

## 第六章 設計評估與資料分析

### 6-1、使用者問卷調查及評估：

本研究利用問卷調查，請使用者評估此一以文獻研究結果而實作的班級網站，在互動性功能易用性、功能需求及使用後的滿意程度。本研究共在校內發下 47 份回卷，調查對象為有使用過班級網站建置系統的班級導師、科任老師及行政人員，一星期後回收 41 份，回收率 87%，剔除未填答完全者 5 份，有效問卷共計 36 份，可能由於回卷題目有 8 張，部份填答者未能完成。

### 6-2、基本資料分析：

研究者透過基本資料來瞭解樣本的結構，表 6-1 整理了本校受測者的的資料，包括性別、年齡、級／科任、年級、年資、班網使用頻率、學生可上網比例，自行製作網站經驗等，見表 6-1。

#### 一、性別：

女性有 32 人佔 89%，男性只有 4 人，佔 11%，在桃園國小女性人口多於男性。



#### 二、年齡：

以 31-35 歲及 40-50 歲的人數一樣多，二個類別人數共有 18 人佔 50%，排行第一，其次為 35-40 歲有 8 人，佔 22.2% 排行第二，50 歲以上者只有 2 人，佔 5.6%。

#### 三、級／科任：

級任有 30 人，佔 83.3%，科任只有 6 人，佔 16.7%。

#### 四、年級：

高年級有 14 位，佔 38.9%，中年級有 12 位，佔 33.3%，低年級有 10 位，佔 27.8%。

#### 五、教學年資：

15-20 年者最多，有 10 位佔 27.8% 排名第一，1-5 年及 20 年以上者各有 7 位，合計共 14 位，合計共佔 38.8% 居第二名，11-15 年者最少，僅 4 位佔 11.1% 排名最末，15-20 年以上者佔所有填答者 50% 以上，顯示本校教師均較資深。

六、班網使用頻率：

有一半以上的老師一天內使用班級網站數次，有 19 位佔 52.8%，排名第一，一天上班網一次的老師有 9 位佔 25%，排名第二，也就是說多數的老師使用班級網站的頻率極高，一星期以上使用一次的老師僅 2 位，佔 5.6%。

七、班上學生可上網的比例：

以「大部份可以」為最多，有 13 班佔 36.1% 排名第一，「一半以上」者有 9 班佔 25%，「全班皆可」有 3 班佔 8.3%，一半以下者有 5 班佔 5%。

八、自製網站經驗：

教師沒有製作網站經驗者有 23 名，佔 63.9%，有網站自製經驗者有 13 名，佔 36.1%，資料顯示有三分之二的老師沒有製作網站的經驗。

表 6-1 班級網站建置系統使用者基本資料

| 基本資料    | 類別       | 人數 | 百分比  | 排序 |
|---------|----------|----|------|----|
| 性別      | 男        | 4  | 11.1 | 2  |
|         | 女        | 32 | 88.9 | 1  |
| 年齡      | 21-25    | 0  | 0.0  | 6  |
|         | 26-30    | 5  | 13.9 | 3  |
|         | 31-35    | 9  | 25.0 | 1  |
|         | 35-40    | 8  | 22.2 | 2  |
|         | 40-50    | 9  | 25.0 | 1  |
|         | 46-50    | 3  | 8.3  | 4  |
|         | 50 以上    | 2  | 5.6  | 5  |
| 級/科任    | 級任       | 30 | 83.3 | 1  |
|         | 科任       | 6  | 16.7 | 2  |
| 年級      | 低年級      | 10 | 27.8 | 3  |
|         | 中年級      | 12 | 33.3 | 2  |
|         | 高年級      | 14 | 38.9 | 1  |
| 教學年資    | 1-5 年    | 7  | 19.4 | 3  |
|         | 6-10 年   | 8  | 22.2 | 2  |
|         | 11-15 年  | 4  | 11.1 | 4  |
|         | 15-20 年  | 10 | 27.8 | 1  |
|         | 20 年以上   | 7  | 19.4 | 3  |
| 班網使用頻率  | 一天數次     | 19 | 52.8 | 1  |
|         | 一天一次     | 9  | 25.0 | 2  |
|         | 二天一次     | 3  | 8.3  | 3  |
|         | 三天一次     | 3  | 8.3  | 3  |
|         | 三天至一星期一次 | 0  | 0.0  | 5  |
|         | 一星期以上    | 2  | 5.6  | 4  |
| 學生可上網比例 | 全班皆可     | 3  | 8.3  | 4  |
|         | 大部份可以    | 13 | 36.1 | 1  |
|         | 一半以上     | 9  | 25.0 | 2  |
|         | 一半以下     | 5  | 13.9 | 3  |

|        |   |    |      |   |
|--------|---|----|------|---|
| 自製網站經驗 | 有 | 13 | 36.1 | 2 |
|        | 無 | 23 | 63.9 | 1 |

### 6-3、班級網站製作及使用情形：

這個部份是調查使用者在班級網站使用情形，並且調查班網的易用性、滿意度及對教學現場是否有實際幫助，結果顯示詳列如下，見表 6-3：

#### 一、對教學的幫助：

有 61.1%的教師認為非常同意，有 33.3%認為同意，而認為尚可者僅 5.6%，顯示大部份教師皆認為班網對教學有幫助。

#### 二、對親師溝通有幫助：

有 61.1%的教師認為非常同意，有 30.6%同意，而 8.3%認為尚可，顯示大部份教師皆認為班網對親師溝通有幫助。

#### 三、對了解學生的想法有幫助：

有一半以上(52.8%)的教師非常同意班網對了解學生有幫助，也有 38.9%的教師同意，認為尚可者有 8.3%。

#### 四、省去自行設計網站的製作時間有幫助：

有 94.4%教師非常同意班網可以省去自行設計網站的時間，有 5.6%的教師也持同意的看法，顯示絕大多數的老師同意班級網站建置系統可以省去自行設計網站的時間。

#### 五、對教學成果的展現：

有一半以上(55.6%)的教師非常同意班級可以展現他們的教學成果，38.9%的教師同意，僅 2%的教師認為尚可。

#### 六、整體的易用性評估：

94.4%的教師非常同意班級網站簡單易用，其餘 5.6%的教師也同意，也就是說大部份的教師同意整體的班級網站建置系統簡單易用。

#### 七、整體網站的滿意度：

有 91.7%的教師對班級網站建置系統感到非常滿意，其餘的 8.3%教師也感到滿意，整體來說，大部份的教師對班級網站系統感到滿意。

#### 八、學校提供班級網站系統給教師使用喜好：

有 80.6%的教師非常喜歡學校提供建置好的系統給教師們使用，其餘 19.4%

的教師也同意喜歡，整體說來大部份的老師喜歡學校提供系統建置班級網站。

#### 九、使用者自行設計網站的能力：

有三分之一(33.3%)的教師對「自行設計網頁感到容易」，表示非常同意，另外有 30.6%的教師表示同意，有 22.2 的教師覺得尚可，有 13.9 的教師表示自行設計網頁有困難，也就是說一半以上(66.9%)的教師，認為自行設計網頁不困難。

表 6-3 班級網站製作及使用情形調查表

| 班級網站使用情形                                   | 非常同意 (%)  | 同意 (%)    | 尚可 (%)   | 不同意 (%)  | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 我的班級網站，對我的教學有幫助                            | 22 (61.1) | 12 (33.3) | 2 (5.6)  | 0        | 0         | 5  | 4.56    | 0.607    | 4     |
| 我的班級網站，對我的親師溝通有幫助                          | 22 (61.1) | 11 (30.6) | 3 (8.3)  | 0        | 0         | 5  | 4.53    | 0.654    | 5     |
| 我的班級網站，對我了解學生的想法有幫助                        | 19 (52.8) | 14 (38.9) | 3 (8.3)  | 0        | 0         | 5  | 4.44    | 0.652    | 7     |
| 我的班級網站，對省去自行設計網站的製作時間有幫助                   | 34 (94.4) | 2 (5.6)   | 0        | 0        | 0         | 5  | 4.94    | 0.232    | 1     |
| 我的班級網站，對我的教學成果展現有幫助                        | 20 (55.6) | 14 (38.9) | 2 (5.6)  | 0        | 0         | 5  | 4.50    | 0.609    | 6     |
| 整體來說，我覺得班級網站系統操作上簡單容易                      | 34 (94.4) | 2 (5.6)   | 0        | 0        | 0         | 5  | 4.94    | 0.232    | 1     |
| 整體來說，我對「桃園國小班級網站製作系統」感到滿意                  | 33 (91.7) | 3 (8.3)   | 0        | 0        | 0         | 5  | 4.92    | 0.280    | 2     |
| 我對自己動手用網站編輯器(例如：FrontPage、Namo)做一個班級網站感到容易 | 12 (33.3) | 11 (30.6) | 8 (22.2) | 4 (11.1) | 1 (2.8)   | 5  | 3.81    | 1.117    | 8     |
| 我喜歡學校提供班級網站系統製作班級網站讓老師製作班級網站               | 29 (80.6) | 7 (19.4)  | 0        | 0        | 0         | 5  | 4.81    | 0.401    | 3     |

#### 6-4、使用者對班網系統的喜好原因調查：

這個部份是調查使用者喜歡班級網站的原因，使用者可以依喜好填答，可複選。調查結果顯示，「介面易於操作」佔 91.7%，排行第一，在教師們喜歡班網系統的原因當中，所佔的比例最高；其次為「易於管理維護」佔 77.8%，排行第三為「易於師生互動」佔 72.2%，「省時省力」則佔 25%，居第四位，「變化多」、「易於調查」等原因的次數比例則相對較低。

表 6-4 使用者喜歡班級網站的原因次數分佈表(N=36)

| 原因      | 次數(N=36) | 百分比   | 排序 |
|---------|----------|-------|----|
| 易於管理與維護 | 28       | 77.8% | 2  |
| 介面易於操作  | 33       | 91.7% | 1  |
| 易於師生互動  | 26       | 72.2% | 3  |
| 易於意見調查  | 6        | 16.7% | 9  |
| 易於資訊分享  | 22       | 61.1% | 5  |
| 美觀      | 16       | 44.4% | 7  |
| 省時省力    | 25       | 69.4% | 4  |
| 互動性功能很多 | 22       | 61.1% | 6  |
| 變化多     | 11       | 30.6% | 8  |
| 其他      | 4        | 11.1% | 10 |

### 6-5、使用者經常使用與維護的功能：

這個部份是調查使用者在使用班級系統時，最常及最不常使用三個的班級網站功能，調查結果顯示，教師最常使用的班級網站功能以「親師留言板」佔 86.1%，排名第一，其次為「親師連絡簿」佔 69.4%，排名第二，至於「教學檔案區」與「活動照片」比例相等，佔 58.3%，排名第三。

表 6-5 使用者最常使用與維護的功能分佈表

| 互動性功能項目 | 次數(N=36) | 百分比   | 排序 |
|---------|----------|-------|----|
| 首頁設定    | 1        | 2.8%  | 7  |
| 教師簡介    | 0        | 0.0%  | 8  |
| 親師連絡簿   | 25       | 69.4% | 2  |
| 功課表     | 4        | 11.1% | 5  |
| 榮譽榜     | 8        | 22.2% | 4  |
| 教學檔案區   | 21       | 58.3% | 3  |
| 行事曆     | 3        | 8.3%  | 6  |
| 好站報報    | 4        | 11.1% | 5  |
| 活動照片    | 21       | 58.3% | 3  |
| 親師留言板   | 31       | 86.1% | 1  |
| 課程討論區   | 0        | 0.0%  | 8  |
| 班級聊天室   | 1        | 2.8%  | 7  |
| 意見投票箱   | 0        | 0.0%  | 8  |

|         |   |      |   |
|---------|---|------|---|
| 作品投稿展示區 | 1 | 2.8% | 7 |
| 線上影音娛樂  | 0 | 0.0% | 8 |

