

## 參考文獻

1. 王淑娥，「青年學生駕駛機車之冒險行為，國防醫學院公共衛生研究所碩士論文，民國八十四年六月。
2. 王建仁，「台灣地區機車使用者風險感認與駕駛行為關聯之研究」，國立交通大學運輸科技與管理學系碩士論文，民國九十二年六月。
3. 王介民，「青少年學生對機車事故傷害危險認知與冒險行為之研究」，國防醫學院公共衛生研究所碩士論文，民國八十六年六月。
4. 石培欣，國民中學學生家庭環境、同儕關係與學業成就之相關研究，國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，民國八十九年。
5. 林豐福、葉祖宏，不同年齡層機車駕駛人事故風險分析，中華民國第三屆機車交通與安全研討會論文集，民國九十年四月。
6. 林翠湄（譯），社會與人格發展，心理出版社，民國八十四年。
7. 李美瑩，學齡兒童氣質、家庭氣氛與學業成績之關係，國立政治大學碩士論文，民國八十三年。
8. 吳麗娟，子女知覺父母婚姻暴力經驗、社會支持和共依附之關係。教育心理學報，第 31 卷第 1 期，p63-p88，民國八十六年。
9. 黃建安，「交通違規罰則有效性與執法行為之影響因素探討研究—以北部地區為例」，交通大學，碩士論文，民國九十二年
10. 郭丁瑩，從學生次級文化談國中生之同儕關係，國教研究雙月刊，第十二期，p53-p58，民國七十九年。
11. 張怡貞，國小學童獨生子女與非獨生子女同儕關係及其相關因素之研究，國立台東師範學院國民教育研究所碩士論文，民國八十六年
12. 張新立，「台灣地區青少年運輸需求特性及交通安全風險感認之調查研究」，東陽吳篤基金會委託，國立交通大學運輸工程與管理學系辦理，中華民國八十五年三月。
13. 張新立，「我國機車交通安全事故特性分析與行車安全問題探討」，財團法人山業機車崇學基金會委託，國立交通大學運輸工程與管理學系辦理，中華民國八十二年五月。
14. 張邱春，「機車交通安全之探討」，交通安全教育專論，中華民國交通安全教育學會，民國八十四年六月。
15. 麥恕銘，「青少年學生無照駕駛機車之行為研究及宣導策略之研究」，國立交

通大學運輸工程與管理學系畢業專題研究報告，民國八十五年六月。

16. 陸人揚，「台北地區學生運輸問題之研究」，國立台灣大學土木工程研究所碩士論文，民國六十八年六月。
17. 楊淑娟，「青少年旅運活動特性分析」，國立交通大學交通運輸研究所碩士論文，民國八十五年六月。
18. 鍾思嘉，家庭氣氛與管教態度對青少年偏差行為之影響，加強家庭教育-促進社會和諧學術研討會論文集，p192-p213，民國七十五年
19. 雷庚玲、曾慧芸，誰說我不聽話，我聽朋友的話—談青少年社會同儕順從行為之發展現象與成因。測驗與輔導，民國八十八年。
20. 謝美英，青少年同儕關係與倫理，訓育研究，第37期第3卷，55-60，民國八十七年。
21. 黃德祥，青少年的同儕關係與社會比較對人格發展的影響，青少年人格建構研討會論文集，財團法人人格建構工程學研究基金會，民國八十九年。
22. 莊懷義、劉焜輝、曾端真、張鐸嚴，青少年問題與輔導，民國七十九年。
23. 黃建安，「交通違規罰則有效性與執法行為之影響因素探討研究—以北部地區為例」，交通大學，碩士論文，民國九十二年
24. 楊國樞等，「社會及行為科學研究方法(上)(下)」，十三版，中華東華書局，民國八十一年
25. 王保進，「統計套裝程式 SPSS 與行為科學研究」，松岡電腦圖書資料股份有限公司，民國八十五年
26. 張劭勳、林秀娟，「SPSS FOR WINDOWS 統計分析—出等統計與高等統計(下冊)」，三版，松岡電腦圖書資料股份有限公司，民國八十八年
27. Adriaan Heino, Hugo H. van der Molen and Gerald J. S. Wilde, Risk Perception, risk Taking, Accident Involvement and The Need for Stimulation. ,Safety Science, Vol.22, No.1-3, pp.35-48, 1996.
28. Ajzen, I., "From Intention to Actions: A Theory of Planned Behavior", In J. Kuhl and J. Beckmann (Eds), Action Control: From Cognition to Behavior, Springer Verlag, New York, 1985.
29. Coleman, J. S..The adolescent society:the social life of the teenager and its impact on education. New York: The Free Press,1961.
30. Dennis, A. B.. Family measurement techniques: A review of the Family Concept Assessment Method. The American Journal of Family Therapy, 16(4),368-371,1988.

