

第六章 結論與建議

6.1 結論

本研究為瞭解國內青少年無照駕駛機車行為意向之概況，以發放問卷之型式對青少年無照駕駛機車意向進行相關分析，同時探討人口統計變數、外在環境因素和內在心理因素間之關聯性，並透過分群之方式分別探討國中、高中及高職學生過去之駕駛機車之經驗和了解青少年對於杜絕駕駛機車之看法。此外，本研究亦進一步探討影響青少年無照駕駛機車行為意向因素之因果關係，透過 SPSS 和 LISREL 軟體對研究構建之模式進行確認性因素分析與路徑分析，以瞭解各構面對於青少年無照駕駛機車行為意向之影響程度。根據整體分析結果，本研究可歸納獲得以下的結論：

- 一、經彙整相關文獻，本研究認為影響青少年無照駕駛機車行為意向之因素包含自我控制能力、家庭生活、學校教育、同儕團體、社會影響、法律認知與執行、旅次特性與運輸服務和運具可獲性及觀感共八個構面。
- 二、參考過去文獻後，針對本研究探討主題設計得到「影響青少年無照駕駛機車行為意向成因分析問卷」，問卷內容主要包含五個部份：A、駕駛機車行為意向調查，B、自我控制能力，C、生活經驗，D、駕駛機車經驗調查，E、個人基本資料。
- 三、本研究中駕駛機車行為意向調查部份中可發現，在總樣本中當本來可以搭公車或捷運即可到達的地方，受訪者會因同學的慫恿而改以駕駛機車之意向最低，有超過六成五的青少年會選擇偶爾會和極少會的選項。而得分最高的選項中，詢問受訪者如果有能力自己打工賺錢的話，是否會自己打工賺錢買一部機車供自己使用？結果顯示在整體樣本中，有將近七成的受訪者選擇可能會自己去買部機車來用，其中在各樣本族群上，以高職學生之意向最高，有超過八成的受訪高職學生選擇可能會以上的選項。
- 四、本研究中駕駛機車行為意向成因調查中全部共八個構面之 Cronbach's α 值均超過 0.6 以上，均較一般要求之標準 0.5 高，顯示本研究所使用之量表或構面其信度良好。
- 五、在人口統計變數中與駕駛機車行為意向有顯著差異的有性別、年齡以及有哥哥的受訪者其中男性比女性有較高之駕駛機車行為意向，駕駛年齡為 17 歲之受訪者學生之無照駕駛機車行為意向最高。而家中有哥哥的受訪者相較於有弟妹及姐姐者，有更高之意向。

- 六、 根據模式之分析，影響國中學生無照駕駛機車行為意向之構面共有八個，其中影響較大的構面依序包含的是自我控制能力、法律認知與執行、同儕團體與運具可獲行及觀感構面，顯示這四個構面會對國中學生在機車駕駛意向產生很大的影響，在影響國中學生無照駕駛機車意向的構面中，以自我控制能力影響最大，顯示如果國中學生本身對於自己本身的行為越有自我約束能力的話，則有越低之駕駛機車行為意向；反之越不能自我約束的話，則其駕駛機車之行為意向則越高。其次為法律認知與執行構面，警察的取締以及罰則的輕重皆會影響到國中學生之駕駛機車行為意向，顯示警察取締的越頻繁或提高罰則的嚴重性皆會使駕駛機車意向降低。
- 七、 影響高中學生無照駕駛機車行為意向之構面中，影響較大的構面依序包含的是旅次特性與運輸服務、運具可獲行及觀感、法律認知與執行與自我控制能力構面，顯示這四個構面會對高中學生在機車駕駛意向產生較大的影響。顯示影響高中學生無照駕駛機車意向的構面中，以旅次特性與運輸服務構面影響最大，當大眾運輸服務的提供越缺乏或方便性不佳時，甚或私人運具提供的不足都可能影響到高中學生駕駛機車之意向。
- 八、 影響高職學生無照駕駛機車行為意向之構面中，較大的構面依序包含的是運具可獲行及觀感、自我控制能力、法律認知與執行與同儕團體，顯示這四個構面會對高職學生在機車駕駛意向產生較大的影響。影響高職學生無照駕駛機車意向的構面中，以運具可獲行及觀感構面影響最大，顯示高職學生對於機車高度的方便性及實用性等優點，是影響高職學生駕駛機車意向的者要原因。
- 九、 而高職學生在學校教育方面，高職學校教師對於學生之管教相較於高中、國中較不嚴格以及學生之升學壓力不同等眾多因素影響下，導致雖然學校教育雖然會影響到高職學生的駕駛機車意向，但相對之下影響相當有限。而社會影響對於高職學生之駕駛機車意向上，可能由於高職學生受到社會上發生的事情不關心或對於他人錯誤行為得過且過的關係，導致其本身受到社會上的影響有限，且一般對於社會上他人的錯誤行為雖然知道不該做，然縱使有自省的能力，但卻也不會因此影響到其個人本身的駕駛機車意向。
- 十、 在本研究的假設中，國中學生在法律認知與執行和旅次特性與運輸服務面會影響運具可獲性及觀感構面，根據實證分析後，其中影響較大的是法律認知與執行構面，顯示國中學生之運具可獲行及觀感受到法律認知與執行之影響較大，顯示政府大規模的執法取締也產生效果，國中學生能夠感受到被警方取締之壓力，進而降低本身對於機車的需求渴望性及喜好度。另外，高中學生在法律認知與執行和旅次特性與運輸服務面會影響運具可獲性及觀感構面，根據實證分析後，其中影響較大的是旅次特性與運輸服務