在使用者在使用班級系統時，最不常使用三個的班級網站功能，經調查結果顯示，教師最常不常使用的班級網站功能以「教師簡介」佔 63.9%，排名第一，其次為「功課表」佔 69.4%，排名第二，至於「行事曆」則排名第三，佔 30.6%。

表 6-6 使用者最不常使用與維護的功能分佈表

| 互動性功能項目 | 次數(N=36) | 百分比   | 排序 |
|---------|----------|-------|----|
| 首頁設定    | 5        | 13.9% | 6  |
| 教師簡介    | 23       | 63.9% | 1  |
| 親師聯絡簿   | 0        | 0.0%  | 9  |
| 功課表     | 17       | 47.2% | 2  |
| 榮譽榜     | 3        | 8.3%  | 8  |
| 教學檔案區   | 0        | 0.0%  | 9  |
| 行事曆     | 11       | 30.6% | 3  |
| 好站報報    | 3        | 8.3%  | 8  |
| 活動照片    | 0        | 0.0%  | 9  |
| 親師留言板   | 0        | 0.0%  | 9  |
| 課程討論區   | 4        | 11.1% | 7  |
| 班級聊天室   | 10       | 27.8% | 4  |
| 意見投票箱   | 10       | 27.8% | 4  |
| 作品投稿展示區 | 4        | 11.1% | 7  |
| 線上影音娛樂  | 9        | 25.0% | 5  |

## 6-6、班網互動性介面設計之使用者評估：

此項調查針對研究者整理出互動性功能之介面設計必須注意之三個要項，分別為「固定框架設計」、「精簡網站層級」及「網站導覽功能」，目的在請教師檢驗班級網頁系統在這三方面的設計是否有達到目的，以下詳列出各項調查的結果。

### 一、導覽架構清楚呈現班級資訊：

有 80.6%的教師非常同意班網系統的導覽架構可以清楚呈現各班的資訊，其的 19.4%的教師，也表示同意。也就是說班網系統確實達到「清楚呈現班級

資訊」的功能。

二、班級網站階層簡單：

有 91.7%的教師非常同意班級網站的階層簡單，其餘的 8.3%也表示同意，也就是說班網系統確實有達到「精簡層級」的設計要求。

三、固定左邊的選單目錄：

有 91.7%的教師非常同意固定左邊的選單目錄可以讓使用者不會迷失方向，其餘的 8.3%也表示同意，也就是說班網系統確實有達到「固定框架設計」的設計要求。

四、系統必定給予相對的回應：

有 86.1%的教師非常同意每執行一次功能，系統會給予回應訊息，也有 11.1%的教師同意，僅 2.8%的教師認為尚可，因此也可以說經檢核結果，大部份的教師同意班網系統在使用者執行每一項功能後，必定會給予回應。

五、清楚呈現網站名稱及資訊：

有 80.6%的教師非常同意班網系統能清楚呈現網站名稱及資訊，也有 16.7%的教師同意，僅 1%的教師認為尚可，也可以說大部份的教師同意班網可以清楚呈現網站相關的資訊。

整體說來，評估表的平均數皆達 4.78 以上，大部份的教師均能同意班級網站建置系統在互動性介面設計有達到「固定框架設計」、「精簡網站層級」及「網站導覽功能」等要求，系統也能給予適當的回應、清楚地呈現站名及版權資訊，見表 6-7。

表 6-7 互動性介面設計使用者評估結果分布表

|   | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|---|--------------|-------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 班級網站列表的導覽架構清楚呈現班級資訊                                   | 29<br>(80.6) | 7<br>(19.4) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.81    | 0.401    | 3     |
| 班級網站階層簡單(階層簡單：不用進入很多層的選單才找得到資料)，讓使用者以滑鼠點擊三次內可以找到所需的資料 | 33<br>(91.7) | 3<br>(8.3)  | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.92    | 0.280    | 1     |
| 班級網站固定在左邊的目錄選單(班級網                                    | 33           | 3           | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.92    | 0.280    | 1     |

|   |              |             |            |   |   |   |      |       |   |
|---|--------------|-------------|------------|---|---|---|------|-------|---|
| 站列表、回首頁、親師聯絡簿、榮譽榜....<br>(等)讓使用者不會迷失(迷失：不知目前身<br>處在何處瀏覽資訊或不知去向) | (91.7)       | (8.3)       |            |   |   |   |      |       |   |
| 使用者每執行一次功能，系統必定有相對<br>的回應訊息                                     | 31<br>(86.1) | 4<br>(11.1) | 1<br>(2.8) | 0 | 0 | 5 | 4.83 | 0.447 | 2 |
| 班級網站列表清楚呈現網站名稱及版權說<br>明   | 29<br>(80.6) | 6<br>(16.7) | 1<br>(2.8) | 0 | 0 | 5 | 4.78 | 0.485 | 4 |

## 6-7、班網互動性功能的易用性調查：

經上述「教師喜歡班級網站的原因」調查結果顯示，「介面易於操作」佔 91.7%，成為教師喜歡班級網站建置系統的第一大原因，因此本項調查將更能反應出教師在使用各項互動性功能細部功能操作易用性的滿意程度，以下是教師針對各項功能是否易於使用所做的評估結果，目的也是在檢驗班級網頁系統在各方面是否均易於使用。



### 6-7-1 相關資訊連結功能的易用性分析

#### 一、首頁歡迎資訊：

首頁歡迎資訊的部份，眾數為 5，平均數最低都在 4.72 以上，顯示大部份的教師在同意「首頁歡迎資訊」的各項功能都易於使用，尤其是「網站、年班、教師名稱設定功能」，有 88.9% 老師非常同意容易使用，「網頁背景設定」有 80.6 的教師非常同意易於使用，至於「背景音樂的設定」，仍然有 75% 的教師非常同意，也有 22.2% 的教師表示同意其功能簡單易用，也就是說教師對整體班網系統的首頁設定功能在易用性方面認同度很高，見表 6-8。

表 6-8 首頁歡迎資訊功能易用性評估結果分布表

|                    | 非常同意<br>(%)  | 同意<br>(%)   | 尚可<br>(%)  | 不同意<br>(%) | 非常不同意<br>(%) | 眾數 | 平均數<br>(M) | 標準差<br>(SD) | 平均數<br>排序 |
|--------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|----|------------|-------------|-----------|
| 首頁圖片的設定功能易於使用      | 29<br>(80.6) | 6<br>(16.7) | 1<br>(2.8) | 0          | 0            | 5  | 4.78       | 0.485       | 3         |
| 首頁標題圖片的設定功能易於使用    | 28<br>(77.8) | 7<br>(19.4) | 1<br>(2.8) | 0          | 0            | 5  | 4.75       | 0.500       | 4         |
| 網站、年班、教師名稱設定功能易於使用 | 32<br>(88.9) | 4<br>(11.1) | 0          | 0          | 0            | 5  | 4.89       | 0.319       | 1         |
| 歡迎跑馬燈的設定功能易於使用     | 29<br>(80.6) | 6<br>(16.7) | 1<br>(2.8) | 0          | 0            | 5  | 4.78       | 0.485       | 3         |

|               |              |             |            |   |   |   |      |       |   |
|---------------|--------------|-------------|------------|---|---|---|------|-------|---|
| 網站背景的設定功能易於使用 | 29<br>(80.6) | 7<br>(19.4) | 0          | 0 | 0 | 5 | 4.81 | 0.401 | 2 |
| 背景音樂的設定功能易於使用 | 27<br>(75.0) | 8<br>(22.2) | 1<br>(2.8) | 0 | 0 | 5 | 4.72 | 0.513 | 5 |

## 二、首頁歡迎資訊：

首頁歡迎資訊的部份，眾數為 5，平均數最低都在 4.64 以上，顯示大部份的教師同意「教師簡介」的各項功能易於使用，以平均數來看，「教師班級經營理念設定」功能，這三種功能當中同意數最高的功能，有 77.8%的教師非常同意它的易用性，見表 6-9。

表 6-9 教師簡介功能易用性評估結果分布表

|                          | 非常同意<br>(%)  | 同意<br>(%)   | 尚可<br>(%)  | 不同意<br>(%) | 非常不同意<br>(%) | 眾數 | 平均數<br>(M) | 標準差<br>(SD) | 平均數<br>排序 |
|--------------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|----|------------|-------------|-----------|
| 教師照片的設定功能易於使用            | 27<br>(75.0) | 9<br>(25.0) | 0          | 0          | 0            | 5  | 4.75       | 0.439       | 2         |
| 教師個人姓名及 E-mail 的設定功能易於使用 | 25<br>(69.4) | 9<br>(25.0) | 2<br>(5.6) | 0          | 0            | 5  | 4.64       | 0.593       | 3         |
| 教師班級經營理念設定功能易於使用         | 28<br>(77.8) | 8<br>(22.2) | 0          | 0          | 0            | 5  | 4.78       | 0.422       | 1         |

## 三、相關教學資源連結：

在相關教學資源連結的部份，眾數皆為 5，平均數最低都在 4.58 以上，顯示大部份的教師在同意「相關教學資源連結」各項功能都易於使用，排行第一的「網址建置、刪除、修改設定」功能，有 66.7%老師非常同意容易使用，有 30.6 的教師也表示同意，整體來說，「相關教學資源連結」功能經過老師使用後的評估結果認為其易用性相當高，見表 6-10。

表 6-10 相關教學資源連結功能易用性評估結果分布表

|                          | 非常同意<br>(%)  | 同意<br>(%)    | 尚可<br>(%)  | 不同意<br>(%) | 非常不同意<br>(%) | 眾數 | 平均數<br>(M) | 標準差<br>(SD) | 平均數<br>排序 |
|--------------------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|----|------------|-------------|-----------|
| 好站報報的錄建置、刪除、修改的設定功能易於使用  | 24<br>(66.7) | 9<br>(25.0)  | 3<br>(8.3) | 0          | 0            | 5  | 4.58       | 0.649       | 2         |
| 好站報報的網址建置、刪除、修改的設定功能易於使用 | 24<br>(66.7) | 11<br>(30.6) | 1<br>(2.8) | 0          | 0            | 5  | 4.64       | 0.543       | 1         |

### 6-7-2 個人化服務功能的易用性分析

學生帳號密碼管理功能：

在「學生帳號密碼管理功能」的部份，眾數皆為 5，平均數最低都在 4.44 以上，顯示大部份的教師在同意「學生帳號密碼管理功能」的各項功能都易於使用，其中「網站、年班、教師名稱設定功能」平均數最高，有 52.8% 老師非常同意容易使用，有 41.7 的教師表示同意，同意數比例為 94.4%。至於「帳號密碼的列印功能」，仍然有 52.8% 的教師非常同意，也有 38.9% 的教師表示同意其功能簡單易用。也可以說教師對整體班網系統的「學生帳號密碼管理功能」在易用性方面認同度偏高，見表 6-11。

表 6-11 學生帳號密碼管理功能易用性評估結果分布表

|                           | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|---------------------------|--------------|--------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 學生帳號管理功能的新增、刪除、修改設定功能易於使用 | 19<br>(52.8) | 15<br>(41.7) | 2<br>(5.6) | 0       | 0         | 5  | 4.47    | 0.609    | 1     |
| 學生帳號管理功能的列印帳號功能易於使用       | 19<br>(52.8) | 14<br>(38.9) | 3<br>(8.3) | 0       | 0         | 5  | 4.44    | 0.652    | 2     |