31. Erwin, P..Friendship in Childhood and Adolescence. New York:Routledge,1998.
32. Finn P., Bragg B. W. E., Perception of the risk of an accident by young and old drivers. *Accident Analysis & Prevention*, Vol.24 No.3 p237-246, 1992.
33. Fishbein, M., & Ajzen, I., “Belief, attitude, intention, and behavior”, An introduction to theory and research , MA: Addison-Wesley, 1975.
34. Geer, M. F.. Family Concept Inventory as a predictive instrument for discriminating high potential from high risk foster families. Unpublished doctoral dissertation, University of Boston, USA,1981.
35. Grice, R.,. Ther impact of family concept on selective determinants of early pregnancy among adolescent females in an urban community. Unpublished doctoral dissertation, Howard University, Washington, USA, 1981.
36. Hertel, J. B.. An investigation of the self-concept of college preparatory students. Unpublished doctoral dissertation, University of Fort Hays State,Kansas, USA,1992.
37. Jonah B. A., Accident risk and risk-talking behavior among young Driver, *Accident Analysis & Prevention*, vol. 18, No.4, p225-271,1986
38. Matthews,M.;Moran,A.Age difference in male drivers; perception of accident risk: the role of perceived driving ability. *Accid.Anal.Prev.*18:299,313;1986
39. Parish, J. G. & Parish, T. S.. Children’s self-concept as related to family structure and family concept. *Adolescence*, 13 (71), 649-657,1983
40. Hatcher, L. “A Step-by-Step Approach to Using the SAS System for Factor Analysis and Structural Equation Modeling, 3<sup>rd</sup>.”SAS Institute Inc,1998.
41. Anderson, J. C., & Gerbing, D. W., “Structural Equation Modeling in Practice: A Review and Recommended Two-step Approach.”*Psychological Bulletin*, Vol.103, pp.411-423,1988.
42. Fornell, C., & Larcker, D. F.,“Evaluating structural equation modele with unobservable variables and measurement error.”*Journal of Marketing Research*, Vol.18, pp.39-50,1981.
43. Fishbein, M., & Ajzen, I., “Belief, attitude, intention, and behavior”, An introduction to theory and research , MA: Addison-Wesley, 1975.

44. Ajzen, I., "From Intention to Actions: A Theory of Planned Behavior", In J. Kuhl and J. Beckmann (Eds), *Action Control: From Cognition to Behavior*, Springer Verlag, New York, 1985.
45. Ajzen, I., "The Theory of Planned Behavior", *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 1991.
46. H. Summala, "Risk Control Not Risk Adjustment", *The Zero-Risk Theory of Driver Behaviour and its Implication*, *Ergonomics*, Vol.31, No.4, 1988a.
47. Rutter D.R., Quine L., Age and experience in motorcycle safety. *Accident Analysis & Prevention*, Vol. 28. No.1 p15-21, 1996
48. Van der veen, F. . The parent's concept of the family unit and child adjustment. *Journal of Counseling Psychology*, 12(2), 196-200, 1965.
49. Ajzen, I. From intentions to actions: A theory of planned. In J. Kuhl & (Eds.), *Action-control: From cognition to behavior*, Heidelberg: spronger, 11-39, 1985.
50. Ajzen, I. From intentions to actions: A theory of planned. In J. Kuhl & J. Beckman (Eds.), *Action-control: From cognition to behavior*, Heidelberg: spronger, 11-39, 1985.
51. Ajzen, I. The theory of planed behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Process*, no.50, 179-211, 1991
52. American Psychological Association. *Standards for Educational and Psychological Testing*. Washington, D.C.: American Psychological Association,
53. Bentler .M. & Bonett, D.G.. Significance tests and goodness of fit in the analysis of covariance structures. *Psychological Bulletin*, vol.33, no.3, 588-606, 1980.
54. Corti, B., Donovan, R.J., Holman, C.D.J. Factors influencing the use of physicaactivity facilities: results from qualitative research. *Health Promotion J Aust.*, no.7, 16-21, 1997.

# 初測問卷

各位同學，您好：

這是一份有關「青少年無照使用機車行為意向之研究」的問卷，主要目的是希望瞭解您目前正處於青少年時期對於使用機車的經驗及看法，以作為未來政府推動政策改善之建議，請您依您平時實際經驗逐步作答。本份問卷採不記名作答，且問卷所得之資訊僅供學術研究，敬請安心作答。您的寶貴意見對於本研究之進行有莫大之幫助，在此誠摯地感謝您的回答。

敬祝 學業進步 萬事如意

國立交通大學運輸科技與管理學系 研究生 張高文 敬上

第壹部份：行為意向調查	低				高
	5%	25%	50%	75%	95%
當你遇到下列各種狀況時，您是否會決定使用機車？ 請在後面的選項中打「√」	極少會	偶爾會	可能會	通常會	總是會
A.當您的朋友們已經決定某個假期要騎機車一塊去出遊時，請問您會為了參加朋友們的聚會，而想辦法弄到一部機車來跟他們一起出遊嗎？					
B.看到身邊的朋友有機車作為代步之工具，您常會抱以羨慕的眼光。請問您會希望父母親也能夠提供您一部機車，讓您也可以同樣拉風嗎？					
C.當父母要您幫忙跑腿去購買東西時，您會因為距離遙遠或者其他任何因素，而要求父母允許讓您可以使用機車出門？					
D.您一直盼望能擁有一部機車，如果有能力的話，您會自己打工賺錢買一部機車供自己使用					
E.您會因為一週的某幾天要參加課後補習，因而那幾天就改變原來的交通方式而改為以騎機車上下課					
F.本來可以搭公車或捷運即可到達的地方，我會因為同學的慫恿而改以騎機車					
G.某一天當您起床發現上學快遲到了，您會為了趕時間，而改以騎機車趕赴學校上課					

