寢忘食。	1	2	3	4
31.我會因爲專注於思考而沒注意到旁人的存在。	1	2	3	4
32.我會因爲要想出新奇點子而忽略時間的流逝。	1	2	3	4
33.我覺得光是想新鮮的點子來解決問題是件令人快樂的事。	1	2	3	4
34.我會因爲突發奇想而感到興奮不已。	1	2	3	4
35.我覺得思考如何解決問題很好玩。	1	2	3	4

下面每一個都在敘述一個經驗或活動，請就您實際經驗在適當數字上畫「圈」。

	從 未 做 過	很 少 做 過	有 時 做 過	常 常 做 過
1.自己設計並且佈置居住環境、公司或場地。	1	2	3	4
2.想出一個惡作劇的點子，不傷人卻頗有創意。	1	2	3	4
3.在沒有人要求的情況下，自動自發畫畫、畫漫畫、或畫海報。	1	2	3	4
4.設計甚至是動手製作家具。	1	2	3	4
5.設計並執行實驗。	1	2	3	4

下面每一個都在敘述一個經驗或活動，請就您實際經驗在適當數字上畫「圈」。

	從 未 做 過	很 少 做 過	有 時 做 過	常 常 做 過
6.設計學校或家中的生活規範。	1	2	3	4
7.設計衣服或造型。	1	2	3	4
8.運用不同的材料製作新穎的手工藝品、卡片、玩具、道具或標本。	1	2	3	4
9.利用自己的想法使生活、課業或工作上的情況獲得改善或更好。	1	2	3	4
10.自己作曲、編曲或配樂。	1	2	3	4
11.自編笑話。	1	2	3	4
12.自己編劇。	1	2	3	4
13.自己編舞。	1	2	3	4
14.編故事、創作小說、詩詞或歌詞。	1	2	3	4
15.利用別人意想不到的材料或方法解決問題。	1	2	3	4
16.即興的演奏、演唱。	1	2	3	4
17.即興的跳舞。	1	2	3	4
18.即興的演戲或說故事。	1	2	3	4
19.擅用動作或肢體語言模仿別人或動物。	1	2	3	4
20.發明過新產品或新東西。	1	2	3	4
21.發現過自然界中或生活周遭異常的現象或事物，並追根究底。	1	2	3	4
22.將廢物以獨特的方式再次利用。	1	2	3	4
23.在和其他人相處時有機智的反應。	1	2	3	4
24.同一種東西做不同用途的使用。	1	2	3	4
25.對周遭事物做新奇的改變。	1	2	3	4
26.設計有趣的廣告。	1	2	3	4
27.設計新遊戲或玩法。	1	2	3	4
28.製作別出心裁的禮物。	1	2	3	4
29.有不尋常的想法或聯想。	1	2	3	4
30.自己想出特別且吸引人的宣傳口號或標語。	1	2	3	4
31.以不一樣的方式來做作業或工作。	1	2	3	4
32.想出新的運動項目。	1	2	3	4
33.自己發明一道新菜，吃過的人都說不錯。	1	2	3	4
34.自己寫電腦程式。	1	2	3	4
35.利用現成的電腦軟體做新的嘗試。	1	2	3	4
36.設計科學實驗的器具或材料。	1	2	3	4
37.用科學的知識巧妙解決生活上的難題。	1	2	3	4
38.從不同的角度欣賞別人。	1	2	3	4
39.從不同的方法與他人相處。	1	2	3	4
40.在沒有看到正確答案之前試著做一些猜測。	1	2	3	4
41.把東西拆開來，再用不同的方法重新組合成新的東西。	1	2	3	4
42.找出問題的根本所在，並且明確的定義它。	1	2	3	4
43.把不相干的東西或概念組合起來，做出或想出新奇東西或觀念。	1	2	3	4
44.提出新的公式。	1	2	3	4
45.在想到一個想法時再加一些東西進去，使它更吸引人。	1	2	3	4
46.爲了更瞭解一個觀念，試著把它和可以看得到、摸得到或聽得到的東西連結	1	2	3	4
47.在思考很久後突然領悟到問題的答案。	1	2	3	4
48.在新的訊息出現時修正自己原來的想法。	1	2	3	4
49.注意或掌握新的趨勢。	1	2	3	4

十分感激您的悉心填答！謝謝您！