### 6-7-3 使用者支援功能的易用性分析

一、關鍵字查詢功能：

在「關鍵字查詢功能」的部份，眾數皆為 5，平均數最低都在 4.47 以上，顯示大部份的教師在同意「關鍵字查詢功能」各項功能都易於使用，有一半以上 50.0% 老師非常同意容易使用，有 47.2% 的教師也表示同意，整體來說，「關鍵字查詢功能」功能經過老師使用後的評估結果認為容易使用，見表 6-12。

表 6-12 關鍵字查詢功能易用性評估結果分布表

|                                       | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|---------------------------------------|--------------|--------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 網站上的關鍵字查詢功能易於使用(例如以關鍵字搜尋活動照片、教學檔案的內容) | 18<br>(50.0) | 17<br>(47.2) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.47    | 0.560    | 1     |

二、教學檔案功能：

在「教學檔案功能」的部份，眾數皆為 5，平均數最低都在 4.69 以上，顯示大部份的教師在同意「教學檔案功能」各項功能都易於使用，其中以「教學檔案容易下載」的同意數為最高，有 77.8% 的老師非常同意容易使用，有 22.2% 的教師也表示同意。至於「目錄建置」及「檔案建置」二項功能，所獲得的平均數相同，非常同意數都達 72.2% 的比例，整體來說，「教學檔案功能」經過老師使用後的評估結果認為容易使用，見表 6-13。

表 6-13 教學檔案功能易用性評估結果分布表

|                     | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|---------------------|--------------|-------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 目錄建置、增修、刪除等功能易於使用   | 26<br>(72.2) | 9<br>(25.0) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.69    | 0.525    | 2     |
| 檔案新增、刪除、移動目錄等功能易於使用 | 26<br>(72.2) | 9<br>(25.0) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.69    | 0.525    | 2     |
| 教學檔案容易下載            | 28<br>(77.8) | 8<br>(22.2) | 0          | 0       | 0         | 5  | 4.78    | 0.422    | 1     |

### 三、班級行事曆功能：

在「班級行事曆」的部份，眾數為 5，平均數為 4.69，有 72.2% 的教師非常同意「班級行事曆方便輸入文字資料」，也有 25% 的教師表示同意，僅 2.8% 的教師認為尚可，顯示大部份的教師同意「班級行事曆」的功能易於使用，見表 6-14。

表 6-14 班級行事曆功能易用性評估結果分布表

|                    | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|--------------------|--------------|-------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 班級行事曆方便輸入資料(文字或符號) | 26<br>(72.2) | 9<br>(25.0) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.69    | 0.525    | 1     |

### 四、班級功課表功能：

在「班級功課表」的部份，眾數為 5，平均數為 4.78，有 77.8%的教師非常同意「班級行事曆方便輸入文字資料」，也有 22.2%的教師表示同意，顯示大部份的教師同意「班級功課表」的功能易於使用，見表 6-15。

表 6-15 班級功課表功能易用性評估結果分布表

|            | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|------------|--------------|-------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 功課表的設定易於使用 | 28<br>(77.8) | 8<br>(22.2) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.78    | 0.422    | 1     |

#### 6-7-4 交流回饋機制功能的易用性分析

##### 一、親師留言板功能：

在「班級功課表」的部份，眾數皆為 5，平均數最低在 4.72 以上，在「留言板的悄悄話」功能平均數最高，排行第一，有 80.6%的教師非常同意易於使用，也有 19.4%的教師表示同意，至於平均數最低的「留言板的刪除功能」，也有 72.2%的教師非常同意它的易用性。顯示大部份的教師均同意「親師留言板」的功能易於使用，見表 6-16。

表 6-16 親師留言板功能易用性評估結果分布表

|                       | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-----------------------|--------------|--------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 留言板的留言(文字、符號輸入)功能易於使用 | 27<br>(75.0) | 9<br>(25.0)  | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.75    | 0.439    | 3     |
| 留言板的回覆功能易於使用          | 28<br>(77.8) | 8<br>(22.2)  | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.78    | 0.422    | 2     |
| 留言板的刪除功能易於使用          | 26<br>(72.2) | 10<br>(27.8) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.72    | 0.454    | 4     |
| 留言板的悄悄話功能易於使用         | 29<br>(80.6) | 7<br>(19.4)  | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.81    | 0.401    | 1     |
| 留言板的表情符號功能易於使用        | 28<br>(77.8) | 8<br>(22.2)  | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.78    | 0.422    | 2     |

## 二、課程討論區功能：

在「課程討論區」的部份，眾數皆為 5，平均數達 4.50 以上，在「討論區的新增、修改」功能平均數最高，排行第一，有 58.3%的教師非常同意易於使用，也有 41.7%的教師表示同意，至於平均數最低的「課程討論區設限功能」，也有 52.8%的教師非常同意它的易用性。顯示大部份的教師均同意「課程討論區」的功能易於使用，見表 6-17。

表 6-17 課程討論區功能易用性評估結果分布表

|                 | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-----------------|--------------|--------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 討論區的新增、修改功能易於使用 | 21<br>(58.3) | 15<br>(41.7) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.58    | 0.500    | 1     |
| 討論區的隱藏、顯示功能易於使用 | 20<br>(55.6) | 16<br>(44.4) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.56    | 0.504    | 2     |
| 討論區的班級設限功能易於使用  | 19<br>(52.8) | 16<br>(44.4) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.50    | 0.561    | 3     |

## 三、班級聊天室功能：

在「班級聊天室」的部份，眾數皆為 5，平均數達 4.56 以上，在「聊天室的文字、符號輸入」功能平均數最高，排行第一，有 66.7%的教師非常同意易於使用，也有 19.4%的教師表示同意，至於平均數最低的「聊天室的班級限定功能」，也有一半以上(55.6%)的教師非常同意它的易用性。顯示大部份的教師均同意「班級聊天室」的功能易於使用，見表 6-18。

表 6-18 班級聊天室功能易用性評估結果分布表

|                   | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-------------------|--------------|--------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 聊天室的文字、符號輸入功能易於使用 | 24<br>(66.7) | 12<br>(33.3) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.67    | 0.478    | 1     |
| 聊天室的班級限定功能易於使用    | 20<br>(55.6) | 16<br>(44.4) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.56    | 0.504    | 2     |

## 四、意見投票箱功能：

在「意見投票箱功能」的部份，眾數為 4-5，平均數達 4.47 以上，在「投票箱的結果瀏覽」功能平均數最高，排行第一，有 55.6%的教師非常同意易於使用，也有 44.4%的教師表示同意，至於「標題、選項輸入功能」及「投票箱的細項設定」平均數相同，有 47.2%的教師非常同意它的易用性，有 52.8%的教師表示同意。雖然同意數比非常同意數要高，但 100%落在「同意」方向，顯示大部份的教師均同意「意見投票箱」的功能易於使用，見表 6-19。

表 6-19 意見投票箱功能易用性評估結果分布表

|                 | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-----------------|--------------|--------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 投票箱的標題及選項輸入易於使用 | 17<br>(47.2) | 19<br>(52.8) | 0      | 0       | 0         | 4  | 4.47    | 0.506    | 2     |
| 投票箱的結果瀏覽易於使用    | 20<br>(55.6) | 16<br>(44.4) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.56    | 0.504    | 1     |
| 投票箱的細項設定易於使用    | 17<br>(47.2) | 19<br>(52.8) | 0      | 0       | 0         | 4  | 4.47    | 0.506    | 2     |

### 6-7-5 網路監測功能的易用性分析

#### 一、網路管理功能：

在「網路管理功能」的部份，眾數皆為 5，平均數達 4.67 以上，在「帳號、密碼輸入」功能平均數最高，排行第一，有 80.6%的教師非常同意易於使用，也有 19.4%的教師表示同意，而「對整個網站的管理功能」，有 77.8%的教師非常同意它的易用性，有 22.2%的教師也表示同意。至於平均數最低的「會清楚顯示我的名字」，也有 69.4%的教師非常同意它的易用性。顯示大部份的教師均同意「網路管理功能」的功能易於使用，見表 6-20。

表 6-20 網路管理功能易用性評估結果分布表

|                    | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|--------------------|--------------|-------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 帳號密碼的輸入功能易於操作      | 29<br>(80.6) | 7<br>(19.4) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.81    | 0.401    | 1     |
| 帳號密碼後，對整個網站的管理功能易於 | 28           | 8           | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.78    | 0.422    | 2     |

|                      |              |              |            |   |   |   |      |       |   |
|----------------------|--------------|--------------|------------|---|---|---|------|-------|---|
| 操作                   | (77.8)       | (22.2)       |            |   |   |   |      |       |   |
| 帳號密碼後，會清楚顯示我的名字及登入次數 | 25<br>(69.4) | 10<br>(27.8) | 1<br>(2.8) | 0 | 0 | 5 | 4.67 | 0.535 | 3 |

## 二、網路監測機制：

在「網路監測機制」的各項功能部份，眾數皆為 5，且平均數達 4.31 以上，其中以「網站上清楚呈現目前最新照片上傳主題」項目的平均數最高，排行第一，有 83.3%的教師表示非常同意，也有 5%的教師表示同意，僅 2.8%的教師認為尚可。而平均數最低的「呈現老師登入次數的排序」，也有 75.0%的教師非常同意它能清楚呈現，有 11.1%的教師也表示同意，有 8.3%的老師認為尚可。整體來看，大部份的教師均能同意「網路監測機制」的功能可以清楚呈現網路監測的資訊，見表 6-21。

表 6-21 網路監測機制評估結果分布表

|                      | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%)      | 不同意 (%)    | 非常不同意 (%)  | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|----------------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|----|---------|----------|-------|
| 網站上清楚呈現目前線上人數        | 29<br>(80.6) | 5<br>(13.9) | 2<br>(5.6)  | 0          | 0          | 5  | 4.75    | 0.554    | 3     |
| 網站上清楚呈現瀏覽人次          | 30<br>(83.3) | 4<br>(11.1) | 2<br>(5.6)  | 0          | 0          | 5  | 4.78    | 0.540    | 2     |
| 網站上清楚呈現最近登入工作的老師     | 29<br>(80.6) | 4<br>(11.1) | 3<br>(8.3)  | 0          | 0          | 5  | 4.72    | 0.615    | 4     |
| 網站上清楚呈現老師登入次數的排序     | 27<br>(75.0) | 4<br>(11.1) | 3<br>(8.3)  | 1<br>(2.8) | 1<br>(2.8) | 5  | 4.53    | 0.971    | 8     |
| 網站上清楚呈現最近上線的人正在瀏覽哪一班 | 20<br>(55.6) | 9<br>(25.0) | 6<br>(16.7) | 0          | 1<br>(2.8) | 5  | 4.31    | 0.951    | 9     |
| 網站上清楚呈現目前最新留言的是哪一班   | 24<br>(66.7) | 8<br>(22.2) | 4<br>(11.1) | 0          | 0          | 5  | 4.56    | 0.695    | 7     |
| 網站上清楚呈現目前最新照片上傳主題    | 30<br>(83.3) | 5<br>(13.9) | 1<br>(2.8)  | 0          | 0          | 5  | 4.81    | 0.467    | 1     |
| 網站上清楚呈現各班網站更新日期      | 29<br>(80.6) | 4<br>(11.1) | 2<br>(5.6)  | 1<br>(2.8) | 0          | 5  | 4.69    | 0.710    | 5     |
| 網站上清楚呈現各班網站最新瀏覽日期    | 27<br>(75.0) | 6<br>(16.7) | 2<br>(5.6)  | 1<br>(2.8) | 0          | 5  | 4.64    | 0.723    | 6     |