第貳部份：人格特質  本部份是為了解您的生活中的經驗，請您依實際狀況，在下面各題之右邊適當框格中打「√」。	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
	5	4	3	2	1
AA1.我覺得自己是脾氣急躁的人					
AA2.我覺得自己很容易衝動					
AA3.我通常想到什麼就做什麼，不喜歡考慮太久					
AA4.如果有人惹我生氣，那麼即使在公共場合，我也會大罵那個人					
AB1.我覺得誠實的人很難出人頭地					
AB2.我覺得那些腳踏實地的人不夠聰明					
AB3.我認為大部分的人都會為了順利達成目標而說謊					
AB4.我碰到難題，會有容易放棄的念頭					
AC1.我會為了樂趣而去從事刺激的活動					
AC2.我喜歡騎快車，因為那讓我覺得刺激					
AC3.我會去做一些危險但別人不敢做的事情					
AC4.日子每天都沒有變化，因此我會想找些新鮮的事來做					
AD1.如果明天要考試，而今天又有我喜歡看的電視節目，我會選擇看電視					
AD2.我只希望現在過的快樂就好，以後的事以後再說					
AD3.朋友邀我出去玩，即使功課沒寫完，我也會先去玩了再說					
AD4.我會為了買自己喜歡的東西而慢慢存錢					
AE1.我做事馬馬虎虎					
AE2.我很難專心做一件事					
AE3.上課時我常常被好玩的事所吸引，而沒有聽課					
AE4.我做事很有恆心，不會半途而廢					
AF1.若我做的事讓別人感到不舒服，我會覺得那是他們的事					
AF2.別人有困難的時，我會同情並協助他們					
AF3.作任何事之前，我會考慮別人的感受					
AF4.為了維護自己的權益，有時我會去傷害別人					

第參部份：生活經驗	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
本部份是為了解您的生活中的經驗，請您依實際狀況，在下面各題之右邊適當框格中打「√」。	5	4	3	2	1
<b>課題 1：家庭生活</b>					
BA1.我對目前家庭生活方式感到滿意					
BA2.我對目前家庭經濟狀況感到滿意					
BA3.假日時家庭成員常一起從事休閒活動					
BA4.家庭間各成員相處都互相關心且相處融洽					
BA5.我覺得自己在家庭中是受到重視的					
BA6.家庭成員中若有人生日或重要節日時會一起慶祝					
BB1.我覺得父母對我相當的瞭解					
BB2.我碰到不如意的事時，父母都會鼓勵及安慰我					
BB3.我想要得到的東西，父母很少會拒絕我					
BB4.父母總是用很溫暖、很慈愛的態度對我說話					
BB5.我做任何事，都會先徵詢父母的同意					
BC1.我如果抽菸被父母知道的話，他們會很生氣					
BC2.我父母覺得打架是一件很嚴重的事					
BC3.如果我放學後一直打電玩，父母會嚴厲的指責我					
BC4.如果我觀看色情書刊或錄影帶，父母會強烈制止我					
BC5.每當我做錯任何事時，父母都會嚴厲責罵我					
BC6.父母都知道我平常在做些什麼事					
BC7.我做錯事時，父母會覺得很難過					
BD1.我的家人經常接到交通罰單					
BD2.我的父母親騎機車或搭乘汽車時會主動配戴安全帽/安全帶					
BD3.我的父母親很重視交通安全的觀念					
BD4.我的父母親時常違反交通規定(如闖紅燈、逆向行車...等)					
BD5.我的兄弟姐妹在未滿18歲時就開始使用機車					
<b>課題 2：學校教育</b>					
CA1.學校很積極的在各種場合宣導一些生活教育知識					
CA2.學校辦理的各項交通安全教育競賽活動都非常有趣					
CA3.學校會主動邀請專家學者來做生活教育的演講宣導					
CA4.學校會主動邀請附近的消防單位來做防火、防災的訓練					
CA5.學校辦理的交通安全教育宣導讓我獲益良多					
CB1.老師會主動關心我的生活情形					
CB2.我覺得老師很尊重學生的意見					
CB3.我認為老師跟我講的話都是出於關懷，我都願意接受					
CB4.老師會主動告訴父母我在學校的行為表現					
CB5.學校老師不時叮嚀我們要保護自己					

