

## 參考文獻

### 一、中文

- 丁大成(民 92)。應用 PBL 教學法幫助國中生建立正確物理觀念。國立交通大學理學院網路學習在職專班碩士論文。
- 王千偉(民 90)。「合作學習」和「問題導向學習」—培養教師及學生的科學創造力。《教育資料與研究》，28，p19-31。
- 周天賜譯(Robert Delisle 著)(民 92)。問題引導學習。台北市：心理出版社。
- 林國書(民 92)。PBL 教學在國中理化學習成效之研究。國立交通大學理學院網路學習在職專班碩士論文。
- 林福榮(民 91)。另有概念與二段式診斷工具以浮力為例探討之，康軒教育網，[http://www.teacher945.com.tw/edu\\_article/type\\_05.asp](http://www.teacher945.com.tw/edu_article/type_05.asp)。
- 林麗娟(民 91a)。「問題導向學習」在網路資源式學習之應用。《教學科技與媒體》，60，p42-53。
- 林麗娟(民 91b)。問題導向應用於科學性網路資源學習之探索。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 90-2520-S-030-001。
- 邱漢東(民 92)。以主題導向學習法和問題導向學習法建立學生正確物理概念之比較研究—以電動機為例。國立交通大學理學院網路學習在職專班碩士論文。
- 洪榮昭(民 90)。PBL 教學策略。《技術及職業教育雙月刊》，第 61 期，p10-12。
- 計惠卿(民 92)。以 PBL 實現多元智慧發展網路學習社群之建構(II)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 91-2520-S-032-012。
- 計惠卿、張杏妃(民 90)。全方位的學習策略—問題導向學習的教學設計模式。《教學科技與媒體》，55，p58-71。
- 計惠卿、莊靜園(民 92)。解析 PBL 網路活動之合作分享功能。《教學科技與媒體》，64，p85-101。
- 唐健文(民 90)。中學生「電流磁效應」及「感應電流」迷失概念及二段式診斷工具之研究，國立高雄師範大學物理系碩士論文。
- 徐新逸(民 85)。情境學習在數學教育上之應用。《教學科技與媒體》，29，p13-22。
- 徐新逸、吳佩謹(民 91)。資訊融入教學的現代意義與具體作為。《教學科技與媒體》，59，p63-73。
- 張民杰(民 90a)。問題基礎學習在台北市國民中學九年一貫課程應用之行動研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 90-2420-H-031-003。

- 張民杰(民 90b)。問題基礎學習在台北市國民中學九年一貫課程應用之行動研究。國民中學九年一貫課程下教學創新研討會，高雄市：高雄師範大學。
- 張瓊穗(民 90)。河川拼圖---以 PBL 實現多元智慧發展網路學習社群之建構(I)---子計畫 II：PBL 資源評鑑模組之建構研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 90-2520-S-032-003。
- 張瓊穗、賴亦璇、王尹伶、甘珮禎(民 91)。問題導向學習模式在國小環境議題教學之應用。教育資料與圖書館學，40，2，P198-209。
- 許麗齡(民 91)。Explore the Development and Effectiveness of the Nursing Curriculum with Web-based Teaching through Problem-based Learning. 行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 90-2520-S-255-001。
- 郭裕芳(民 92)。問題導向學習與傳統教學法在高職自然科學學習成就之比較研究。國立交通大學理學院網路學習在職專班碩士論文。
- 陳明溥(民 91)。問題導向學習系統發展研究：可隨學習需求組合之學習物件設計。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 91-2520-S-003-013。
- 陳明溥、顏榮泉(民 88)。網路化問題導向學習系統建構模式之研究。第八屆電腦輔助教學國際研討會大會論文，臺中市：逢甲大學。  
<http://paper.ntl.isst.edu.tw/data01/acbe/iccai8/49/49.htm>。
- 陳明溥、顏榮泉(民 90)。不同程度之學習支援對網路化問題導向學習之影響。第五屆全球華人學習科技研討會(GCCCE 2001)/第十屆國際電腦輔助教學研討會(ICCAI 2001) 論文集 I，p. 548-554，中壢：國立中央大學。
- 游文楓(民 92)。網路化問題解決教學策略對學生生物學習成效的影響。國立交通大學理學院網路學習在職專班碩士論文。
- 黃善美(民 90)。以問題為中心的合作學習策略對國小學童科學學習之研究。臺北市立師範學院/科學教育研究所碩士論文。
- 楊巧玲(民 89)。問題導向教學與合作學習教學策略之理論與實際。課程與教學季刊，3(3)，p121-136。
- 溫嘉榮、施文玲(民 91)。從網路學習理論觀點談教師在科技變革中的因應之道。資訊與教育，91，p90-99。
- 溫蓮蓉、杜清敏(民 88)。創新的醫學與護理資訊課程--電腦支援問題導向學習模式。醫護科技學刊，1：1，p107-117。
- 劉為國(民 91)。問題導向學習(PBL)在高工單晶片微電腦控制設計課程之教學實驗。彰化師範大學/工業教育學系在職進修專班碩士論文。
- 鄭湧涇、楊坤原(民 84)。對生物學的態度量表之發展與效化。科學教育學刊，7，p189-212。
- 謝琇玲、陳碧姬、郭閔然(民 91)。由教師資訊素養談資訊融入教學之道。資訊與教育雜誌，92，p87-95。