### 6-7-6 班級經營成果展現的廣告與行銷功能的易用性分析

## 一、親師聯絡簿功能：

在「親師聯絡簿功能」方面，眾數為 5，平均數達 4.64，「聯絡簿的設定」功能有 66.7%的教師非常同意易於使用，也有 30.6%的教師表示同意，僅 2.8%的教師認為尚可。整體來說，大部份的教師均同意「親師聯絡簿」的功能易於使用，見表 6-22。

表 6-22 親師聯絡簿功能易用性評估結果分布表

|                        | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|------------------------|--------------|--------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 連絡簿的設定功能(輸入、上傳及網址)易於使用 | 24<br>(66.7) | 11<br>(30.6) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.64    | 0.543    | 1     |

## 二、榮譽榜功能：

在「榮譽榜功能」方面，眾數為 5，平均數達 4.89，「榮譽榜的輸入」功能有 88.9%的教師非常同意易於使用，也有 11.1%的教師表示同意，顯示大部份的教師均同意「親師聯絡簿」的功能易於使用，見表 6-23。

表 6-23 榮譽榜功能易用性評估結果分布表

|              | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|--------------|--------------|-------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 榮譽榜的輸入功能易於使用 | 32<br>(88.9) | 4<br>(11.1) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.89    | 0.319    |       |

## 三、活動照片功能：

在「活動照片」各項設定功能方面，眾數皆為 5，平均數達 4.69 以上，其中「照片主題的增刪修」功能的平均數達 4.89 排行第一，有 88.9%的教師非常同意易於使用，也有 11.1%的教師表示同意，排行最末的「照片主題（整批壓縮下載）的設定」功能，有 72.2%的教師非常同意它的易用性，也有 25.0%的教師表示同意，僅 2.8 的教師表示尚可。整體來說，大部份的教師均能同意「活動照片」的相關設定功能易於使用，見表 6-24。

表 6-24 活動照片功能易用性評估結果分布表

|                            | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|----------------------------|--------------|-------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 照片主題(增刪修)設定功能易於使用          | 32<br>(88.9) | 4<br>(11.1) | 0          | 0       | 0         | 5  | 4.89    | 0.319    | 1     |
| 照片主題(整批壓縮下載)的設定功能易於使用      | 26<br>(72.2) | 9<br>(25.0) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.69    | 0.525    | 4     |
| 照片上傳的功能易於使用                | 28<br>(77.8) | 7<br>(19.4) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.75    | 0.500    | 3     |
| 照片單張的(增刪修)設定功能易於使用         | 31<br>(86.1) | 4<br>(11.1) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.83    | 0.447    | 2     |
| 照片單張的(說明文字)設定功能易於使用        | 28<br>(77.8) | 7<br>(19.4) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.75    | 0.500    | 3     |
| 照片單張的(旋轉)設定功能易於使用          | 28<br>(77.8) | 7<br>(19.4) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.75    | 0.500    | 3     |
| 照片單張的(輪播)設定功能易於使用          | 29<br>(80.6) | 5<br>(13.9) | 2<br>(5.6) | 0       | 0         | 5  | 4.75    | 0.554    | 3     |
| 照片的四種瀏覽模式(一般、詳細、單張、十張)易於使用 | 30<br>(83.3) | 6<br>(16.7) | 0          | 0       | 0         | 5  | 4.83    | 0.378    | 2     |

#### 四、作品投稿展示功能：

在「作品投稿展示」各項設定功能方面，眾數皆為 5，平均數達 4.44 以上，其中「作品展示的顯示、隱藏」功能的平均數達 4.64 排行第一，有 63.9% 的教師非常同意易於使用，也有 36.1% 的教師表示同意，排行最末的「評鑑(花、水果圖示)」功能，有 52.8% 的教師非常同意它的易用性，也有 44.4% 的教師表示同意，僅 2.8 的教師表示非常不同意。但整體來說，大部份的教師均能同意「作品投稿展示」的相關設定功能易於使用，見表 6-25。

表 6-25 活動照片功能易用性評估結果分布表

|                           | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|---------------------------|--------------|--------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 作品展示的目錄(增刪修)設定功能易於使用      | 22<br>(61.1) | 14<br>(38.9) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.61    | 0.494    | 2     |
| 作品展示的內容建置(增刪修、上傳)設定功能易於使用 | 22<br>(61.1) | 14<br>(38.9) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.61    | 0.494    | 2     |

|                       |              |              |   |   |            |   |      |       |   |
|-----------------------|--------------|--------------|---|---|------------|---|------|-------|---|
| 作品展示的顯示、隱藏功能易於使用      | 23<br>(63.9) | 13<br>(36.1) | 0 | 0 | 0          | 5 | 4.64 | 0.487 | 1 |
| 作品展示的評鑑功能(花、水果圖示)易於使用 | 19<br>(52.8) | 16<br>(44.4) | 0 | 0 | 1<br>(2.8) | 5 | 4.44 | 0.773 | 3 |

### 6-7-7 課後休閒娛樂功能的易用性分析

課後休閒影音功能：

在「作品投稿展示」各項設定功能方面，眾數為 4、5，平均數達 4.50 以上，其中「休閒影音娛樂的檔案上傳、刪除、修改」功能的平均數達 4.53 排行第一，有一半以上（52.8%）的教師非常同意易於使用，也有 47.2% 的教師表示同意，「目錄建置功能」及「二種瀏覽畫面操作」平均數相等，有趣的是，有二分之一（50.0%）的教師非常同意它的易用性，也有二分之一（50.0%）的教師表示同意，所有的教師意見趨於「同意」方向，同意度達 100%。整體來說，大部份的教師均能同意「課後休閒影音」的相關設定功能易於使用，見表 6-26。

表 6-26 課後休閒影音功能易用性評估結果分布表

|                         | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-------------------------|--------------|--------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 休閒影音娛樂的目錄建置功能易於操作       | 18<br>(50.0) | 18<br>(50.0) | 0      | 0       | 0         | 4  | 4.50    | 0.507    | 2     |
| 休閒影音娛樂的檔案上傳、刪除、修改功能易於操作 | 19<br>(52.8) | 17<br>(47.2) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.53    | 0.506    | 1     |
| 休閒影音娛樂的二種瀏覽畫面易於操作       | 18<br>(50.0) | 18<br>(50.0) | 0      | 0       | 0         | 4  | 4.50    | 0.507    | 2     |

### 6-7-8 小結

班級網站建置系統經學校老師使用評估後，眾數大部份落在 5，僅有 4 個功能落於 4 上，所有互動性功能的易用性評估同意數的總平均數為 4.65，顯示大部份的老師均能同意各項功能操作簡單容易，也符合教師喜歡班網系統的最大原因「介面易於操作」之調查結果。

班級網站建置系統的 60 個細項功能經由教師使用評估後，平均數最高前五項分

為「網站、年班、教師名稱設定功能」、「榮譽榜的輸入功能」、「照片主題(增刪修)設定功能」、「照片單張的(增刪修)設定功能」及「照片的四種瀏覽模式(一般、詳細、單張、十張)」，也可以說在老師的評估表中，認為這些功能的設計，在易用性的設計上，得到教師們的肯定，見表 6-27。

表 6-27 互動性功能易用性平均數排行表

| 序號 | 項目                         | 平均數  | 眾數 | 標準差   | 排行 |
|----|----------------------------|------|----|-------|----|
| 3  | 網站、年班、教師名稱設定功能易於使用         | 4.89 | 5  | 0.319 | 1  |
| 45 | 榮譽榜的輸入功能易於使用               | 4.89 | 5  | 0.319 | 2  |
| 46 | 照片主題(增刪修)設定功能易於使用          | 4.89 | 5  | 0.319 | 3  |
| 49 | 照片單張的(增刪修)設定功能易於使用         | 4.83 | 5  | 0.447 | 4  |
| 53 | 照片的四種瀏覽模式(一般、詳細、單張、十張)易於使用 | 4.83 | 5  | 0.378 | 5  |
| 5  | 網站背景的設定功能易於使用              | 4.81 | 5  | 0.401 | 6  |
| 22 | 留言板的悄悄話功能易於使用              | 4.81 | 5  | 0.401 | 7  |
| 32 | 帳號密碼的輸入功能易於操作              | 4.81 | 5  | 0.401 | 8  |
| 41 | 網站上清楚呈現目前最新照片上傳主題          | 4.81 | 5  | 0.467 | 9  |
| 1  | 首頁圖片的設定功能易於使用              | 4.78 | 5  | 0.485 | 10 |
| 4  | 歡迎跑馬燈的設定功能易於使用             | 4.78 | 5  | 0.485 | 11 |
| 9  | 教師班級經營理念設定功能易於使用           | 4.78 | 5  | 0.422 | 12 |
| 18 | 功課表的設定易於使用                 | 4.78 | 5  | 0.422 | 13 |
| 20 | 留言板的回覆功能易於使用               | 4.78 | 5  | 0.422 | 14 |
| 23 | 留言板的表情符號功能易於使用             | 4.78 | 5  | 0.422 | 15 |
| 33 | 帳號密碼後，對整個網站的管理功能易於操作       | 4.78 | 5  | 0.422 | 16 |
| 36 | 網站上清楚呈現瀏覽人次                | 4.78 | 5  | 0.54  | 17 |
| 2  | 首頁標題圖片的設定功能易於使用            | 4.75 | 5  | 0.5   | 18 |
| 7  | 教師照片的設定功能易於使用              | 4.75 | 5  | 0.439 | 19 |
| 19 | 留言板的留言(文字、符號輸入)功能易於使用      | 4.75 | 5  | 0.439 | 20 |
| 35 | 網站上清楚呈現目前線上人數              | 4.75 | 5  | 0.554 | 21 |
| 48 | 照片上傳的功能易於使用                | 4.75 | 5  | 0.5   | 22 |
| 50 | 照片單張的(說明文字)設定功能易於使用        | 4.75 | 5  | 0.5   | 23 |
| 51 | 照片單張的(旋轉)設定功能易於使用          | 4.75 | 5  | 0.5   | 24 |
| 52 | 照片單張的(輪播)設定功能易於使用          | 4.75 | 5  | 0.554 | 25 |
| 6  | 背景音樂的設定功能易於使用              | 4.72 | 5  | 0.513 | 26 |
| 21 | 留言板的刪除功能易於使用               | 4.72 | 5  | 0.454 | 27 |
| 37 | 網站上清楚呈現最近登入工作的老師           | 4.72 | 5  | 0.615 | 28 |
| 15 | 目錄建置、增修、刪除等功能易於使用          | 4.69 | 5  | 0.525 | 29 |
| 16 | 檔案新增、刪除、移動目錄等功能易於使用        | 4.69 | 5  | 0.525 | 30 |
| 17 | 班級行事曆方便輸入資料(文字或符號)         | 4.69 | 5  | 0.525 | 31 |