CC1.學校老師嚴格取締違規使用機車的同學					
CC2.學校對於學生是否能使用機車的規定上非常嚴格					
CC3.老師對於我們不當的行為，會適時的糾正我們					
CC4.在學校做錯事時，通常會被老師處罰					
CC5.老師取締我們交通違規只有在上放學階段，過了這些時段老師就不管我們					
CC6.老師注重我們平常的生活品行更甚於我們成績的表現					
<b>課題3：同儕團體影響</b>					
D1.同學或朋友在流行什麼，我也會想要跟著流行					
D2.我很怕我跟不上同學或朋友的流行					
D3.我曾多次與同學一起觀看色情刊物					
D4.我曾多次與同學出入不良場所(例如電玩遊藝場...等)					
D5.我曾多次與同學一塊偷偷抽菸					
D6.我常跟同學交流自行燒錄的光碟或CD					
<b>課題4：社會影響</b>	5	4	3	2	1
EA1.我會嘗試學習、模仿我所喜愛偶像的行為(例如習慣、動作、服飾、想法、說話...等)					
EA2.我看到時下年輕人在流行什麼，我也會想要趕上流行的腳步					
EA3.我的偶像所代言的任何產品我會很想要擁有或使用					
EA4.看到社會新聞報導不良的行為，我會有所警惕					
EA5.我喜歡閱讀時尚雜誌，時時注意目前正流行什麼					
EB1.我覺得社會大眾僅關心自己的利益，當危害到自身利益時才會挺身而出					
EB2.社會大眾對於青少年無照騎機車抱持容許的態度					
EB3.社會大眾把青少年抽菸行為看得很不應該					
EB4.從網路下載流行音樂燒錄成光碟沒什麼不對					
EB5.社會大眾對於別人插隊的行為感到不恥					
EB6.社會大眾對於闖紅燈的行為感到唾棄					
EB7.社會大眾對於喝酒鬧事的行為感到厭惡					
EB8.社會大眾對於飆車族的行為感到討厭					
EB9.社會大眾對於隨意吐檳榔汁的行為感到噁心					
<b>課題5：法律認知與執行</b>	5	4	3	2	1
FA1.我覺得政府規定青少年無照騎機車罰金(新台幣六千元整)，對我來說非常嚴重					
FA2.我覺得騎機車被警察取締要被扣留車輛牌照，對我來說是非常嚴重的事					
FA3.我覺得如果我交通違規被取締，父母要一併接受處罰，讓我感到害怕					
FA4.我覺得如果我因無照騎機車與人發生出禍，我一定有錯					
FB1.我覺得無照騎機車被警察抓到的處罰很嚴重，我非常害怕受罰					



FB2.我覺得無照騎機車被警察取締的機會很低					
FB3.如果我不幸被警察抓到違規使用機車，我還是有辦法向警察求情					
FB4.我知道如何迴避警察的取締無照騎機車					
FB5.我清楚的知道哪些路段或時段不會有警察出現					
FB6.我覺得只要戴上安全帽，警察就分不清我到底是不是無照騎機車					
課題 6：旅次特性與運輸服務	5	4	3	2	1
GA1.我覺得我平常生活的地方交通非常複雜、危險					
GA2.搭大眾運輸工具(如公車、捷運)非常方便，					
GA3.我外出的時間都有大眾運輸工具可以搭乘					
GA4.搭乘大眾運輸工具非常便宜又舒適					
GB1.我喜歡騎腳踏車到我常去的地方，因為它既環保又可以運動健身					
GB2.如果有腳踏車專用車道，我會更願意使用腳踏車					
GB3.只要我要去的地方距離允許，我都會盡可能使用腳踏車					
GB4.家人會主動接送我到我要去的地方					
GB5.家人的接送是我最喜歡也最渴望的交通方式					
課題 6：運具可獲性及觀感	5	4	3	2	1
HA1.我很容易從家裡獲得機車來使用					
HA2.我很容易從身邊的朋友中借得機車來使用					
HA3.我覺得機車很便宜，我自己有能力存錢購買					
HA4.為了擁有機車，我會想辦法盡一切可能去獲得它					
HB1.我覺得機車的燃料費用很低，一般學生都支付的起					
HB2.我對機車的騎乘技能非常熟悉，所以我很容易操控它					
HB3.我覺得騎機車是相當危險的行為					
HB4.我覺得機車的維修費用很便宜，零件壞了也很容易修理					
HB5.我清楚的知道機車的性能，機車一有狀況我就可以查覺得到					

#### 第肆部份：機車使用經驗

下列各項問題中，請您依本身實際狀況填入適當答案，或在符合您的框格中打「✓」。

1. 在您的經驗中，您曾經**未滿十八歲**即開始使用機車嗎：有(請繼續下一題) 沒有(請跳下一部分)
2. 您目前有機車駕照嗎：有 沒有
3. 您**第一次使用機車**的年齡是幾歲：11歲以下 12歲 13歲 14歲 15歲 16歲 17歲 18歲以上
4. 請問您對**初次使用機車**的動機是：好奇 趕時間 方便 省力 速度快 省時 酷，拉風 同學們都騎，自己也跟著騎 其他\_\_\_\_\_ (可複選)
5. 請問是誰最早教導您學習如何使用機車的：自己偷偷學，無師自通 父母 兄弟姐妹 朋友及同學 老師、教官 其他\_\_\_\_\_