構面，顯示高中學生之運具可獲行及觀感受到旅次特性與運輸服務的影響，高中學生在運具的選擇上機車與大眾運輸工具、私人運具(如腳踏車、家人接送等等)彼此間有競爭的關係，當運輸服務提供不足時，便可能轉向對於使用機車的期待。因此，在高中學生上，旅次特性與運輸服務構面都分別影響駕駛機車行為意向及運具可獲行及觀感極深。

十一、在整體有效樣本中，曾經有無照駕駛機車經驗者佔總樣本之 48.56%，顯示國內無照駕駛比例仍非常嚴重。在各抽樣組群比較上，隨著年紀的增長以及升學壓力的不同，青少年學生在無照駕駛機車的經驗上也有所不同，在受訪學生中以高職學生有無照駕駛機車經驗者最為嚴重，平均每四個人即有三個就有無照機車駕駛經驗，顯示高職學生在無照駕駛機車嚴重程度可以說相當氾濫。另外，高中學生部分可能由於升學壓力較大、行為謹慎度上亦比較勝於高職學生，因此有違規駕駛機車經驗者較不至於如同高職學生嚴重，但仍然平均每兩個人即有一個有違規駕駛機車經驗。而相對年齡層較低之國中學生，平均每四個人中，僅有一個人有機車使用經驗，比例相較於高中及高職學生並不算高，但仍值得相關單位的注意。

十二、教導青少年學生學會使用機車的主要對象次數統計顯示，在由誰教導青少年學生學會使用機車方面，國中學生自己偷偷學者佔最多數，在高中學生部份，父母教導騎學會使用機車者佔最多數，另外在高職學生部分，父母教導騎學會使用機車者佔最多數，其次為自己偷偷學。由整體調查結果顯示，教導高中職學生學會使用機車的主要對象是父母親，國中學生亦位居第三，顯見父母親放任青少年學生違規學習使用機車乃造成國內青少年無照駕駛機車亂象的禍首，父母親實為交通安全常識教育上最須被教育的對象。

十三、在使用機車類型方面，整體調查對象三個組別並無太大的差異性，青少年學生主要所使用的機車類型為普通重型機車，也就是 50~125c.c.之機車皆屬之，分別佔所有受訪學生之六成以上，而輕型機車與大型重型機車分別次之。

十四、在機車的來源上，青少年學生的機車來源大多來自於家裡本身現有的機車，佔整體受訪者之約七成，而各族群在父母買給自己使用的比例上，國中學生及高中學生分別佔有 8.97%與 9.04%、高職生則佔 16.7%，顯示仍然有眾多的父母親在交通守法觀念甚至是交通安全危機觀念上非常薄弱，青少年身心尚未成熟，父母親冒然的購買機車給青少年學生使用極有可能造成不可挽回的悲劇。