|    |                                       |      |   |       |    |
|----|---------------------------------------|------|---|-------|----|
| 42 | 網站上清楚呈現各班網站更新日期                       | 4.69 | 5 | 0.71  | 32 |
| 47 | 照片主題(整批壓縮下載)的設定功能易於使用                 | 4.69 | 5 | 0.525 | 33 |
| 27 | 聊天室的文字、符號輸入功能易於使用                     | 4.67 | 5 | 0.478 | 34 |
| 34 | 帳號密碼後,會清楚顯示我的名字及登入次數                  | 4.67 | 5 | 0.535 | 35 |
| 8  | 教師個人姓名及 E-mail 的設定功能易於使用              | 4.64 | 5 | 0.593 | 36 |
| 11 | 好站報報的網址建置、刪除、修改的設定功能易於使用              | 4.64 | 5 | 0.543 | 37 |
| 43 | 網站上清楚呈現各班網站最新瀏覽日期                     | 4.64 | 5 | 0.723 | 38 |
| 44 | 連絡簿的設定功能(輸入、上傳及網址)易於使用                | 4.64 | 5 | 0.543 | 39 |
| 56 | 作品展示的顯示、隱藏功能易於使用                      | 4.64 | 5 | 0.487 | 40 |
| 54 | 作品展示的目錄(增刪修)設定功能易於使用                  | 4.61 | 5 | 0.494 | 41 |
| 55 | 作品展示的內容建置(增刪修、上傳)設定功能易於使用             | 4.61 | 5 | 0.494 | 42 |
| 10 | 好站報報的錄建置、刪除、修改的設定功能易於使用               | 4.58 | 5 | 0.649 | 43 |
| 24 | 討論區的新增、修改功能易於使用                       | 4.58 | 5 | 0.5   | 44 |
| 25 | 討論區的隱藏、顯示功能易於使用                       | 4.56 | 5 | 0.504 | 45 |
| 28 | 聊天室的班級限定功能易於使用                        | 4.56 | 5 | 0.504 | 46 |
| 30 | 投票箱的結果瀏覽易於使用                          | 4.56 | 5 | 0.504 | 47 |
| 40 | 網站上清楚呈現目前最新留言的是哪一班                    | 4.56 | 5 | 0.695 | 48 |
| 38 | 網站上清楚呈現老師登入次數的排序                      | 4.53 | 5 | 0.971 | 49 |
| 59 | 休閒影音娛樂的檔案上傳、刪除、修改功能易於操作               | 4.53 | 5 | 0.506 | 50 |
| 26 | 討論區的班級設限功能易於使用                        | 4.5  | 5 | 0.561 | 51 |
| 58 | 休閒影音娛樂的目錄建置功能易於操作                     | 4.5  | 4 | 0.507 | 52 |
| 60 | 休閒影音娛樂的二種瀏覽畫面易於操作                     | 4.5  | 4 | 0.507 | 53 |
| 12 | 學生帳號管理功能的新增、刪除、修改設定功能易於使用             | 4.47 | 5 | 0.609 | 54 |
| 14 | 網站上的關鍵字查詢功能易於使用(例如以關鍵字搜尋活動照片、教學檔案的內容) | 4.47 | 5 | 0.56  | 55 |
| 29 | 投票箱的標題及選項輸入易於使用                       | 4.47 | 4 | 0.506 | 56 |
| 31 | 投票箱的細項設定易於使用                          | 4.47 | 4 | 0.506 | 57 |
| 13 | 學生帳號管理功能的列印帳號功能易於使用                   | 4.44 | 5 | 0.652 | 58 |
| 57 | 作品展示的評鑑功能(花、水果圖示)易於使用                 | 4.44 | 5 | 0.773 | 59 |
| 39 | 網站上清楚呈現最近上線的人正在瀏覽哪一班                  | 4.31 | 5 | 0.951 | 60 |

## 6-8、班網互動性功能的重要性調查：

本研究以文獻為基礎，整理出班級網站之 8 大類 22 項互動性功能，除 3 項基本的互動性介面設計原則外，其餘 19 項為可操作之功能，今以問卷調查教師對於本研究所設計之班級網站建置系統的互動性功能，在他們建置班級網站時該項功能需求的重要性比例，分述如下。

### 6-8-1 相關資訊連結功能的重要性評估分析

#### 一、首頁歡迎資訊：

在首頁歡迎資訊方面，眾數為 4、5，平均數分布於 3.92 至 4.69 之間，其中「首頁設定功能」及「網站、年班、教師名稱的設定功能」平均數皆為 4.69 排行第一，有 72.2% 的教師非常同意這兩項功能的重要性，也有 25% 的教師表示同意。

其次為「首頁標題圖片設定」功能，平均數達 4.58%，有 63.9% 的教師對於此功能的重要性表示非常同意，也有 30.6% 的教師同意，僅有 5.6% 認為尚可。

至於「背景圖片」、「背景音樂」及「跑馬燈」的設定功能，皆有二分之一以上的老師表示非常同意它們的重要性。

而排行最末的「人氣指數的顯示」，平均數為 3.92，眾數 4，人數落在「同意」的比例最高有 52.8%，而有 22.2% 的教師認為非常同意，雖然有 22.2% 認為尚可及 2.8% 表示非常不同意，但是同意數有 75%，顯示大部份的教師仍同意「人氣指數的顯示」有它的重要性。

整體來說，教師均同意「首頁歡迎資訊」的各項功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-28。

表 6-28 首頁歡迎資訊功能重要性評估分布表

|                       | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-----------------------|--------------|--------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 首頁設定的功能對我的班級網站很重要     | 26<br>(72.2) | 9<br>(25.0)  | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.69    | 0.525    | 1     |
| 首頁標題圖片設定的功能對我的班級網站很重要 | 23<br>(63.9) | 11<br>(30.6) | 2<br>(5.6) | 0       | 0         | 5  | 4.58    | 0.604    | 2     |

|                          |              |              |             |   |            |   |      |       |   |
|--------------------------|--------------|--------------|-------------|---|------------|---|------|-------|---|
| 網站、年班、教師名稱設定功能對我的班級網站很重要 | 26<br>(72.2) | 9<br>(25.0)  | 1<br>(2.8)  | 0 | 0          | 5 | 4.69 | 0.525 | 1 |
| 歡迎跑馬燈的設定功能對我的班級網站很重要     | 18<br>(50.0) | 13<br>(36.1) | 5<br>(13.9) | 0 | 0          | 5 | 4.36 | 0.723 | 5 |
| 背景圖片的設定功能對我的班級網站很重要      | 20<br>(55.6) | 16<br>(44.4) | 0           | 0 | 0          | 5 | 4.56 | 0.504 | 3 |
| 背景音樂的設定功能對我的班級網站很重要      | 19<br>(52.8) | 17<br>(47.2) | 0           | 0 | 0          | 5 | 4.53 | 0.506 | 4 |
| 人氣指數顯示對我的班級網站很重要         | 8<br>(22.2)  | 19<br>(52.8) | 8<br>(22.2) | 0 | 1<br>(2.8) | 4 | 3.92 | 0.841 | 6 |

## 二、教師簡介：

在教師簡介方面，眾數皆為 5，平均數分布於 4.31 至 4.39 之間，其中「教師個人姓名及 E-mail 的設定功能」平均數為 4.39 排行第一，有一半(50%)的教師非常同意這項功能的重要性，也有 38.9%的教師表示同意，僅 11.1%表示尚可，同意數達 88.9%，顯示大部份老師同意「教師個人姓名及 E-mail 的設定」功能很重要。

其次為「教師班級經營理念設定」功能，平均數達 4.33，有一半(50%)的教師對於此功能的重要性非常同意，也有 38.9%的教師表示同意，有 5.6%認為尚可，有 5.6%表示不同意，整體同意數在 88.9%，顯示大部份老師都同意「教師班級經營理念設定」功能對他們的網站很重要。

而排行最末的「教師照片的設定」功能，平均數為 4.31，眾數 5，有 47.2%的教師非常同意它的重要性，也有 38.9%的人認為同意，有 11.1%的教師覺得尚可，有 2.8%認為不同意，整體同意數在 86.1%，顯示大部份的教師仍同意「教師照片的設定」有它的重要性。

整體來說，教師均同意「教師簡介」的各項功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-29。

表 6-29 教師簡介功能重要性評估分布表

|                   | 非常同意 (%) | 同意 (%) | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-------------------|----------|--------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 教師照片的設定功能對我的班級網站很 | 17       | 14     | 4      | 1       | 0         | 5  | 4.31    | 0.786    | 3     |

|                                |              |              |             |            |   |   |      |       |   |
|--------------------------------|--------------|--------------|-------------|------------|---|---|------|-------|---|
| 重要                             | (47.2)       | (38.9)       | (11.1)      | (2.8)      |   |   |      |       |   |
| 教師個人姓名及 E-mail 的設定功能對我的班級網站很重要 | 18<br>(50.0) | 14<br>(38.9) | 4<br>(11.1) | 0          | 0 | 5 | 4.39 | 0.688 | 1 |
| 教師班級經營理念設定功能對我的班級網站很重要         | 18<br>(50.0) | 14<br>(38.9) | 2<br>(5.6)  | 2<br>(5.6) | 0 | 5 | 4.33 | 0.828 | 2 |

### 三、相關教學資源連結：

在「相關教學資源連結」方面，眾數為 4、5，平均數分布於 4.31 至 4.47 之間，其中「好站報報目錄的設定」功能平均數為 4.47 排行第一，有一半以上(52.8%)的教師非常同意這項功能的重要性，也有 41.7%的教師表示同意，僅 5.6%表示尚可，同意數達 94.5%，顯示大部份老師同意「好站報報目錄的設定功能」很重要。

其次為「好站報報的網址設定」功能，平均數達 4.31，有 41.7%的教師對於此功能的重要性非常同意，也有 50%的教師表示同意，有 5.6%認為尚可，有 2.8%表示不同意，整體同意數在 91.7%，顯示大部份老師都同意「相關教學資源連結」功能對他們的網站很重要。

因此整體來說，教師均同意「相關教學資源連結」的各項功能對於他們的班級網站很重要見表 6-30。

表 6-30 相關教學資源連結功能重要性評估分布表

|                       | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)     | 不同意 (%)    | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-----------------------|--------------|--------------|------------|------------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 好站報報目錄的設定功能對我的班級網站很重要 | 19<br>(52.8) | 15<br>(41.7) | 2<br>(5.6) | 0          | 0         | 5  | 4.47    | 0.609    | 1     |
| 好站報報的網址設定功能對我的班級網站很重要 | 15<br>(41.7) | 18<br>(50.0) | 2<br>(5.6) | 1<br>(2.8) | 0         | 4  | 4.31    | 0.710    | 2     |

### 6-8-2 個人化服務功能的重要性評估分析

學生帳號密碼管理功能：

在「學生帳號密碼管理功能」方面，眾數為 5，平均數為 4.39，有一半以上(52.8%)的教師非常同意這項功能的重要性，也有 33.3%的教師表示同意，另外有 13.3%的教師表示尚可。整體同意數在 86.1%，顯示大部份的教師均同意「學生帳號密碼管理功能」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-31。

表 6-31 學生帳號密碼管理功能重要性評估分布表

|                     | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)      | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|---------------------|--------------|--------------|-------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 學生帳號管理的功能對我的班級網站很重要 | 19<br>(52.8) | 12<br>(33.3) | 5<br>(13.9) | 0       | 0         | 5  | 4.39    | 0.728    | 1     |

### 6-8-3 使用者支援功能的重要性評估分析

#### 一、關鍵字查詢功能：

在「關鍵字查詢功能」方面，眾數為 4，平均數為 4.33，有 41.7%的教師非常同意這項功能的重要性，也有 50%的教師表示同意，另外有 8.3%的教師表示尚可。整體同意數在 91.7%，顯示大部份的教師均同意「關鍵字查詢功能」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-32。