6. 請問您是否曾經**教導別人騎機車**：沒有 曾教導父母 曾教導弟妹 曾教導朋友  
其他 \_\_\_\_\_
7. 從第一次使用到現在，您騎乘機車已有\_\_\_\_\_年經驗
8. 請問您有常常使用機車的習慣嗎：有(請繼續下一題) 沒有(請跳至第 17 題)
9. 請問您平均每週使用\_\_\_\_\_天，每天使用：0-5 公里 5-10 公里 10-15 公里 15-20 公里 20 公里以上
10. 目前使用的機車類型：50c.c 以下輕型(車牌綠底白字) 50~125c.c. 普通重型(車牌白底黑字) 125c.c 以上大型重型(車牌白底黑字) 125c.c 以上超重型(車牌黃底黑字) 其他\_\_\_\_\_
11. 請問您是否有**自己專用**的機車：有 沒有
12. 請問是否每當您需要用機車時，就隨時有機車可用：是 不是
13. 請問您**機車的來源**是：自己打工存錢買來 父母買給自己的 家裡現成的  
向朋友借的 自己偷偷買的 其他\_\_\_\_\_
14. 您使用機車最**主要用途**：上下學 打工 休閒娛樂 補習 購物 其他\_\_\_\_\_
15. 您使用機車**次要用途**：上下學 打工 休閒娛樂 補習 購物 其他\_\_\_\_\_
16. 您使用機車最**主要時段**：清晨(5~7 點) 白天(7~17 點) 夜晚(17~23 點) 深夜(23 點以後)
17. 過去經驗中，您因機車違規行為而**遭警察取締**之次數有\_\_\_\_\_次，罰款金額共計\_\_\_\_\_元
18. 過去經驗中，您因機車違規行為而**遭教官師長取締**之次數有\_\_\_\_\_次，處罰為\_\_\_\_\_支大過，\_\_\_\_\_支小過，\_\_\_\_\_支警告，其它\_\_\_\_\_
19. 您希望騎機車的**法定年齡**更改嗎：維持現狀(十八歲) 降低至十六歲 降低至十四歲  
提高至二十歲
20. 您覺得以何種方式最能解決目前青少年違規使用機車的問題？
- a. 降低考照年齡                      b. 杜絕青少年取得機車的管道
- c. 立法重罰違規者                      d. 建設良好的大眾運輸系統                      e. 其他 \_\_\_\_\_
1.     2.     3.  (可複選並依程度排序)
21. 若您違規騎機車，您認為下列處罰方式之嚴重程度為何？  
(請依序以 1~6 排列，1 為處罰最嚴重，6 為處罰最輕微)
- \_\_\_\_\_ 罰金 6000 元內                      \_\_\_\_\_ 學校記大過乙次
- \_\_\_\_\_ 延後其考照年限一年                      \_\_\_\_\_ 父母一併接受處罰
- \_\_\_\_\_ 吊扣騎機車牌照三個月                      \_\_\_\_\_ 沒收機車
22. 您覺得何種方式宣導交通安全最能取得您的注意?(可複選)
- a. 書報雜誌    b. 電視宣導短片    c. 電視廣告    d. 廣播節目    e. 專家演講
- f. 學校上課    g. 演唱會活動    h. 宣導冊子    e. 宣導海報    g. 其他\_\_\_\_\_
23. 請問由何人來宣導交通安全最能取得您的認同?(可複選)
- a. 專家學者    b. 青春偶像                      c. 老師                      d. 教官                      e. 親人
- f. 事故當事人    g. 朋友及學校社團    h. 社會公益人士
- e. 警察                      g. 其他 \_\_\_\_\_

24. 您認為未來提供哪些交通安全宣導內容最容易引起你的注意? (可複選)

- a. 事故當事人的經驗      b. 車禍肇事照片      c. 如何尊重生命、保護自己  
d. 定期公布車禍死傷人數      e. 闡述親情關懷的議題      f. 車禍事故案例  
g. 交通安全趣味競賽      e. 其他\_\_\_\_\_

第五部分：個人基本資料

下列各項問題中，請您依本身實際狀況填入適當的答案，或在符合您的框格中打「✓」。

1. 性別：男 女
2. 年齡：\_\_\_\_\_ 歲
3. 目前就讀學校地區：\_\_\_\_\_ (縣市)
4. 您就讀的學校是：\_\_\_\_\_
5. 您就讀的年級是：一年級 二年級 三年級
6. 學期中，您住哪裡：與家人同住 住親戚家 在外租房子住 住學校宿舍 其他
7. 您家裡現在有哪些家人同住(可複選)：爸爸 媽媽 繼(養)父母 祖(外)父母  
兄弟姐妹 其他
8. 您的兄弟姐妹狀況：\_\_\_\_\_位哥哥、\_\_\_\_\_位姊姊、\_\_\_\_\_位弟弟、\_\_\_\_\_位妹妹
9. 請問您家裡每個月的月收入：不到2萬 2-5萬 5-10萬 10萬-15萬 15-20萬  
20萬以上



**我對此份問卷的建議：**

# 正式問卷

各位同學，您好：

這是一份有關「青少年無照使用機車行為意向之研究」的問卷，主要目的是希望瞭解您目前正處於青少年時期對於使用機車的經驗及看法，以作為未來政府推動政策改善之建議，請您依您平時實際經驗逐步作答。本份問卷採不記名作答，且問卷所得之資訊僅供學術研究，敬請安心作答。您的寶貴意見對於本研究之進行有莫大之幫助，在此誠摯地感謝您的回答。

