國立交通大學

理學院碩士在職專班網路學習組

碩士論文

網路化雙重情境學習模式對國小學生的 真菌概念改變之研究

The Impacts of Web-based Dual Situated Learning Model on Elementary Students' "Fungi" Conceptual Change Process

研究生:易國榮

指導教授: 佘曉清教授

中華民國九十三年六月

網路化雙重情境學習模式對國小學生的

真菌概念改變之研究

The Impacts of Web-based Dual Situated Learning Model on Elementary Students' "Fungi" Conceptual Change Process

研究生:易國榮 Student: Kuo-Jung Yi

指導教授: 佘曉清 Advisor: Hsiao-Ching She

國立交通大學

理學院 碩士在職專班網路學習組 碩士論文 A Thesis

Submitted to Degree program of E-learning
College of Science
National Chiao Tung University

in partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of

Master

in

Degree program of E-learning

June 2004 Hsinchu, Taiwan, Republic of China

中華民國九十三年六月