表 6-32 關鍵字查詢功能重要性評估分布表

|                   | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-------------------|--------------|--------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 關鍵字查詢功能對我的班級網站很重要 | 15<br>(41.7) | 18<br>(50.0) | 3<br>(8.3) | 0       | 0         | 4  | 4.33    | 0.632    | 1     |

#### 二、教學檔案功能：

在「教學檔案功能」方面，眾數為 5，平均數達 4.81，有 80.6%的教師非常同意這項功能的重要性，也有 19.4%的教師表示同意，整體同意數達 100%，也就是說所有的教師均同意「教學檔案」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-33。

表 6-33 教學檔案功能重要性評估分布表

|                     | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|---------------------|--------------|-------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 教學檔案的設定功能對我的班級網站很重要 | 29<br>(80.6) | 7<br>(19.4) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.81    | 0.401    | 1     |

#### 三、班級行事曆功能：

在「班級行事曆功能」方面，眾數為 5，平均數達 4.52，有 44.4%的教師非常同意這項功能的重要性，也有 36.1%的教師表示同意，有 19.4%表示尚可，整體同意數為 80.5%，也可以說大部份的教師均同意「班級行事曆」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-34。

表 6-34 班級行事曆功能重要性評估分布表

|                   | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)      | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-------------------|--------------|--------------|-------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 班級行事曆功能對我的班級網站很重要 | 16<br>(44.4) | 13<br>(36.1) | 7<br>(19.4) | 0       | 0         | 5  | 4.25    | 0.770    | 1     |

#### 四、班級功課表功能：

在「班級功課表功能」方面，眾數為 5，平均數達 4.61，有 66.7%的教師非常同意這項功能的重要性，也有 27.8%的教師表示同意，有 5.6%表示尚可，整體同意數佔 84.5%，也可以說大部份的教師均同意「班級功課表」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-35。

表 6-35 班級功課表功能重要性評估分布表

|                  | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|------------------|--------------|--------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 功課表的功能對我的班級網站很重要 | 24<br>(66.7) | 10<br>(27.8) | 2<br>(5.6) | 0       | 0         | 5  | 4.61    | 0.599    |       |

### 6-8-4 交流回饋機制功能的重要分析

#### 一、親師留言板：

在「親師留言板」方面，眾數為 5，平均數達 4.78，有 80.6%的教師非常同意這項功能的重要性，也有 16.7%的教師表示同意，僅 2.8%表示尚可，整體同意數佔 97.2%，顯示幾乎所有教師均同意「親師留言板」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-36。

表 6-36 親師留言板功能重要性評估分布表

|                 | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-----------------|--------------|-------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 留言板的功對我的班級網站很重要 | 29<br>(80.6) | 6<br>(16.7) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 5  | 4.78    | 0.485    |       |

## 二、課程討論區：

在「課程討論區」方面，眾數為 4，平均數達 4.19，有 36.1%的教師非常同意這項功能的重要性，也有 42.2%的教師表示同意，有 16.7%表示尚可，整體同意數佔 83.3%，顯示大部份教師均同意「課程討論區」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-37。

表 6-37 課程討論區功能重要性評估分布表

|                  | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)      | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|------------------|--------------|--------------|-------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 討論區的功能對我的班級網站很重要 | 13<br>(36.1) | 17<br>(47.2) | 6<br>(16.7) | 0       | 0         | 4  | 4.19    | 0.710    | 1     |

## 三、班級聊天室：

在「班級聊天室」方面，眾數為 4，平均數達 4.08，有 30.6%的教師非常同意這項功能的重要性，也有 47.2%的教師表示同意，有 22.2%表示尚可，整體同意數佔 77.8%，顯示大部份教師均同意「班級聊天室」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-38。

表 6-38 班級聊天室功能重要性評估分布表

|                  | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)      | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|------------------|--------------|--------------|-------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 聊天室的功能對我的班級網站很重要 | 11<br>(30.6) | 17<br>(47.2) | 8<br>(22.2) | 0       | 0         | 4  | 4.08    | 0.732    | 1     |

## 四、意見投票箱：

在「意見投票箱」方面，眾數為 4，平均數達 4.14，有 30.6%的教師非常同意這項功能的重要性，也有 52.8%的教師表示同意，有 16.7%表示尚可，整體同意數佔 83.4%，顯示大部份教師均同意「意見投票箱」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-39。

的班級網站很重要，見表 6-39。

表 6-39 意見投票箱功能重要性評估分布表

|                  | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)      | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|------------------|--------------|--------------|-------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 投票箱的功能對我的班級網站很重要 | 11<br>(30.6) | 19<br>(52.8) | 6<br>(16.7) | 0       | 0         | 4  | 4.14    | 0.683    | 1     |

### 6-8-5 網路監測功能的易用性分析

#### 一、網路管理功能：

在「在網路上管理班級網站的功能」方面，眾數為 5，平均數達 4.72，有 72.2% 的教師非常同意這項功能的重要性，也有 27.8% 的教師表示同意，整體同意數佔 100%，顯示所有教師均同意「在網路上管理班級網站的功能」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-40。

表 6-40 網路管理功能重要性評估分布表

|                           | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|---------------------------|--------------|--------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 能夠在網路上管理班級網站的功能對我的班級網站很重要 | 26<br>(72.2) | 10<br>(27.8) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.72    | 0.454    | 1     |

#### 二、網路監測機制：

在「網路監測機制」方面，眾數分布為 3、4、5，平均數分布於 3.61 至 4.22 之間，其中「能清楚呈現目前最新照片上傳主題」的機制，平均數皆為 4.22 排行第一，有 41.7% 的教師非常同意這兩項功能的重要性，也有 38.9% 的教師表示同意，有 19.4% 的教師表示尚可，整體同意數佔 80.6%，表示大部份的老師均同意「能清楚呈現目前最新照片上傳主題」的機制，對他們的班網很重要。

其次為「能清楚呈現各班網站更新日期」機制，平均數達 4.11%，有 33.3% 的教師對於此功能的重要性表示非常同意，也有 47.2% 的教師同意，有 16.7% 認為尚可，而有 2.8% 的教師認為不同意，整體同意數佔 80.5%，表示大部份的老師均同意「能清楚呈現各班網站更新日期」機制，對他們的班網很重要。

至於「清楚呈現瀏覽人次」、「清楚呈現目前線上人數」、「清楚呈現目前最新留言」、「清楚呈現各班網站最新瀏覽日期」及「清楚呈現目前最新留言的是哪一班」的設定功能，雖然非常同意的比例較低，但整體同意數皆達 60% 以上，因此我們還是可以認為多數的老師表示同意它們對班級網站的重要性。

而排行第七的「清楚呈現最近上線的人正在瀏覽哪一班」及排行最末的「清楚呈現老師登入次數的排序」的機制，眾數在 3，平均數在 3.61-3.75 間，整體「同意」的比例不超過 60%，顯示大部份的教師覺得此二項功能僅尚可，而較不具有重要性。

整體來說，教師均同意「網站監測機制」的大部份功能對於班級網站來說很重要，見表 6-41。

表 6-41 網站監測機制重要性評估分布表

|                            | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)       | 不同意 (%)    | 非常不同意 (%)  | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|----|---------|----------|-------|
| 能清楚呈現目前線上人數對班級網站很重要        | 12<br>(33.3) | 13<br>(36.1) | 9<br>(25.0)  | 2<br>(5.6) | 0          | 4  | 3.97    | 0.910    | 4     |
| 能清楚呈現瀏覽人次對班級網站很重要          | 10<br>(27.8) | 19<br>(52.8) | 5<br>(13.9)  | 2<br>(5.6) | 0          | 4  | 4.03    | 0.810    | 3     |
| 能清楚呈現最近登入工作的老師對班級網站很重要     | 11<br>(30.6) | 12<br>(33.3) | 9<br>(25.0)  | 3<br>(8.3) | 1<br>(2.8) | 4  | 3.81    | 1.064    | 6     |
| 能清楚呈現老師登入次數的排序對班級網站很重要     | 9<br>(25.0)  | 9<br>(25.0)  | 14<br>(38.9) | 3<br>(8.3) | 1<br>(2.8) | 3  | 3.61    | 1.050    | 8     |
| 能清楚呈現最近上線的人正在瀏覽哪一班對班級網站很重要 | 9<br>(25.0)  | 12<br>(33.3) | 12<br>(33.3) | 3<br>(8.3) | 0          | 3  | 3.75    | 0.937    | 7     |
| 能清楚呈現目前最新留言的是哪一班對班級網站很重要   | 12<br>(33.3) | 12<br>(33.3) | 10<br>(27.8) | 2<br>(5.6) | 0          | 4  | 3.94    | 0.924    | 5     |
| 能清楚呈現目前最新照片上傳主題對班級網站很重要    | 15<br>(41.7) | 14<br>(38.9) | 7<br>(19.4)  | 0          | 0          | 5  | 4.22    | 0.760    | 1     |
| 能清楚呈現各班網站更新日期對班級網站很重要      | 12<br>(33.3) | 17<br>(47.2) | 6<br>(16.7)  | 1<br>(2.8) | 0          | 4  | 4.11    | 0.785    | 2     |
| 能清楚呈現各班網站最新瀏覽日期對班級網站很重要    | 13<br>(36.1) | 12<br>(33.3) | 8<br>(22.2)  | 3<br>(8.3) | 0          | 5  | 3.97    | 0.971    | 4     |

## 6-8-6 班級經營成果展現的廣告與行銷功能的重要性評估分析

### 一、親師聯絡簿：

在「親師聯絡簿」方面，眾數為 4、5，平均數分布於 4.06 至 4.39 之間，其中「親師連絡簿的功能」平均數為 4.39 排行第一，有一半以上(52.8%)的教師非常同意這項功能的重要性，也有 33.3%的教師表示同意，有 13.9%表示尚可，整體同意數達 86.1%，顯示大部份老師同意「親師連絡簿的功能」很重要。

至於「連絡簿的人氣」，平均數達 4.06，有 33.3%的教師對於此功能的重要性非常同意，也有 38.9%的教師表示同意，有 27.8%認為尚可，整體同意數在 72.2%，顯示大部份老師都同意「連絡簿的人氣」對他們的網站很重要。

因此整體來說，教師均同意「親師連絡簿」的各項功能對於他們的班級網站很重要見表 6-42。

表 6-42 親師聯絡簿功能重要性評估分布表

|                    | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)       | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 連絡簿的功能對我的班級網站很重要   | 19<br>(52.8) | 12<br>(33.3) | 5<br>(13.9)  | 0       | 0         | 5  | 4.39    | 0.728    | 1     |
| 連絡簿的人氣指數對我的班級網站很重要 | 12<br>(33.3) | 14<br>(38.9) | 10<br>(27.8) | 0       | 0         | 4  | 4.06    | 0.791    | 2     |

### 二、榮譽榜功能：

在「榮譽榜功能」方面，眾數為 5，平均數達 4.44，有 55.6%的教師非常同意這項功能的重要性，也有 33.3%的教師表示同意，有 11.1%的教師認為尚可，整體同意數佔 88.9%，顯示大部份的教師均同意「榮譽榜」的功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-43。

表 6-43 榮譽榜功能重要性評估分布表

|  | 非常同意 (%) | 同意 (%) | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|--|----------|--------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
|--|----------|--------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|

|                  |              |              |             |   |     |   |      |       |   |
|------------------|--------------|--------------|-------------|---|-----|---|------|-------|---|
|                  |              |              |             |   | (%) |   |      |       |   |
| 榮譽榜的功能對我的班級網站很重要 | 20<br>(55.6) | 12<br>(33.3) | 4<br>(11.1) | 0 | 0   | 5 | 4.44 | 0.695 | 1 |