敬祝 學業進步 萬事如意

國立交通大學運輸科技與管理學系 研究生 張高文 敬上

第壹部份：行為意向調查	低				高
	5%	25%	50%	75%	95%
當您遇到下列各種狀況時，您是否會決定使用機車？ 請在後面的選項中打「✓」	極少會	偶爾會	可能會	通常會	總是會
A.當您的朋友們已經決定某個假期要騎機車一塊去出遊時，請問您會為了參加朋友們的聚會，而想辦法弄到一部機車來跟他們一起出遊嗎？					
B.看到身邊的朋友有機車作為代步之工具，您常會抱以羨慕的眼光。請問您會希望父母親也能夠提供您一部機車，讓您也可以同樣拉風嗎？					
C.當父母要您幫忙跑腿去購買東西時，您會因為距離遙遠或者其他任何因素，而要求父母允許讓您可以使用機車出門？					
D.您一直盼望能擁有一部機車，如果有能力的話，您會自己打工賺錢買一部機車供自己使用					
E.您會因為一週的某幾天要參加課後補習，因而那幾天就改變原來的交通方式而改為以騎機車上下課					
F.本來可以搭公車或捷運即可到達的地方，我會因為同學的慫恿而改以騎機車					
G.某一天當您起床發現上學快遲到了，您會為了趕時間，而改以騎機車趕赴學校上課					

第貳部份：人格特質  本部份是為了解您的生活中的經驗，請您依實際狀況，在下面各題之右邊適當框格中打「✓」。	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
	5	4	3	2	1
AA1.我覺得自己是脾氣急躁的人	5	4	3	2	1
AA2.我覺得自己很容易衝動	5	4	3	2	1
AB1.我覺得誠實的人很難出人頭地	5	4	3	2	1
AB2.我覺得那些腳踏實地的人不夠聰明	5	4	3	2	1
AC1.我會為了樂趣而去從事刺激的活動	5	4	3	2	1
AC2.我喜歡騎快車，因為那讓我覺得刺激	5	4	3	2	1
AD1.如果明天要考試，而今天又有我喜歡看的電視節目，我會選擇看電視	5	4	3	2	1
AD2.我只希望現在過的快樂就好，以後的事以後再說	5	4	3	2	1

第參部份：生活經驗  本部份是為了解您的生活中的經驗，請您依實際狀況，在下面各題之右邊適當框格中打「✓」。	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
	5	4	3	2	1
課題 1：家庭生活					
BA1.我覺得父母對我相當的瞭解	5	4	3	2	1
BA2.我碰到不如意的事時，父母都會鼓勵及安慰我	5	4	3	2	1
BA3.我想要得到的東西，父母很少會拒絕我	5	4	3	2	1
BA4.父母總是用很溫暖、很慈愛的態度對我說話	5	4	3	2	1
BA5.我做任何事，都會先徵詢父母的同意	5	4	3	2	1
BB1.我如果抽菸被父母知道的話，他們會很生氣	5	4	3	2	1
BB2.我父母覺得打架是一件很嚴重的事	5	4	3	2	1
BB3.如果我放學後一直打電玩，父母會嚴厲的指責我	5	4	3	2	1
BB4.如果我觀看色情書刊或錄影帶，父母會強烈制止我	5	4	3	2	1
BC1.我的家人經常接到交通罰單	5	4	3	2	1
BC2.我的父母親騎機車或搭乘汽車時會主動配戴安全帽/安全帶	5	4	3	2	1
BC3.我的父母親很重視交通安全的觀念	5	4	3	2	1
BC4.我的父母親時常違反交通規定(如闖紅燈、逆向行車...等)	5	4	3	2	1
課題 2：學校教育					
CA1.學校很積極的在各種場合宣導一些生活教育知識	5	4	3	2	1
CA2.學校辦理的各項交通安全教育競賽活動都非常有趣	5	4	3	2	1
CA3.學校會主動邀請專家學者來做生活教育的演講宣導	5	4	3	2	1
CA4.學校會主動邀請附近的消防單位來做防火、防災的訓練	5	4	3	2	1