十五、青少年學生在違規使用機車受到警察及學校師長的取締次數顯示，絕大部份的青少年未曾因為無照使用機車而遭警察單位取締，同樣的，也都超

過九成的比例未曾受到學校師長的取締，由此可知，警察單位對於青少年無照違規使用機車的取締情形並不嚴格，再加上近年來，由於安全帽的強制配戴，相對的也造成警察單位在取締青少年無照使用機車上的困難。而學校乃教導學生交通安全教育守法觀念的場所，但是卻發現學校亦未對學生無照使用機車的情形加以遏止，因此，青少年學生的無照使用機車氾濫，學校及政府警察單位的放任亦造成此結果的原因之一。

十六、在研擬青少年學生無照使用機車之處罰方案方面，由結果可知受訪學生認為處罰最重，最具效力者為「父母一併接受處罰」以及「沒收機車」，其次為「罰金 6000 元以內」，而最不具效力者為「吊扣機車牌照三個月」。

十七、在青少年學生對交通安全宣導媒體之接受程度方面，青少年學生比較能接受的是利用演唱會活動來宣導交通安全教育，其次為輕鬆活潑的電視宣導短片及電視廣告，而教條式的宣導冊子及宣導海報則最不受到學生的青睞，因此若能有效的透過演唱會及電視來宣導交通安全教育觀念，則必能讓青少年在收視之餘亦能達到寓教於樂的目的。另外，青少年學生最能認同的宣導者分別為青春偶像及事故當事人，因此若能善用青春偶像及事故當事人的力量，則較能達到灌輸青少年交通安全相關知識，達到宣傳的目的。



6.2 建議

本研究礙於研究主題，以及人力、時間等成本考量，主要探討影響青少年無照駕駛機車行為意向成因與驗證本研究所構建模式之適配度。綜合整個研究過程、研究限制、研究方法與後續相關研究上，本研究提出以下建議：

- 一、建議政府未來在解決無照駕駛問題時，應多管齊下而非從單方面著手，例如一方面加強取締無照駕駛機車問題，同時也該設法提供更多的公共運輸服務供青少年使用，亦即一方面採用罰款和執法等嚴厲手段嚇阻青少年為無照駕駛機車問題，而另一方面也該增加運輸服務提高青少年行的便利，否則一味加強取締容易導致民怨，而公共運輸服務的不足也會迫使青少年產生無照駕駛機車之意向。
- 二、本研究顯示在人口統計資料中，性別、年齡和對於青少年無照駕駛機車行為意向有顯著影響，未來政府在規劃有關管理青少年無照駕駛問題方案時，可優先針對這些族群著手。
- 三、本研究在探討影響青少年無照駕駛機車行為意向之成因，國內外探討青

少年問題之研究上，雖有文獻指出各構面間也存有相互影響之關係，但本研究在考量研究主題與研究的複雜性後，只探討了法律認知與執行和旅次特性與運輸服務構面對於運具可獲行及觀感構面之影響，並未考慮其他各構面間之關係，建議後續相關研究上，可將其考量進模式中以進行分析。

- 四、本研究所構建模式經 LISREL 驗證後，發現整體模式中，社會影響對於青少年無照駕駛機車行為意向之校估參數值皆未達統計顯著，此結果雖與預期研究成果有所出入，但基本上變數間影響關係之方向正確，證明本研究之假設推論大致成立，惟資料的蒐集或量表的設計上需再行斟酌。
- 五、本研究僅調查台灣某些地區之青少年無照駕駛機車行為意向，雖與預期研究成果大致相符，仍建議後續相關研究能涵蓋全台各縣市之青少年學生，以擴大本研究結果之適用性。
- 六、目前在國內外之交通安全相關文獻中，對於青少年無照駕駛機車行為之養成過程中有哪些主要因素，並沒有廣泛或深入之討論，建議未來研究可以朝此方向繼續探討。