### 三、活動照片功能：

在「活動照片功能」方面，眾數皆為 5，平均數達 4.47 以上，其中「照片上傳功能」有 86.1%的教師非常同意這項功能的重要性，也有 13.9%的教師表示同意，整體同意數達 100%，顯示所有教師均同意「照片上傳功能」對於他們的班級網站很重要。

其次「照片主題可以增、刪、修功能」有 75%的教師非常同意這項功能很重要，也有 25%的教師表示同意，整體同意度達 100%，顯示所有教師均同意「照片可以增、刪、修功能」對於他們的班級網站很重要。

另外「照片單張增刪修功能」僅次於「主題增刪修功能」排行第三，而「批次壓縮下載」、「輪播設定」、「提供不同瀏覽模式」等功能的整體同意數幾乎都達 100%，顯示所有教師均同意以上三項功能對於他們的班級網站很重要。

至於「照片的旋轉功能」，有 63.9%的教師非常同意它的重要性，也有 27.8 的教師表示同意，僅 8.3 的教師認為尚可，整體同意數達 91.7%，顯示大部份的教師均同意「照片的旋轉功能」對於他們的班級網站很重要。

而排行最末的「文字說明的設定功能」，有 58.3%的教師非常同意它的重要性，有 30.6%的教師表示同意，有 11.1%的教師認為尚可，整體同意數達 88.9%，顯示大部份的教師均同意「文字說明的設定功能」對於他們的班級網站很重要。

整體來說，經教師的使用評估結果，活動照片的總平均達 4.65，整體同意度達 88.9%以上，顯示大部份的教師均同意「活動照片」各項功能對他們的班級網站很重要，見表 6-44。

表 6-44 活動照片功能重要性評估分布表

|                         | 非常同意 (%)     | 同意 (%)      | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|-------------------------|--------------|-------------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 照片主題(增刪修)設定功能對我的班級網站很重要 | 27<br>(75.0) | 9<br>(25.0) | 0      | 0       | 0         | 5  | 4.75    | 0.439    | 2     |
| 照片主題(整批壓縮下載)的設定功能對我     | 24           | 11          | 1      | 0       | 0         | 5  | 4.64    | 0.543    | 4     |

|                           |              |              |             |   |   |   |      |       |   |
|---------------------------|--------------|--------------|-------------|---|---|---|------|-------|---|
| 的班級網站很重要                  | (66.7)       | (30.6)       | (2.8)       |   |   |   |      |       |   |
| 照片上傳的功能對我的班級網站很重要         | 31<br>(86.1) | 5<br>(13.9)  | 0           | 0 | 0 | 5 | 4.86 | 0.351 | 1 |
| 照片單張的(增刪修)設定功能對我的班級網站很重要  | 25<br>(69.4) | 10<br>(27.8) | 1<br>(2.8)  | 0 | 0 | 5 | 4.67 | 0.535 | 3 |
| 照片單張的(說明文字)設定功能對我的班級網站很重要 | 21<br>(58.3) | 11<br>(30.6) | 4<br>(11.1) | 0 | 0 | 5 | 4.47 | 0.696 | 6 |
| 照片單張的(旋轉)設定功能對我的班級網站很重要   | 23<br>(63.9) | 10<br>(27.8) | 3<br>(8.3)  | 0 | 0 | 5 | 4.56 | 0.652 | 5 |
| 照片單張的(輪播)設定功能對我的班級網站很重要   | 23<br>(63.9) | 13<br>(36.1) | 0           | 0 | 0 | 5 | 4.64 | 0.487 | 4 |
| 照片提供不同瀏覽模式對我的班級網站很重要      | 23<br>(63.9) | 13<br>(36.1) | 0           | 0 | 0 | 5 | 4.64 | 0.487 | 4 |

#### 四、作品投稿展示：

在「作品投稿展示」方面，眾數為4，平均數分布於4.36至4.44之間，其中「作品投稿展示目錄設定功能」平均數為4.44排行第一，有一半以上(44.4%)的教師非常同意這項功能的重要性，也有55.6%的教師表示同意，有13.9%表示尚可，整體同意數達100%，顯示所有的老師同意「作品投稿展示目錄設定功能」很重要。

至於「作品展示的顯示、隱藏設定功能」，平均數達4.39，有41.7%的教師對於此功能的重要性非常同意，也有55.6%的教師表示同意，僅2.8%的教師認為尚可，整體同意數在97.2%，顯示幾乎所有的老師都同意「作品展示的顯示、隱藏設定功能」對他們的網站很重要。

而「作品展示的顯示、隱藏設定功能」，平均數達4.36，有41.7%的教師對於此功能的重要性非常同意，也有52.8%的教師表示同意，有5.6%的教師認為尚可，整體同意數在94.4%，顯示大部份的老師都同意「作品展示的顯示、隱藏設定功能」對他們的網站很重要。

整體來說，教師均能同意「作品投稿展示」的各項功能對於他們的班級網站很重要，見表6-45。

表 6-45 作品投稿展示功能重要性評估分布表

|                          | 非常同意 (%)     | 同意 (%)       | 尚可 (%)     | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|--------------------------|--------------|--------------|------------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 作品展示的目錄設定功能對我的班級網站很重要    | 16<br>(44.4) | 20<br>(55.6) | 0          | 0       | 0         | 4  | 4.44    | 0.504    | 1     |
| 作品展示的顯示、隱藏設定功能對我的班級網站很重要 | 15<br>(41.7) | 20<br>(55.6) | 1<br>(2.8) | 0       | 0         | 4  | 4.39    | 0.549    | 2     |
| 作品展示的評鑑功能對我的班級網站很重要      | 15<br>(41.7) | 19<br>(52.8) | 2<br>(5.6) | 0       | 0         | 4  | 4.36    | 0.593    | 3     |

### 6-8-7 課後休閒娛樂功能的重要性評估分析

#### 一、課後休閒影音：

在「課後休閒影音」方面，眾數皆為 4，平均數分布於 4.14 至 4.19 之間，其中「休閒影音娛樂的目錄建置功能」平均數為 4.19 排行第一，有 30.6% 的教師非常同意這項功能的重要性，也有 58.3% 的教師表示同意，有 11.1% 表示尚可，整體同意數達 88.9%，顯示大部份的老師同意「休閒影音娛樂的目錄建置功能」很重要。

至於「休閒影音娛樂不同的瀏覽模式」，平均數達 4.17，有 30.6% 的教師對於此功能的重要性非常同意，也有 55.6% 的教師表示同意，有 13.9% 的教師認為尚可，整體同意數在 86.1%，顯示大部份的老師都同意「休閒影音娛樂不同的瀏覽模式」對他們的網站很重要。

而「休閒影音娛樂的檔案增修功能」，平均數達 4.14，有 27.8% 的教師對於此功能的重要性非常同意，也有 58.3% 的教師表示同意，有 13.9% 的教師認為尚可，整體同意數也在 86.1%，顯示大部份的老師都同意「休閒影音娛樂的檔案增修功能」對他們的網站很重要。

整體來說，教師均能同意「課後休閒影音」的各項功能對於他們的班級網站很重要，見表 6-46。

表 6-46 課後課間影音功能重要性評估分布表

|                    | 非常同意 (%) | 同意 (%) | 尚可 (%) | 不同意 (%) | 非常不同意 (%) | 眾數 | 平均數 (M) | 標準差 (SD) | 平均數排序 |
|--------------------|----------|--------|--------|---------|-----------|----|---------|----------|-------|
| 休閒影音娛樂的目錄建置功能對我的班級 | 11       | 21     | 4      | 0       | 0         | 4  | 4.19    | 0.624    | 1     |

|                         |              |              |             |   |   |   |      |       |   |
|-------------------------|--------------|--------------|-------------|---|---|---|------|-------|---|
| 網站很重要                   | (30.6)       | (58.3)       | (11.1)      |   |   |   |      |       |   |
| 休閒影音娛樂的檔案增修功能對我的班級網站很重要 | 10<br>(27.8) | 21<br>(58.3) | 5<br>(13.9) | 0 | 0 | 4 | 4.14 | 0.639 | 3 |
| 休閒影音娛樂不同的瀏覽模式對我的班級網站很重要 | 11<br>(30.6) | 20<br>(55.6) | 5<br>(13.9) | 0 | 0 | 4 | 4.17 | 0.655 | 2 |

### 6-8-8 小結

班級網站建置系統的 48 個細項功能經由教師使用評估後，平均數最高前五項分爲「照片上傳的功能」、「教學檔案的設定功能」、「留言板的功能」、「照片主題(增刪修)設定功能」及「網路上管理班級網站的功能」，也可以說在老師的評估表中，認爲是不可或缺的功能，佔非常重要的地位。

除了網站監測機制的二項「清楚呈現最近上線的人正在瀏覽哪一班」、「清楚呈現老師登入次數的排序」的功能，同意數較低外，其餘的整體同意數都在 60% 以上，總計所有項目的眾數有 25 項落在 5，18 項落在 4，僅 2 項落在 3，整體同意數的總平均數爲 4.35，顯示教師對於大部份的互動性功能在他們的班級網站上都有著很重要的地位，見表 6-47。

表 6-47 整體班網互動性功能重要性評估平均數排序表

| 項次 | 項目                          | 眾數 | 平均數  | 標準差   | 排序 |
|----|-----------------------------|----|------|-------|----|
| 37 | 照片上傳的功能對我的班級網站很重要           | 5  | 4.86 | 0.351 | 1  |
| 15 | 教學檔案的設定功能對我的班級網站很重要         | 5  | 4.81 | 0.401 | 2  |
| 18 | 留言板的功能對我的班級網站很重要            | 5  | 4.78 | 0.485 | 3  |
| 35 | 照片主題(增刪修)設定功能對我的班級網站很重要     | 5  | 4.75 | 0.439 | 4  |
| 22 | 能夠在網路上管理班級網站的功能對我的班級網站很重要   | 5  | 4.72 | 0.454 | 5  |
| 1  | 首頁設定的功能對我的班級網站很重要           | 5  | 4.69 | 0.525 | 6  |
| 3  | 網站、年班、教師名稱設定功能對我的班級網站很重要    | 5  | 4.69 | 0.525 | 6  |
| 38 | 照片單張的(增刪修)設定功能對我的班級網站很重要    | 5  | 4.67 | 0.535 | 7  |
| 36 | 照片主題(整批壓縮下載)的設定功能對我的班級網站很重要 | 5  | 4.64 | 0.543 | 8  |
| 41 | 照片單張的(輪播)設定功能對我的班級網站很重要     | 5  | 4.64 | 0.487 | 8  |
| 42 | 照片提供不同瀏覽模式對我的班級網站很重要        | 5  | 4.64 | 0.487 | 8  |
| 17 | 功課表的功能對我的班級網站很重要            | 5  | 4.61 | 0.599 | 9  |
| 2  | 首頁標題圖片設定的功能對我的班級網站很重要       | 5  | 4.58 | 0.604 | 10 |