## 二、英文

- Alleyne, T., Shirley, A., Bennett, C., Addae, J., Walrond, E., & West, S. et al. (2002). Problem-based compared with traditional methods at the faculty of medical sciences, University of the West Indies: A model study. *Medical Teacher*, 24(3), p273-279.
- Aspy, David N., Aspy, Cheryl B., Quinby (1993). What doctors can teach teachers about problem-based learning. *Patricia M. Educational Leadership*, 50( 7), p 22-24.
- Barrows, H. S. (1985). How to design a problem-based curriculum for the preclinical years. New York: Springer.
- Barg, M., Fekete, A., Greening, T., Hollands, O., Kay, J. & Kingston, Jeffrey H. (2000). Problem-Based Learning for Foundation Computer Science Courses. *Computer Science Education*, 10, 2, p109-128.
- Chou, C., & Tsai, C.-C. (2002). Developing web-based curricula: issues and challenges. *Journal of Curriculum Studies*, 34(6), p623-636.
- Debra S. (2003). Virtual Interactive Case Tool for Asynchronous Learning: PBL Students Develop Online Resource for Non-Prescription Drugs. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 67(1), p144-152.
- Delisle, R. (1997). Use problem-based learning in the classroom. Alexandria, Virginia: ASCD.
- Dias, Laurie B. (1999). Integrating Technology. *Learning & Leading with Technology*, 27(3), p10-21.
- Herreid, C. F. (2003). The Death of Problem-Based Learning? . *Journal of College Science Teaching*, 32(6), p364-366.
- Kamin, Carol S., Deterding, Robin D., Wilson B., Armacost M., Breedon, T., The Development of a Collaborative Distance Learning Program to Facilitate Pediatric Problem-based Learning.  
<http://www.med-ed-online.org/t0000008.htm>
- Koschmann, T. D. , Myers, A. C. , Feltovich, P. J. , & Barrows, H. S. (1994). Using Technology to Assist in Realizing Effective Learning and Instruction: A Principled Approach to the Use of Computers in Collaborative Learning. *The Journal of The Learning Sciences*, 3(3), p227-264.
- Lipsey MW, Wilson DB. (1993) The efficacy of psychological, educational and behavioral treatment: confirmation from meta-analysis. *Am Psychol* , 12, p1181-p1209.

- Ma, J. (1996). Group Decision Support System for Assessment of Problem-based Learning. *Education, IEEE Transactions* , 39 , 3 , p388 - 393.
- Mandal, P., Wong, K.K, & Love, P.E.D.(2000) An Internet Supported Flexible Learning Environment for Teaching System Dynamics. *Journal of Computer Applications in Engineering Education*, 8(1), p 1-10.
- Mcgrath, D. (2002). Using the Internet and problem-based learning to enhance classroom teaching. *Holistic Nursing Practice*,. 16, Iss. 2, p5-13.
- Morrison, J. (2004). Where now for problem based learning? *The Lancet*, 363, 174.
- Norman, Geoffrey R; Schmidt, Henk G. (2000). Effectiveness of problem-based learning curricula: theory, practice and paper darts. *Medical Education*. 34. Issue 9, p721-729.
- Prince, Katinka F.A.H., Mameren, H. , Hylkema, N., Drukker, F., Seherpbier, Albert F.F.A. & Vleuten, Cees P.M. (2003). Does problem-based learning lead to deficiencies in basic science knowledge? An empirical case on anatomy. *Medical Education*, 37, p15-21.
- Shore, Mark A., & Shore, JoAnna B. (2003). An Integrative Curriculum Approach to Developmental Mathematics and the Health Professions Using Problem Based Learning. *Mathematics and Computer Education*, 37(1), p29-38.
- Steinkuehler, Constance A., Derry, Sharon J., Woods, David K., & Hmelo-Silver, Cindy E. (2002). The STEP Environment for Distributed Problem-Based Learning on the World Wide Web. *Computer Support for Collaborative Learning (CSCL' 02)*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Sundblad, G., Sigrell, B., John, L., & Lindkvist, C. (2002). Students' evaluation of a learning method:A comparison between problem-based learning and more traditional methods in a specialist university training programme in psychotherapy. *Medical Teacher*, 24(3), p268-272.
- Treagust, D. F., & Haslam, F. (1986). Evaluating Secondary Students' Misconceptions of Photosynthesis and Respiration in Plants Using a Two-Tier Diagnostic Instrument. 59 th Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching, San Francisco, California, March 28-31. ERIC Document Reproduction Service No. ED283 713.
- Tsai, C. C. & Chou, C. (2002). Diagnosing students' alternative conceptions in science. *Journal of Computer Assisted Learning*, 18, 157-165.
- Verhovsek, E., & Striolin, T. (2003). Problem Based Learning: Applications for College Mathematics and Allied Health. *Mathematics and Computer Education*, 37, 3, 381-387.