本研究論文能順利完成,首先感謝指導教授<u>袁媛</u>博士與<u>莊祚敏</u>博士的細心指導,兩位老師的諄諄教誨與循循善誘,使我在研究與學習的過程中如沐春風,在此致上最高的敬意與謝意。同時也要感謝本校<u>陳</u>明璋教授和屏師的<u>蘇順德</u>教授,在百忙中詳加批閱,改正錯誤,並於口試時提供寶貴意見,在此一併致謝。

研究期間承蒙本校教育所所長<u>蔡今中</u>博士及苗栗縣大湖國中<u>黃俊</u> 
祭老師的殷切垂詢,熱心輔助,使我在從事教職之餘,得以在兩年內如願地修完學分,由衷感念,也感謝理學院網路學習專班的諸位教授 
老師的愛護和栽培。在校期間多蒙同一團隊的同學<u>志平</u>、<u>國榮</u>在研究 
上給予資料的協助,及專班同學彼此的加油打氣,兩年的患難之交, 
我永生難忘。

感謝女友思穎無論在實質面或精神面上,均給我莫大的鼓勵與包容,讓我在工作之餘得以無後顧之憂的進行研究與論文撰寫。感謝桃園縣自強國中<u>洪隆吉</u>老師與<u>徐敏誠</u>老師提供研究對象並熱心協助幫忙才能使得長達一個學期的教學實驗順利完成。

這兩年走過的路是一串深淺分明的腳印,對我來講最大的成就並不是一本厚厚的論文,而是心境的提昇與認識了許多志同道合的朋友。如果本論文能提供給相關研究者一些參考,是我所樂見的。最後要感謝我的兄弟<u>俊毅、俊輝</u>與親愛的父母親,特將此論文獻給疼愛我的您們。

俊儀 謹識 中華民國九十三年六月