CA5.學校辦理的交通安全教育宣導讓我獲益良多	5	4	3	2	1
CB1.學校老師嚴格取締違規使用機車的同學	5	4	3	2	1
CB2.學校對於學生是否能使用機車的規定上非常嚴格	5	4	3	2	1
CB3.老師對於我們不當的行為，會適時的糾正我們	5	4	3	2	1
CB4.在學校做錯事時，通常會被老師處罰	5	4	3	2	1
CB5.老師取締我們交通違規只有在上放學階段，過了這些時段老師就不管我們	5	4	3	2	1
<b>課題3：同儕團體影響</b>					
D1.同學或朋友在流行什麼，我也會想要跟著流行	5	4	3	2	1
D2.我很怕我跟不上同學或朋友的流行	5	4	3	2	1
D3.我曾受到同學的鼓吹，與他們一起觀看色情刊物	5	4	3	2	1
D4.我曾受到同學的慫恿，與他們出入學校禁止的場所(例如電玩遊藝場...等)	5	4	3	2	1
D5.我曾受到同學的起鬨，與他們一塊偷偷抽菸	5	4	3	2	1
D6.我常跟同學交流自行燒錄的光碟或CD	5	4	3	2	1
<b>課題4：社會影響</b>					
EA1.我會嘗試學習、模仿我所喜愛偶像的行為(例如習慣、動作、服飾、想法、說話...等)	5	4	3	2	1
EA2.我看到時下年輕人在流行什麼，我也會想要趕上流行的腳步	5	4	3	2	1
EA3.我的偶像所代言的任何產品我會很想要擁有或使用	5	4	3	2	1
EA4.看到社會新聞報導不良的行為，我會有所警惕	5	4	3	2	1
EB1.我覺得社會大眾僅關心自己的利益，當危害到自身利益時才會挺身而出	5	4	3	2	1
EB2.社會大眾對於青少年無照騎機車抱持容許的態度	5	4	3	2	1
EB3.社會大眾把青少年抽菸行為看得很不應該	5	4	3	2	1
EB4.從網路下載流行音樂燒錄成光碟沒什麼不對	5	4	3	2	1
<b>課題5：法律認知與執行</b>					
FA1.我覺得政府規定青少年無照騎機車罰金(新台幣六千元整)，對我來說非常嚴重	5	4	3	2	1
FA2.我覺得騎機車被警察取締要被扣留車輛牌照，對我來說是非常嚴重的事	5	4	3	2	1
FA3.我覺得如果我交通違規被取締，父母要一併接受處罰，讓我感到害怕	5	4	3	2	1
FA4.我覺得如果我因無照騎機車與人發生出禍，我一定有錯	5	4	3	2	1
FB1.我覺得無照騎機車被警察取締的機會很低	5	4	3	2	1
FB2.如果我不幸被警察抓到違規使用機車，我還是有辦法向警察求情	5	4	3	2	1
FB3.我知道如何迴避警察的取締無照騎機車	5	4	3	2	1
FB4.我清楚的知道哪些路段或時段不會有警察出現	5	4	3	2	1
FB5.我覺得只要戴上安全帽，警察就分不清我到底是不是無照騎機車	5	4	3	2	1

本部份是為了解您的生活中的經驗，請您依實際狀況，在下面各題之右邊適當框格中打「√」。	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
課題 6：旅次特性與運輸服務	5	4	3	2	1
GA1.我覺得我平常生活的地方交通非常複雜、危險	5	4	3	2	1
GA2.搭大眾運輸工具(如公車、捷運)非常方便	5	4	3	2	1
GA3.我外出的時間都有大眾運輸工具可以搭乘	5	4	3	2	1
GA4.搭乘大眾運輸工具非常便宜又舒適	5	4	3	2	1
GB1.我喜歡騎腳踏車到我常去的地方，因為它既環保又可以運動健身	5	4	3	2	1
GB2.如果有腳踏車專用車道，我會更願意使用腳踏車	5	4	3	2	1
GB3.只要我要去的地方距離允許，我都會盡可能使用腳踏車	5	4	3	2	1
GB4.家人會主動接送我到我要去的地方	5	4	3	2	1
GB5.家人的接送是我最喜歡也最渴望的交通方式	5	4	3	2	1
課題 7：運具可獲性及觀感	5	4	3	2	1
HA1.我很容易從家裡獲得機車來使用	5	4	3	2	1
HA2.我很容易從身邊的朋友中借得機車來使用	5	4	3	2	1
HA3.我覺得機車很便宜，我自己有能力存錢購買	5	4	3	2	1
HA4.為了擁有機車，我會想辦法盡一切可能去獲得它	5	4	3	2	1
HB1.我覺得機車的燃料費用很低，一般學生都支付的起	5	4	3	2	1
HB2.我對機車的騎乘技能非常熟悉，所以我很容易操控它	5	4	3	2	1
HB3.我覺得騎機車是相當危險的行為	5	4	3	2	1
HB4.我覺得機車的維修費用很便宜，零件壞了也很容易修理	5	4	3	2	1
HB5.我清楚的知道機車的性能，機車一有狀況我就可以查覺得到	5	4	3	2	1

#### 第肆部份：機車使用經驗

下列各項問題中，請您依本身實際狀況填入適當答案，或在符合您的框格中打「√」。

1. 在您的經驗中，您曾經**未滿十八歲**即開始使用機車嗎：有(請繼續下一題) 沒有(請跳至第五部份)
2. 您目前有機車駕照嗎：有 沒有
3. 您**第一次使用機車**的年齡是幾歲：11歲以下 12歲 13歲 14歲 15歲 16歲 17歲 18歲以上
4. 請問您對**初次**使用機車的動機是：好奇 趕時間 方便 省力 速度快 省時 酷，拉風 同學們都騎，自己也跟著騎 其他\_\_\_\_\_ (可複選)
5. 請問是誰最早教導您學習如何使用機車的：自己偷偷學，無師自通 父母 兄弟姐妹 朋友及同學 老師、教官 其他\_\_\_\_\_
6. 請問您是否曾經**教導別人**騎機車：沒有 曾教導父母 曾教導弟妹 曾教導朋友 其他\_\_\_\_\_