|    |                                |   |      |       |    |
|----|--------------------------------|---|------|-------|----|
| 5  | 背景圖片的設定功能對我的班級網站很重要            | 5 | 4.56 | 0.504 | 11 |
| 40 | 照片單張的(旋轉)設定功能對我的班級網站很重要        | 5 | 4.56 | 0.652 | 11 |
| 6  | 背景音樂的設定功能對我的班級網站很重要            | 5 | 4.53 | 0.506 | 12 |
| 11 | 好站報報目錄的設定功能對我的班級網站很重要          | 5 | 4.47 | 0.609 | 13 |
| 39 | 照片單張的(說明文字)設定功能對我的班級網站很重要      | 5 | 4.47 | 0.696 | 13 |
| 34 | 榮譽榜的功能對我的班級網站很重要               | 5 | 4.44 | 0.695 | 14 |
| 43 | 作品展示的目錄設定功能對我的班級網站很重要          | 4 | 4.44 | 0.504 | 14 |
| 9  | 教師個人姓名及 E-mail 的設定功能對我的班級網站很重要 | 5 | 4.39 | 0.688 | 15 |
| 13 | 學生帳號管理的功能對我的班級網站很重要            | 5 | 4.39 | 0.728 | 15 |
| 32 | 連絡簿的功能對我的班級網站很重要               | 5 | 4.39 | 0.728 | 15 |
| 44 | 作品展示的顯示、隱藏設定功能對我的班級網站很重要       | 4 | 4.39 | 0.549 | 15 |
| 4  | 歡迎跑馬燈的設定功能對我的班級網站很重要           | 5 | 4.36 | 0.723 | 16 |
| 45 | 作品展示的評鑑功能對我的班級網站很重要            | 4 | 4.36 | 0.593 | 16 |
| 10 | 教師班級經營理念設定功能對我班級網站很重要          | 5 | 4.33 | 0.828 | 17 |
| 14 | 關鍵字查詢功能對我的班級網站很重要              | 4 | 4.33 | 0.632 | 17 |
| 8  | 教師照片的設定功能對我的班級網站很重要            | 5 | 4.31 | 0.786 | 18 |
| 12 | 好站報報的網址設定功能對我的班級網站很重要          | 4 | 4.31 | 0.710 | 18 |
| 16 | 班級行事曆功能對我的班級網站很重要              | 5 | 4.25 | 0.770 | 19 |
| 29 | 能清楚呈現目前最新照片上傳主題對班級網站很重要        | 5 | 4.22 | 0.760 | 20 |
| 19 | 討論區的功能對我的班級網站很重要               | 4 | 4.19 | 0.710 | 21 |
| 46 | 休閒影音娛樂的目錄建置功能對我的班級網站很重要        | 4 | 4.19 | 0.624 | 21 |
| 48 | 休閒影音娛樂不同的瀏覽模式對我的班級網站很重要        | 4 | 4.17 | 0.655 | 22 |
| 21 | 投票箱的功能對我的班級網站很重要               | 4 | 4.14 | 0.683 | 23 |
| 47 | 休閒影音娛樂的檔案增修功能對我的班級網站很重要        | 4 | 4.14 | 0.639 | 23 |
| 30 | 能清楚呈現各班網站更新日期對班級網站很重要          | 4 | 4.11 | 0.785 | 24 |
| 20 | 聊天室的功能對我的班級網站很重要               | 4 | 4.08 | 0.732 | 25 |
| 33 | 連絡簿的人氣指數對我的班級網站很重要             | 4 | 4.06 | 0.791 | 26 |
| 24 | 能清楚呈現瀏覽人次對班級網站很重要              | 4 | 4.03 | 0.810 | 27 |
| 23 | 能清楚呈現目前線上人數對班級網站很重要            | 4 | 3.97 | 0.910 | 28 |
| 31 | 能清楚呈現各班網站最新瀏覽日期對班級網站很重要        | 5 | 3.97 | 0.971 | 28 |

|    |                            |   |      |       |    |
|----|----------------------------|---|------|-------|----|
| 28 | 能清楚呈現目前最新留言的是哪一班對班級網站很重要   | 4 | 3.94 | 0.924 | 29 |
| 7  | 人氣指數顯示對我的班級網站很重要           | 4 | 3.92 | 0.841 | 30 |
| 25 | 能清楚呈現最近登入工作的老師對班級網站很重要     | 4 | 3.81 | 1.064 | 31 |
| 27 | 能清楚呈現最近上線的人正在瀏覽哪一班對班級網站很重要 | 3 | 3.75 | 0.937 | 32 |
| 26 | 能清楚呈現老師登入次數的排序對班級網站很重要     | 3 | 3.61 | 1.050 | 33 |



## 6-9、使用者評估改進意見調查：

此項調查針對每一大項的互動性功能，以開放式的填答方式，讓教師使用後評估對班級網站建置系統是否有任何新增、改進或注意事項，期能讓系統更能符合使用者需求，以下為使用者問卷內容之建議事項。

### 一、互動性介面設計方面：

使用者建議可增加使用說明，本研究日後將製作「使用手冊」置於首頁相關位置讓使用者下載。另外也有使用者建議「字體可供改變」，目前無法得知是哪一種字體可供改變，據推測可能為首頁目錄選單字體，但本研究考量在標題圖片、背景及首頁圖片皆能自行改變時，若選單的字體亦能改變，將讓整個網站風格顯得混亂。

### 二、首頁歡迎資訊方面：

使用者建議音樂多首輪播，讓首頁音樂能輪播不同樂曲，本研究認為可行，日後可朝此方向改進。另外有使用者認為音樂格式要轉換檔案種類很困難，研究者考量二個方向，一為在日後的使用說明加入「音樂轉換」的說明，二為網頁所能讀取的音樂格式通常受限於瀏覽器的支援，因此也無法適合所有的音樂格式。

### 三、教師班級簡介：

使用者建議「針對科任老師設計專用功能」，目前程式已更新，有「班級限制」「登入者限制」及「開放所有人」等三種等級可供使用，應可以滿足該使用者之需求。

### 四、班級行事曆：

使用者建議「以圖案為代號的選取」，研究者將之解讀為「類似表情符號」的功能，點選即可完成輸入，關於此點建議，日後本研究可朝此方向改進。

### 五、功課表：

使用者建議「格式能與學校教務處相同」，因本校教務處會要求各班將功課表張貼在班級外面，使用者希望班網系統的功課表格式可以與之相符，本研究認為可行，擬日後朝此方向改進。

### 六、親師留言板：

使用者建議「老師是否也可以使用悄悄話功能」、「除了單筆刪除，可多重選取刪除」及「留言者也能刪除自己的留言」，本研究認為可行，擬朝此方向

改進。另外關於「學生的身份是否可以查出來呢？有些學生不留姓名，有些小麻煩。」的問題，在親師留言板導入「學生帳號管理」的情況下，教師應可以自行決定是否要開放匿名留言或者限制身份。

七、活動照片：

使用者建議「照片輪播設定功能能否一次設定多張」，目前系統僅支援單張設定，本研究認為可行，將予以更新；另外「增加活動照片的分類目錄」也是一個可行的目標。

八、對本班網的其他建議：

有使用者建議「希望能存程式如 foxy 影音下載檔案」，本研究認為該使用者可以將該檔案置於「教學檔案」的主題下即可，詳見表 6-46。

表 6-48 評估問卷之使用者建議內容列表

| 問卷<br>編號 | 互動性功能項目                                  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|
|          | <b>一、互動性介面設計</b>                         |  |  |  |  |
| 30       | 增加使用說明                                   |  |  |  |  |
| 35       | 字體可供改變                                   |  |  |  |  |
|          | <b>二、相關資訊連結</b>                          |  |  |  |  |
|          | <b>A. 首頁歡迎資訊</b>                         |  |  |  |  |
| 25       | 個人對音樂的設定較不熟悉，希望能設計得更簡易，尤其是音樂樂曲變換，或可多首輪播。 |  |  |  |  |
| 32       | 背景音樂要轉換檔案種類，有些麻煩，我不會。                    |  |  |  |  |
|          | <b>B 教師班級簡介</b>                          |  |  |  |  |
| 25       | 希望可針對科任老師設計專用功能，因對象學生較不固定。               |  |  |  |  |
|          | <b>C 班級行事曆</b>                           |  |  |  |  |
| 25       | 增加以圖案為代號的選取。                             |  |  |  |  |
|          | <b>D 功課表</b>                             |  |  |  |  |
| 25       | 格式能與學校教務處相同。                             |  |  |  |  |
|          | <b>五、交流回饋機制</b>                          |  |  |  |  |
|          | <b>A 親師留言板</b>                           |  |  |  |  |
| 8        | 老師是否也可以使用悄悄話功能。                          |  |  |  |  |
| 9        | 除了單筆刪除，可多重選取刪除。                          |  |  |  |  |
| 25       | 留言者也能刪除自己的留言，因偶會打錯字，或選錯圖。                |  |  |  |  |

32 學生的身份是否可以查出來呢？有些學生不留姓名，有些小麻煩。

**C 活動照片**

2 照片輪播設定功能能否一次設定多張。

25 活動照片非常實用，若能似好站報報有分類更佳。

**六、您對本班網站系統的其他建議：**

12 希望能存放程式如 foxy 影音下載檔案。



## 6-10、設計修正：

針對使用者之「學生的身份是否可以查出來呢？有些學生不留姓名，有些小麻煩。」建議，本研究在「親師留言板」的部份做了部份修正，將原本開放留言的權限，今設計為三種權限，一、開放所有人留言，二、限制登入之師生留言，三、僅限本班學生留言，將設定的權力交給教師，讓教師決定班網的留言權限，如圖 6-1、6-2。

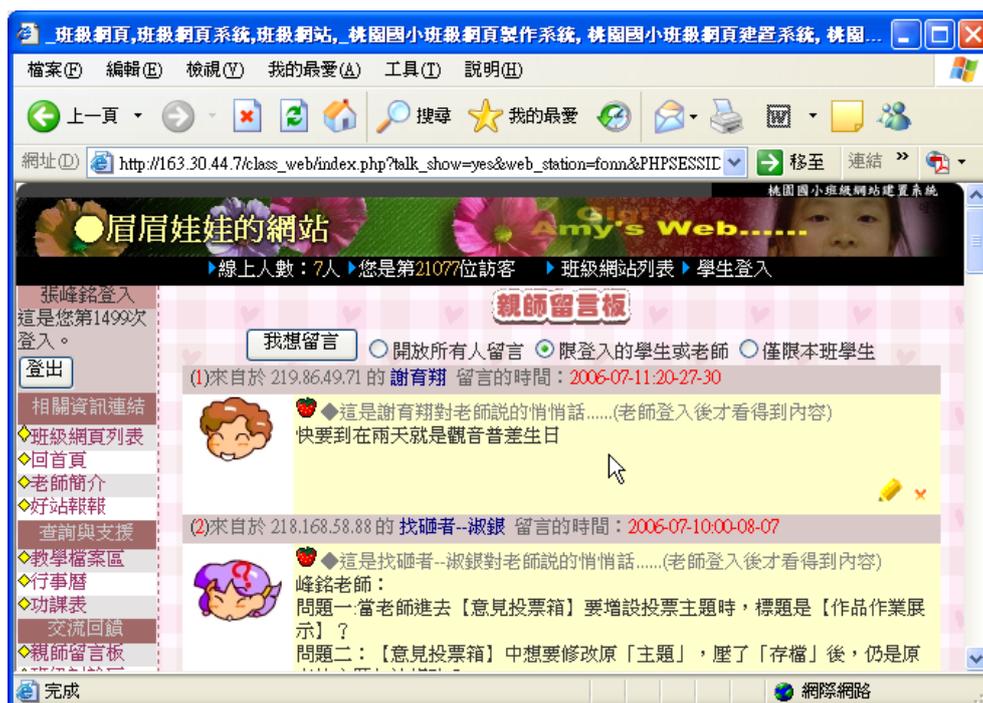


圖 6-1 親師留言板權限設定更新圖例(一)



圖 6-2 親師留言板權限設定更新圖例(二)