

參考書目

一、中文部分

- 竹貓星球作者群 (2004)。PHPBB論壇架設寶典 2004。台北，上奇。
- 何鳳珠 (2004)。國小六年級學童以七巧板發展分數基準化能力之研究。國立嘉義大學數學教育研究所碩士論文 (未出版)。
- 呂益彰 (2000)。網路學習社群於大學實施之實證研究—社群的使用、影響使用的因素及對學業成就的影響。淡江大學教育科技學系碩士論文 (未出版)。
- 官振萱 (2001)。印度軟體教育打造百萬軟體人才。天下雜誌，239，60-70。
- 林文忠 (2002)。線上數學寫作在國中應用的探索性研究。國立台灣師範大學資訊教育研究所碩士論文 (未出版)。
- 邱俊仁 (2003)。高雄地區國一學生數學焦慮與數學成就之相關研究。國立高雄師範大學數學研究所碩士論文 (未出版)。
- 邱俊宏 (2003)。多媒體電腦輔助教學對國小學童學習線對稱圖形成效之研究。國立屏東師範學院數理教育研究所碩士論文 (未出版)。
- 香港科技大學教育發展組 (2002年12月28日)。三角學。
http://www.edp.ust.hk/math/history/5/5_5/5_5_24.htm
- 袁媛 (1992)。國中一年級學生的文字符號概念與代數文字題的解題研究。國立高雄師範大學數學教育研究所碩士論文 (未出版)。
- 袁媛 (2003)。高中網路數學寫作的實施與其對學生數學態度之影響研究。花蓮師院學報，17，193-210。
- 馬秀蘭 (2000)。數學解題之研究：以BBS為工具。師範學院教育學術論文發表會論文集 (2)，711-742。
- 馬秀蘭 (2001)。透過電腦網路來發展數學加減法問題之研究。科學教育學刊，9 (4)，375-399。
- 梁勇能 (2000)。國二學生空間能力與 Van Hiele 幾何思考層次相關性研究。國立台灣師範大學數學研究所碩士論文 (未出版)。
- 梁蕙如 (2003)。國三學生數型命題論證類型及其改變之教學探究。國立台灣師範大學數學研究所碩士論文 (未出版)。
- 莊美蘭 (2003)。國一數學課程中擬題教學活動之研究。國立中山大學教育研究所碩士論文 (未出版)。
- 連信欽 (2002)。探討國中生在解不同幾何問題時應用等量公理的情況。國

- 立台灣師範大學科學教育研究所碩士論文（未出版）。
- 陳淑惠、郭俊賢譯（1999）。多元智慧的教與學。台北，遠流。
- 郭昭慧（2004）。國中三角幾何 GSP 輔助教學之學習成效研究。義守大學資訊管理學系碩士班碩士論文（未出版）。
- 陳天宏（2003）。國中生線對稱概念學習研究。國立台灣師範大學數學研究所碩士論文（未出版）。
- 陳怡靖（2002）。數學科教學創新的另一種思維：數學寫作教學的介紹與評析。新竹師院初等教育學報，8，101-132。
- 陳容枝（2003）。影響國中生學習數學之重要因素。中華大學應用數學系碩士班碩士論文（未出版）。
- 陳淑娟（2003）。數學教學活動的關鍵角色---布題。翰林文教雜誌網路版第三十一期。http://www.worldone.com.tw/magazine/31/31_05.htm
- 張淑怡（2004）。國小五年級學童容量概念之研究。臺中師範學院數學教育學系在職進修教學碩士論文（未出版）。
- 張淑萍（2000）。新世代教師如何利用網路學習社群進行 e-learning。
<http://www.naer.edu.tw/issue/J1/v17n6/76.htm>
- 曾千純（2001）。數學學習不利學生面積概念的診斷與補救教學。國立臺南師範學院在職進修數學碩士學位班碩士論文（未出版）。
- 黃士原（2004年7月16日）。濫用注音文--網路大反攻。
<http://www.udn.com/2004/7/16/NEWS/INFOTECH/INF3/2132610.shtml>
- 黃正文（1996）。應用網際網路推行環境教育之研究—以電子佈告欄系統為例。國立台灣師範大學環境教育研究所碩士論文（未出版）。
- 黃永和（1999）。網路輔助寫作環境之探討。國教學報，11，283-306。
- 黃國展（2003）。國三學生解相似形問題之歷程分析研究。國立高雄師範大學數學研究所碩士論文（未出版）。
- 黃清俊（2004）。討論區架構對網路合作學習人際互動之影響。臺南師範學院教師在職進修資訊碩士論文（未出版）。
- 楊雅捷（2002）。語言表徵在數學解題上扮演的角色。國教天地，150，40-46。
- 劉大川（1997）。被 NII 遺忘的 BBS。<http://www.cc.nctu.edu.tw/~ltc/8604171.html>
- 劉祥通、周立勳（1997）。數學寫作活動—國小數學教學的溝通工具。國民教育學報，3，239-261。

- 劉祥通、周立勳 (1998)。寫作活動對國小學生數學解題能力的影響。教育研究資訊，6 (3)，42-62
- 劉祥通、鄔瑞香、黃瓊儀 (2000)。從學生數與量部分的數學寫作分析一位國小老師的數學佈題。教育研究資訊，8，141-166。
- 蕭志如 (2002)。教改的石頭 — 華人的性惡思想。
<http://www.oceantaiwan.com/mind/20021215.htm>
- 薛麗卿 (1998)。數學寫作活動對國小學生解題能力及數學態度影響之研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文 (未出版)。
- 謝孟珊 (2000)。以不同符號表徵未知數對國二學生解方程式表現之探討。國立台北師範學院數理教育研究所碩士論文 (未出版)。
- 謝宜玲 (2003)。在課堂討論情境下國一學生文字符號概念及運算相關法則的認知。國立高雄師範大學數學研究所碩士論文 (未出版)。
- 謝佩宜 (2003)。網路數學討論區使用者批判思考表現、參與歷程觀感、動機與程度之相關研究。國立交通大學教育研究所碩士論文 (未出版)。
- 魏宗明 (1997)。國小實施數學小作活動之研究。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。(未出版)。

二、英文部分

- Allen, M. S. (1993). Robin hood in his sherwood forest: audience, gender and a freshman bulletin board. Paper Presented at The Annual Meeting of The Conference on College Composition and Communication.
- Beverly, M. (1994). The effects of writing-to-learn tasks on achievement and attitude in mathematics. [On-line]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9424391.
- Carolyn, M. (1995). Math assessment: teaching the language. Teaching PerK-8, 25 (4), 50-51.
- Dale, W. & Bernsdette, M. (1989). The art of science writing. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 304702)
- Emig, V. B. (1997). A multiple intelligences inventory. Educational Leadership, 55 (1), 47-50.
- Johnson, M. (1983). Writing in mathematics classes: a valuable tool for learning. Mathematics Teacher, 76, 117-119.

- Kimberly, H. & Theresa, W. (1995). Improving writing and speaking skills using mathematical language. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 386747)
- Odell, L. (1980). The process of writing and the process of learning. College Composition and Communication, 31, 42-51.
- Zoni, S. J. (1992). Improving process writing skills of seventh grade at-risk students by increasing interest through the use of the microcomputer, word processing software, and telecommunications technology. Unpublished Doctoral Dissertation, Nova University, Florida.