7. 從第一次使用到現在，您騎乘機車已有\_\_\_\_\_年經驗
8. 請問您有使用機車的頻率如何：幾乎每天騎 每週約三~四次 每週約一~二次  
每月三~四次 其他\_\_\_\_\_
9. 目前使用的機車類型：50c.c 以下輕型（車牌綠底白字） 50~125c.c. 普通重型（車牌白底黑字） 125c.c 以上大型重型（車牌白底黑字） 125c.c 以上超重型（車牌黃底黑字） 其他\_\_\_\_\_
10. 請問您是否有自己專用的機車：有 沒有
11. 請問是否每當您需要用機車時，就隨時有機車可用：是 不是
12. 請問您機車的來源是：自己打工存錢買來 父母買給自己的 家裡現成的  
向朋友借的 自己偷偷買的 其他\_\_\_\_\_
13. 您使用機車最主要用途：上下學 打工 休閒娛樂 補習 購物 其他\_\_\_\_\_
14. 您使用機車次要用途：上下學 打工 休閒娛樂 補習 購物 其他\_\_\_\_\_
15. 您使用機車最主要時段：清晨(5~7 點) 白天(7~17 點) 夜晚(17~23 點) 深夜(23 點以後)
16. 過去經驗中，您因機車違規行為而遭警察取締之次數有\_\_\_\_次，罰款金額共計\_\_\_\_\_元
17. 過去經驗中，您因機車違規行為而遭教官師長取締之次數有\_\_\_\_次，處罰為\_\_支大過，\_\_支小過，\_\_支警告，其它\_\_\_\_\_
18. 您希望騎機車的法定年齡更改嗎：維持現狀(十八歲) 降低至十六歲 降低至十四歲  
提高至二十歲
19. 您覺得以何種方式最能解決目前青少年違規使用機車的問題？  
a. 降低考照年齡                      b. 杜絕青少年取得機車的管道  
c. 立法重罰違規者                    d. 建設良好的大眾運輸系統                      e. 其他 \_\_\_\_\_  
1.     2.     3.  (可複選並依程度排序)
20. 若您違規騎機車，您認為下列處罰方式之嚴重程度為何？  
(請依序以 1~6 排列，1 為處罰最嚴重，6 為處罰最輕微)  
\_\_\_\_\_罰金 6000 元內                      \_\_\_\_\_學校記大過乙次  
\_\_\_\_\_延後其考照年限一年                \_\_\_\_\_父母一併接受處罰  
\_\_\_\_\_吊扣騎機車牌照三個月              \_\_\_\_\_沒收機車
21. 您覺得何種方式宣導交通安全最能取得您的注意?(可複選)  
a. 書報雜誌 b. 電視宣導短片 c. 電視廣告 d. 廣播節目 e. 專家演講  
f. 學校上課 g. 演唱會活動 h. 宣導冊子 e. 宣導海報 g. 其他\_\_\_\_\_
22. 請問由何人來宣導交通安全最能取得您的認同?(可複選)  
a. 專家學者 b. 青春偶像                      c. 老師                      d. 教官                      e. 親人  
f. 事故當事人 g. 朋友及學校社團 h. 社會公益人士  
e. 警察                      g. 其他 \_\_\_\_\_
23. 您認為未來提供哪些交通安全宣導內容最容易引起您的注意?(可複選)  
a. 事故當事人的經驗                      b. 車禍肇事照片                      c. 如何尊重生命、保護自己  
d. 定期公布車禍死傷人數 e. 闡述親情關懷的議題 f. 車禍事故案例  
g. 交通安全趣味競賽                      e. 其他\_\_\_\_\_



第五部分：個人基本資料

下列各項問題中，請您依本身實際狀況填入適當的答案，或在符合您的框格中打「✓」。

1. 性別：男 女
2. 年齡(請以實歲填寫)：\_\_\_\_\_ 歲
3. 目前就讀學校地區：\_\_\_\_\_ (縣市)
4. 您就讀的學校是：\_\_\_\_\_
5. 您就讀的年級是：一年級 二年級 三年級
6. 學期中，您住哪裡：與家人同住 住親戚家 在外租房子住 住學校宿舍 其他
7. 您家裡的居住狀況：單親家庭 雙親家庭 隔代教養 其他
8. 您的兄弟姐妹狀況：\_\_\_\_\_位哥哥、\_\_\_\_\_位姊姊、\_\_\_\_\_位弟弟、\_\_\_\_\_位妹妹
9. 請問您家裡每個月的月收入：不到 2 萬 2-5 萬 5-10 萬 10 萬-15 萬 15-20 萬  
20 萬以上 不清楚



本問卷至此已填寫完畢，請您檢視是否有遺漏之處，最後謝謝您的支持與協助！

## 簡 歷



姓 名：張高文

籍 貫：台灣省雲林縣

出生日期：民國 70 年 8 月 2 日

聯絡地址：雲林縣斗六市重光里重光北路四巷 11 號

聯絡電話：(05) 5262-246

學 歷：

民國 94 年 6 月 國立交通大學運輸科技與管理學系碩士班畢業

民國 92 年 6 月 中華大學交通與物流管理學系畢業

民國 88 年 6 月 台灣省立斗六高級中學畢業

