

# 謝 誌

「昨夜西風凋碧樹，獨上高樓，望盡天涯路。」……，面對著台灣社會的多元價值觀逐漸衝擊著傳統教育體系的當下，紛擾的教改制度讓多少從事教育工作的基層教師們憂心著台灣下一代的未來……。身為基層教師的我沒有「退縮」的權利！因為「路」終究是人走出來的。作為一位高中數學教師，我深刻瞭解教育所肩負的傳承使命；更何況對一位從事基礎數學教育多年的高中教師而言，在這一場新世紀數位科技所帶來的教育改革趨勢中真的沒有退出的勇氣與資格。

兩年的研究所學習生涯，成長的不僅是自己專業領域內的知識；欣喜於一個新的數學教育方向「數學建模」重新燃起我對數學教育的熱誠。期間，交通大學應用數學系黃大原教授、陳明璋教授的傾囊相授，更讓自己有勇氣對這一波新教育改革迎接受挑戰，尤其是黃大原教授的指導，我銘記在心。

同時，我也必須對東吳大學數學系（台灣數學建模與創意學會秘書長）蕭志如教授表達由衷的謝意！蕭教授的不藏私提供了個人寶貴的研究資料與我參考。以及永春高中朱燦煌校長、陳明山主任對我的支持、鼓勵與協助，諸多點滴在心頭，豈是「感謝」一詞足以道盡！

在邁入人生不惑之年！這樣的一本研究論文能順利完成，感謝的不僅是周遭所有提供我勇氣堅持下去與幫助我渡過學習低潮的師長、同窗摯友，它的誕生如果算是一種成就，毫無疑問地，我要將這一點點的喜悅分享給我摯愛的家人--妻子張碧珠與一對活潑美麗又聰明可愛的女兒---翌慈、庭竹，及永遠對我寄予厚望的年邁雙親。

林國源 寫於台北松山永春坡上  
中華民國九十四年五月