

參考文獻：

一、中文部份

丁大成 (2003)。應用 PBL 教學法幫助國中生建立正確物理觀念。國立交通大學理學院網路學習碩士在職專班論文，未出版，新竹。

王千倖 (2002)。「合作學習」和「問題導向學習」—培養教師及學生的科學創造力。
<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/28/28.htm>

王文科 (1989)。教育心理學。臺北：五南。

王文科 (2002)。教育研究法 (第七版)。臺北：五南圖書出版社。

包景濂 (2000)。問題解決模式的網路社群學習系統之研發。元智大學資訊傳播研究所碩士論文。

吳清山 (2002)。問題導向學習。教育研究月刊，97，120。

林國書 (2003)。PBL 教學在國中理化學習成效之研究。國立交通大學理學院網路學習碩士在職專班，未出版，新竹。

邱美虹 (2000)。國民教育階段九年一貫課程綱要「自然與科技」領域中「自然科學」課程綱要之評介。科學教育月刊，231，20-27。

邱皓政 (2002)。量化研究與統計分析。臺北：五南。

邱漢東 (2003)。以主題導向學習法與問題導向學習法建立學生正確物理概念之比較研究——以電動機為例。國立交通大學理學院網路學習碩士在職專班，未出版，新竹。

洪榮昭 (2000)。PBL 教學策略。技術及職業教育雙月刊，61，10-12。

計惠卿、張杏妃 (2002)。全方位的學習策略—問題導向學習的教學設計模式。教學科技與媒體，55，58-71。

唐偉成、江新合 (1998)。以問題解決為導向的教學理念與模式。科學教育，9，12-27。

張玉成 (1993)。思考技巧與教學。臺北：心理出版社。

張志豪 (2000)。高中生活科技課程創造思考教學對學生學習成效之影響。台灣師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，臺北。

張俊彥、翁玉華 (2000)。我國高一學生的問題解決能力與其科學過程技能之相關性研究。科學教育月刊，8 (1)，35-55。

教育部 (1998)。國民教育階段九年一貫課程總綱綱要。臺北：教育部。

郭有通 (1994)。創造性問題解決法。臺北：心理。

郭柏銓 (2001)。應用全球資訊網培養國中學生問題解決能力之實驗研究。國立高雄師範大學工業教育研究所碩士論文，未出版，高雄。

郭裕芳 (2003)。問題導向學習與傳統教學法在高職自然科學學習成就之比較研究。國立交通大學理學院網路學習碩士在職專班，未出版，新竹。

陳怡琪 (1999)。國小高年級學童實施問題解決教學之實驗研究—以家庭垃圾清理為例。國立台灣師範大學家政教育研究所碩士論文，未出版，臺北。

游文楓 (2003)。網路化問題解決教學策略對學生生物學習成效的影響。國立交通大學理學院網路學習碩士在職專班，未出版，新竹。

黃淑珍 (1994)。問題解決策略訓練對大學生問題解決能力、因應方式及心理健康的影響效果之研究。彰化師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，彰化。

黃善美 (2001)。以問題為中心的合作學習策略對國小學同科學學習之研究。臺北市立師範學院科學教育研究所碩士論文，未出版，臺北。

董家苜 (2000)。「問題解決」為基礎之電腦輔助教學成效。臺灣師範大學碩士論文。全國博碩士論文，88NTNU0135003。

- 詹秀美、吳武典 (1991)。 *問題解決測驗指導手冊*。 臺北：心理出版社。
- 劉為國 (2003)。 *問題導向學習(PBL)在高工單晶片微電腦控制設計課程之教學實驗*。
國立彰化師範大學工業教育系在職進修專班碩士論文，未出版，高雄。
- 鄭昭明 (1993)。 *認知心理學理論與實踐*。 臺北：桂冠。
- 鄭湧涇、楊坤原 (1995)。 對生物學的態度量表之發展與效化， *科學教育學刊*, 7,
189-212。
- 蕭宜綾 (2002)。 *問題導向學習取向之諮商倫理網路教學研究*。 國立彰化師範大學教育研究所，未出版，彰化。
- 蕭梨梨 (2002)。 *國民中學教師應用問題導向學習教學之研究*。 國立臺灣師範大學教育學系碩士論文，未出版，臺北。
- 鍾一先 (1997)。 *問題解決教學策略應用於國民中學生活科技之實驗研究*。 國立台灣師範大學工業教育研究所博士論文，未出版，臺北。
- 鍾大定 (2002)。 *專題導向學習應用於程式設計*。 銘傳大學資訊管理學系碩士論文，未出版，臺北。
- 魏美惠 (1998)。 淺談皮亞傑認知理論在教育界的運用。 *國教輔導*, 287, 26-28。

二、英文部份

- Barrows, H. S. (1985). *How to design a problem-based curriculum for the preclinical years*. NY: Springer Publishing Company.
- Camp, G. (2003). *Problem-based learning: A paradigm shift or a passing fad?*
<http://www.med-ed-online.org/f0000003.htm>
- Cordeiro, P., & Campbell, B. (1995). *Problem-based learning as cognitive apprenticeship in educational administration*. (ERIC Document Reproduction

Service No. ED 386 800)

Delisle, R. (1997). *How to use problem-based learning in the classroom.*

Alexandria, VA:Association for Supervision and Curriculum Development.

Dewey, J. (1910). *How we think.* Buffalo, N.Y.: Prometheus Books

Forsythe, F. (2002). Problem-based learning. *The Handbook for Economics*

Lecturers. <http://www.economics.ltsn.ac.uk/handbook/pbl/>

Gallagher, S.A., Stepien, W.J., & Rosenthal, H. (1992). The effect of problem based learning on problem solving. *Gifted Child Quarterly*, 36(4), 195-200.

Greenwald, N. L. (2000). Learning from problems. *The Science Teacher*, 67(4), 28-32.

Hacker, M., & Barden, A. R. (1988). *Living with technology.* Albany New York : Delmar.



Johnson, D. W. & Johnson, R. T. (1999). *Learning together and alone: Cooperative, competitive and individualistic learning.* NJ: Allyn and Bacon.

Jonassen, D.H. (1997). Instructional design models for well-structured and ill-structured problem-solving learning outcomes. *Educational Technology: Research and Development*, 45, 65 - 94.

Krulick, S., & Rudnick, J. A. (1987). *Problem solving: A handbook for teachers (2nd ed.).* Boston: Allyn & Bacon.

La Lopa, J. M. & McDonald, J. T. (2002). Problem-Based Learning: Providing Students with the Opportunity to Solve Real-World Problems in the Safety of the Classroom. *The Journal of Hospitality and Tourism Education*. 14, 36-41

Schmidt, H. G., & Moust, J. H. C. (2000). *Factors affecting small-group tutorial learning: A review of research*. In D. Evenson & C. E. Hmelo (Eds.), *Problem-based learning*(pp. 19 - 51). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Sternberg, R. J. (1996). *Cognitive psychology*. Fort Worth, TX: Harcourt BraceCollege Publishers.

Tsai, C.-C., & Chou, C. (2002). Diagnosing students' alternative conceptions in science through a networked two-tier test system. *Journal of Computer Assisted Learning*, *18*, 157-165.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological process*. Cambridge, Harvard University Press.



